

## Minuta da Ata do Conselho Pedagógico de 29 de outubro de 2025

### Ordem de Trabalhos:

- 1- Aprovação da ata da reunião anterior;
- 2- Informações;
- 3- Decisão da pertinência das Reuniões Intercalares;
- 4- Critérios de avaliação;
- 5- Plano anual de atividades;
- 6- Outros assuntos.

### **1 - Aprovação da ata da reunião anterior**

Foi posta a aprovação a ata da reunião de 4 de setembro, a qual foi aprovada por unanimidade dos presentes na referida reunião.

### **2 - Informações**

O Presidente do Conselho Pedagógico informou que o Agrupamento vai ser objeto de avaliação externa.

### **3 - Decisão da pertinência das Reuniões Intercalares**

Relativamente à avaliação intercalar decidiu-se o seguinte:

- Os diretores de turma até 3/11/25 (segunda-feira) devem decidir sobre a relevância da realização de reunião intercalar na sua turma. As convocatórias das reuniões de Conselho de Turma terão um número e deverão ser enviadas pelos respetivos presidentes, com conhecimento ao senhor diretor. A informação relativa aos alunos deve ser carregada no programa GIAE até 7/11.
- Em todos os níveis de ensino, deve ser dado conhecimento da avaliação aos encarregados de educação, o mais prontamente possível, em reunião presencial, até 14/11/2025.
- Os diretores de turma devem informar os representantes dos encarregados de educação e no caso do 3.º ciclo e secundário os delegados de turma. As reuniões podem assumir carácter *online*.

### **4 - Critérios de avaliação**

Os critérios de avaliação das disciplinas para o Ensino Básico (1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º), elaborados em conformidade com a Portaria nº223-A/2018; para o Ensino Secundário (10.º, 11.º e 12.º anos), em conformidade com a Portaria nº226-A/2018 e os critérios de avaliação dos Cursos Profissionais, elaborados de acordo com a Portaria 235-A/2018, foram aprovados por unanimidade. Aprovados os critérios das Atitudes e Valores do Agrupamento, transversais a todos os níveis de Ensino.

Aprovados os formulários de planeamento das atividades letivas 2025-2026.

Serão disponibilizados na página do Agrupamento e enviados para a Presidente da Associação de Pais e Encarregados de Educação. A avaliação na Educação Pré-Escolar nos termos do Despacho n.º

*Gonçalves*

9180/2016, de 19 de junho, (Orientações Curriculares), assume uma dimensão marcadamente formativa.

#### **5 - Plano anual de atividades**

Proposta a apresentar ao Conselho Geral para aprovação, nos termos do artigo 13 do Dec. Lei nº75/2008, alterado pelo Dec. Lei nº137/2012. Será novamente enviado a todos os elementos do Conselho Pedagógico quando estiver completo e com eventuais alterações propostas, para que se possa fazer uma última verificação.

Apresentação da plataforma pelos convidados, professor Aníbal e Técnico Emanuel.

O técnico Emanuel apresentou a página da Escola com novas funcionalidades e com uma estrutura mais apelativa, mais dinâmica e mais organizada. O professor Aníbal referiu que houve três reuniões para a alteração do *site*. As publicações das atividades serão enviadas para o técnico Emanuel e o que assume carácter pedagógico ficará a cargo do professor Aníbal. Este último, apresentou o Plano Anual de Atividades (PAA) e exemplificou para os Conselheiros o novo desenho no GIAE: como entrar, quem vai introduzir as atividades, validar e avaliar. Na barra “menu” estarão disponíveis o “calendário das atividades”; “minhas propostas” e “proponer atividade”. Foi simulada uma atividade.

O presidente do Conselho Pedagógico esclareceu que as atividades que ocorrem no período de aula/tempo letivo da disciplina, não necessitam de serem introduzidas no PAA. No caso de interferirem com outras disciplinas, estas, então, carecem de validação. Todas elas, também, carecem de avaliação. Trata-se de um benefício para o Agrupamento e o trabalho burocrático ficará mais reduzido.

#### **6 - Outros assuntos**

Relativamente à autoavaliação do Agrupamento, o professor convidado Hélder Magueta (coordenador da Equipa de Autoavaliação) fez uma breve apresentação do projeto de autoavaliação. Começou por referir o seu enquadramento normativo, com destaque para a Lei n.º 31/2002 de 20 de dezembro, que estabelece que a autoavaliação tem carácter obrigatório e se desenvolve em permanência. De seguida, informou acerca da constituição da Equipa de Autoavaliação e que a mesma está a ter, desde outubro de 2024, a assessoria da empresa Melissa Marmelo & Associados, contratada para esse efeito pelo Agrupamento. Informou que se pretende fazer um diagnóstico abrangente seguindo o modelo CAF (Common Assessment Framework) Educação, do qual resultará um Plano de Ações de Melhoria. De seguida, enumerou as diversas etapas do projeto de autoavaliação e o respetivo cronograma. Indicou as etapas que já se realizaram e informou que a última etapa deste cronograma se vai concretizar na próxima terça-feira, dia 4 de novembro, às 18:00, com uma reunião online em que a empresa contratada irá apresentar à comunidade escolar do Relatório de Autoavaliação realizado no final do ano letivo anterior. Nessa reunião também irão ser apresentadas as ações de melhoria selecionadas, que são “Melhoramento do processo de ensino/aprendizagem no Agrupamento de Escolas de Vila Flor, de forma a potenciar a inclusão, as aprendizagens e o sucesso escolar dos alunos” e “Racionalização dos processos de gestão dos recursos humanos, procurando a melhoria contínua da organização”. Estas ações resultaram das oportunidades de melhoria identificadas no Relatório de Autoavaliação, as quais foram agrupadas de acordo com as áreas a melhorar. Para cada ação de melhoria é necessário constituir uma equipa operacional, que irá fazer o seu planeamento e a monitorização. Cada equipa deverá ter entre três e

quatro elementos. A fim de otimizar a comunicação interna, um dos elementos deverá ser da Equipa de Autoavaliação, outro do Conselho Pedagógico e outro do Conselho Geral. Também se falou que seria importante que nas equipas estivessem representados os encarregados de educação e os alunos. Ficou decidido que os elementos do Conselho Pedagógico que irão integrar as equipas operacionais das ações de melhoria serão as docentes Isabel Videira e Beatriz Sarmento.

O Presidente do Conselho Pedagógico disponibilizou as seguintes informações:

- A Supervisão pedagógica (a definir os moldes), constituirá uma oportunidade para o Agrupamento, possibilitando um melhoramento no processo ensino/aprendizagem.
- Revisão do Regulamento Interno.
- É importante continuar a preparar os alunos para a avaliação externa em formato digital.
- A sala digital está em funcionamento, sendo um recurso a ser utilizado. O professor Aníbal estará disponível para ajudar.
- Análise da estatística de médias de exames do ENES 2024.
- Análise e reflexão das Provas ModA.
- O responsável do plano de formação do Agrupamento é o colega Paulo Trigo e está neste momento a elaborar o plano de formação.
- Aplicação de testes do PISA: 13 de novembro.
- Avaliação da Biblioteca – Ano 2024/2025: os resultados dos inquéritos estão colocados na pasta do Teams.
- Áreas Prioritárias a serem trabalhadas este ano letivo, pelo Projeto de Educação para a Saúde (PES), em articulação com a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento: saúde mental e competências socioemocionais; educação para os afetos; sexualidade e alimentação saudável e atividade física passam a ser “obrigatórias”. Atendendo às características dos nossos alunos entendeu-se que os temas, Higiene corporal e saúde oral; hábitos de sono e repouso; educação postural e prevenção do consumo de tabaco; bebidas alcoólicas e outras substâncias psicoativas; bem como, comportamentos aditivos sem substâncias também deviam ser trabalhados. O Delegado de Segurança do Agrupamento propôs ainda o tema, risco e segurança rodoviária. Sendo assim, os temas a serem trabalhados este ano letivo são os que se seguem: saúde mental e competências socioemocionais; educação para os afetos e a sexualidade; alimentação saudável e atividade física; higiene corporal e saúde oral; hábitos de sono e repouso; educação postural; prevenção do consumo de tabaco, bebidas alcoólicas e outras substâncias psicoativas; comportamentos aditivos sem substâncias e risco e segurança rodoviária. Foram ratificadas por este Conselho Pedagógico.
- A coordenadora de Cidadania e Desenvolvimento (convidada a estar presente nesta reunião) apresentou os documentos de Cidadania: banco de sugestões de atividades e projetos por dimensão; carta aos encarregados de educação; distribuição das dimensões de educação para a Cidadania; critérios de avaliação 2.º/3.º ciclos; descritores operativos; plano de turma. Os documentos foram aprovados por unanimidade.
- No âmbito do Desporto Escolar 2025/2026, a coordenadora do Desporto Escolar propôs a seguinte organização e dinâmica para os grupos-equipa e clubes do Clube de Desporto Escolar: Nível II – Grupos-Equipa (treinos regulares e competição):

Gonçalves

– Escalão: Vários / Género: Misto – Proposta: Prof.ª Sónia Costa, dando continuidade ao trabalho desenvolvido;

- Badminton – Escalão: Vários / Género: Misto – Proposta: Prof. António Fernandes, iniciando neste clube;
- Natação – Escalão: Vários / Género: Misto – Proposta: Prof.ª Clara Pires, dando continuidade;
- Boccia – Escalão: Vários / Género: Misto – Proposta: Prof. Rui Tiago Soares, dando continuidade.

Nível I – Atividades Intraescolares:

- Escola Ativa (2.º e 3.º ciclos) – Proposta: Prof. António Fernandes, iniciando o clube;
- Desporto sobre Rodas – Proposta: Prof.ª Sónia Costa, iniciando o clube;
- Desporto Multiatividades / Desportos Adaptados – Proposta: Prof. Rui Tiago Soares, iniciando o clube;
- Desporto Comunidade – Proposta: Prof.ª Clara Pires, iniciando o clube.
- Propõe-se ainda a realização do Corta-Mato Escolar no dia 11 de novembro (Magusto), durante o período da manhã, com o objetivo de apurar os alunos que representarão o Agrupamento no Corta-Mato Distrital no dia 27 de novembro, em Mirandela. A atividade contará com a participação dos alunos do 1.º ciclo e será organizada de acordo com o modelo implementado em anos anteriores. Proposta aprovada por unanimidade.
- O magusto escolar na Escola sede terá lugar no dia 11 de novembro das 16.00 às 17.30 no recinto exterior em frente ao polivalente.
- Visita de estudo à Escola Profissional de Agricultura (EPA) em Carvalhais: dia 30 de outubro.

Atividades a realizar: Visita aos animais, à Queijaria e ao Curso de Hotelaria.

Jardins de Infância envolvidos na visita de estudo – J.I de Samões, J.I de Stª Comba. J.I Dr. Artur Pimentel Sala A e B.

- Atividade – Halloween (pelas ruas de Vila flor), no dia 31 de outubro.

Participantes – Jardim de Infância Dr. Artur Pimentel em articulação com o Jardim de Infância Flor de Liz.

- Palestra do Exército: dia 15 de dezembro, às 9.30, a realizar no Auditório, destinado ao 12.º ano e alunos do curso de Técnico Turismo Ambiental e Rural (TTAR).
- Na grelha de planeamento, já aprovada, os conteúdos passarão a fazer parte da mesma coluna das aprendizagens essenciais.

A Conselheira Olímpia Carvalho, partilhou o projeto "Ler é poder" que vai ser implementado na EB Dr. Artur Pimentel para os alunos que estão a frequentar o 2.º e 3.º anos e ainda não adquiriram a técnica da leitura e escrita.

O subdiretor, Artur Pires, veio dar conhecimento de uma atividade a desenvolver por iniciativa do Município no dia 26 de novembro durante todo o dia intitulada "Oliveturismo". Serão intervenientes na atividade, o Agrupamento com a participação dos alunos/turmas, a decidir pelo Pedagógico, a Unidade de Envelhecimento Ativo, o Gabinete de Turismo e Gabinete de Agricultura. Haverá atividades de campo, visitas a lagares, plantação de oliveiras e no final, haverá uma mesa redonda com a presença de produtores locais de azeite e outros parceiros. Apelou ao envolvimento ativo do Agrupamento. Decidiram-se os participantes: Ciências Naturais (5.º ano); Educação Visual, Ensino Pré-escolar, 1.º Ciclo, em articulação; Ensino Profissional e 8.º ano.

- De acordo com o previsto nos artigos 21º e 22º do Decreto-Lei nº54/2018 de 6 de julho, alterado pela Lei nº 116/2019, de 13 de setembro e pelo DL nº62/2023 de 25 de julho, o Grupo de Educação Especial propõe para aprovação a revisão dos Relatórios Técnico-Pedagógicos (RTP) de três alunos, do 9º ano, em virtude da transição de ciclo.

Importa referir que os diretores de turma do ano letivo de 2024/2025, em conjunto com a coordenadora da EMAEI do presente ano letivo, contactaram por diversas vezes os encarregados de educação dos alunos em causa, solicitando a sua deslocação à escola para a assinatura dos documentos (RTP). Apesar das sucessivas tentativas, os encarregados de educação só recentemente compareceram.

A secretária



---

(Cristina Gonçalves)

