

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA (ENSINO SECUNDÁRIO)

**Disciplina: PSICOLOGIA B**

**maio de 2020**

**Prova 340 /2020**

**12.º Ano de Escolaridade**

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Psicologia B, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material utilizado

**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor para o 12º ano (Programa de Psicologia B) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

**A) CONHECIMENTOS**

A prova integra itens que permitem avaliar as aprendizagens relativas às seguintes unidades e temas do Programa:

**UNIDADE 1. A ENTRADA NA VIDA**

**TEMA 1. ANTES DE MIM**

A genética, o cérebro e a cultura

**TEMA 2. EU**

A mente e a integração das dimensões cognitiva, emocional e conativa

**TEMA 3. EU COM OS OUTROS**

As relações precoces e as relações interpessoais

**TEMA 4. EU NOS CONTEXTOS**

O modelo ecológico do desenvolvimento

## UNIDADE 2. A PROCURA DA MENTE

### TEMA 5. PROBLEMAS E CONCEITOS TEÓRICOS ESTRUTURADORES DA PSICOLOGIA

Do mentalismo do século XIX ao mentalismo do século XXI

### TEMA 6. A PSICOLOGIA APLICADA

A psicologia aplicada em Portugal

## B) COMPETÊNCIAS AO NÍVEL DO SABER

- Adoção de quadros de referência teóricos dos processos individuais, sociais e culturais, a partir da descrição, do conhecimento, da identificação, da caracterização, da relação, da análise e da avaliação de teorias, de fenómenos, de comportamentos e de situações.
- Utilização de conceitos específicos da psicologia.
- Comunicação de ideias com correção linguística.

A prova incide sobre todos os temas incluídos no programa do 12º ano de escolaridade.

### Características e estrutura

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, esquemas e figuras.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios e subdomínios do programa. Neste sentido, a prova avalia aprendizagens de forma integrada e articulada.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do programa.

### Estrutura

A prova é cotada para 200 pontos e é constituída por 3 grupos.

A distribuição da cotação pelos domínios do programa apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 - Domínios**

Domínio		Cotação (em pontos)
12.º ano	UNIDADE 1. A ENTRADA NA VIDA	80
12.º ano	UNIDADE 2. A PROCURA DA MENTE	120

## **Crítérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão (Versão 1 ou Versão 2) implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de escolha múltipla.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **Itens de seleção**

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos casos em que a cotação é atribuída a um grupo de itens constituídos por várias alíneas, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nas respostas aos itens de seleção/escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

### **Itens de construção**

#### **Resposta curta**

Nos itens de resposta curta, são atribuídas cotações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

As respostas que contenham elementos contraditórios são classificadas com zero pontos.

As respostas em que sejam utilizadas abreviaturas, siglas ou símbolos não claramente identificados são classificadas com zero pontos.

#### **Resposta restrita**

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Nas respostas aos itens de resposta restrita e ao item de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa, realizando-se esta última de acordo com os níveis a seguir descritos

<b>Níveis</b>	<b>Descritores</b>
<b>3</b>	Texto claro e correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia
<b>2</b>	Texto com incorreções nos planos da sintaxe, da pontuação ou da ortografia que não afetam a sua clareza.
<b>1</b>	Texto com incorreções nos planos da sintaxe, da pontuação ou da ortografia que afetam parcialmente a sua clareza.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

### **Material**

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.