

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS / PERFIL DO ALUNO			1.º PERÍODO			
COMPETÊNCIAS	DOMÍNIOS / SUBDOMÍNIOS DE REFERÊNCIA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	CONTEÚDOS	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM / ATIVIDADES	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	TEMPOS LETIVOS (45 MIN)
comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e pensamento criativo E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Saber científico, técnico e tecnológico I- Consciência e domínio do corpo J- Sensibilidade estética	TERRA EM TRANSFORMAÇÃO (CN) - Dinâmica externa da Terra MATERIAIS (FQ) -Constituição do mundo material	Transversais: - Selecionar e organizar informação, a partir de fontes diversas e de forma cada vez mais autónoma, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos. -Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades de investigação práticas diversificadas – laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais (com variáveis independentes, dependentes e controladas) planeadas para responder a problemas. - Formular e comunicar opiniões críticas e cientificamente fundamentadas sobre questões de cariz ciência-tecnologia-sociedade-ambiente. - Integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Ciências Físico Naturais. CN/FQ -Distinguir mineral de rocha, com base na observação de amostras de mão, que podem ser recolhidas na região envolvente da escola; -Identificar diferentes minerais (biotite, calcite, feldspato, moscovite, olivina, quartzo) em amostras de mão de diferentes tipos de rochas; - Reconhecer e identificar laboratorialmente algumas propriedades físicas dos materiais, como dureza, cor, brilho, densidade. -Distinguir materiais e agrupá-los com base em propriedades comuns -Distinguir, através de um trabalho laboratorial, misturas homogéneas e heterogéneas e substâncias miscíveis e imiscíveis.	CN: Minerais – unidades básicas das rochas -Diversidade de minerais -Identificação de minerais FQ: Classificação dos materiais Substâncias e misturas de substâncias Tipos de misturas	Atividade laboratorial Investigação/pequisa. Preenchimento de tabelas de registo Debate		3

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS / PERFIL DO ALUNO			1.º PERÍODO			
COMPETÊNCIAS	DOMÍNIOS / SUBDOMÍNIOS DE REFERÊNCIA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	CONTEÚDOS	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM / ATIVIDADES	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	TEMPOS LETIVOS (45 MIN)
e artística A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e pensamento criativo F- Desenvolvimento pessoal e autonomia H- Saber científico, técnico e tecnológico		CN/FQ -Explicar os processos relativos à formação das rochas - sedimentares com base em dados diversificados (resultados de atividades experimentais ou esquemas, figuras e textos, obtidos em suportes digitais e analógicos); - Compreender os processos que leva à formação de rochas sedimentares quimiogénicas com base numa atividade experimental de precipitação de carbonato de cálcio e cloreto de sódio. -Distinguir os conceitos de solução, soluto e solvente bem como solução concentrada, diluída e saturada, recorrendo a exemplos. -Compreender os processos de precipitação e dissolução de solutos em solventes com base numa atividade laboratorial.	CN: Rochas sedimentares Rochas quimiogénicas, Evaporitos, Calcários Sal-gema FQ: Soluções Solutos, solventes, Precipitação, Dissolução	Atividade laboratorial Investigação/pequisa. Preenchimento da ficha informativa sobre as etapas do método científico Registo dos resultados experimentais e elaboração do relatório Reflexão e debate sobre a operacionalização da atividade prática. Ficha modelo de Relatório Simplificado		3
		- Elaboração de relatório em aula, com orientação dos docentes, sobre a atividade laboratorial desenvolvida nas aulas anteriores - precipitação e dissolução dos Calcários e Sal-gema.				2
		- Verificação dos cadernos diários.				1