

**Disciplina: HISTÓRIA**

**2020**

**Prova 19**

**3.º Ciclo do Ensino Básico**

**Prova Escrita**

O presente documento divulga a informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo, da disciplina de História, a realizar em 2020, pelos alunos que se encontram abrangidos pelo Despacho Normativo nº 3-A/2019 de 26 de fevereiro, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e Estrutura
- Critérios Gerais de Classificação
- Duração
- Material Autorizado

### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de História do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

### **Caraterísticas e Estrutura**

A prova é cotada para 100 pontos.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do programa e à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou das unidades dos programas ou à sequência dos seus conteúdos.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Distribuição da cotação**

<b>Domínios</b>		<b>Cotação (em pontos)</b>
7º Ano	A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO. <ul style="list-style-type: none"><li>• O mundo helénico.</li><li>• Roma e o império.</li></ul> A FORMAÇÃO DA CRISTANDADE OCIDENTAL E A EXPANSÃO ISLÂMICA. <ul style="list-style-type: none"><li>• O mundo Muçulmano em expansão.</li></ul>	20
8º Ano	EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI. <ul style="list-style-type: none"><li>• O expansionismo Europeu.</li></ul> O ARRANQUE DA “REVOLUÇÃO INDUSTRIAL” E O TRIUNFO DOS REGIMES LIBERAIS CONSERVADORES. <ul style="list-style-type: none"><li>• Revoluções e Estados liberais conservadores.</li></ul>	20
9º Ano	DA GRANDE DEPRESSÃO À SEGUNDA GUERRA MUNDIAL <ul style="list-style-type: none"><li>• Crise, ditaduras e democracia na década de 30.</li></ul>	25
	DO SEGUNDO APÓ-GUERRA AOS ANOS 80. <ul style="list-style-type: none"><li>• A Guerra Fria.</li></ul>	35

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresenta-se no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

<b>Tipologia de itens</b>		<b>Número de itens</b>	<b>Cotação por item (em pontos)</b>
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação/correspondência Completamento	5 a 12	2 a 8
Itens de construção	Resposta curta Resposta restrita Resposta extensa	8 a 14	4 a 15

### **CrITÉRIOS Gerais de Classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

### Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de escolha múltipla e associação/correspondência, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de completamento, a opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

### Itens de construção

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados, para efeitos de classificação, os elementos que satisfaçam o que é pedido.

Na classificação da resposta ao item de construção de resposta extensa orientada por tópicos, deve ser considerada a síntese de aspetos relacionados com o tema a desenvolver, com mobilização de dados apresentado(s) no(s) documento(s).

O afastamento integral dos aspetos de conteúdos implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

No item de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa, realizando-se esta última de acordo com os níveis a seguir descritos:

<b>Níveis</b>	<b>Descritores</b>
<b>3</b>	Texto claro e correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia
<b>2</b>	Texto com incorreções nos planos da sintaxe, da pontuação ou da ortografia que não afetam a sua clareza.
<b>1</b>	Texto com incorreções nos planos da sintaxe, da pontuação ou da ortografia que afetam parcialmente a sua clareza.

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

### **Material**

Apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pela Escola..

Não é permitido o uso de corretor.

**NOTA** -As Provas de Equivalência à Frequência dos alunos com medidas seletivas serão realizadas de acordo com as especificidades dos respetivos Programas Educativos Individuais.