

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Disciplina: Inglês

2020

Prova 45

1.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga a informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º ciclo da disciplina de Inglês, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material utilizado

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de equivalência à frequência tem por referência o *Programa* e as *Metas Curriculares de Aprendizagem* do 1º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Inglês, bem como as orientações enunciadas no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e oral, de duração limitada, nomeadamente nos domínios do Léxico e Gramática, Compreensão Oral, Interação Oral, Produção Oral, Leitura e Escrita.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova é constituída por duas componentes: escrita e oral. No cálculo da classificação final desta prova será atribuída à componente escrita a percentagem de 50% e à componente oral a percentagem de 50%.

Prova escrita

A prova inclui itens de seleção (por exemplo: escolha múltipla, verdadeiro e falso, associação, completamento) e itens de construção (por exemplo: completamento, resposta curta, resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do programa e nos documentos orientadores ou à sequência dos seus conteúdos.

Cada item pode envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios do programa e metas curriculares apresenta-se no quadro seguinte:

Domínios	Cotação (em pontos)
Leitura/ Interpretação de texto	30 pontos
Língua Inglesa (Léxico e Gramática)	50 pontos
Produção escrita	20 pontos

Prova Oral

Na sequência da prova escrita, realizar-se-á obrigatoriamente uma prova oral.

Na prova oral são objeto de avaliação as Competências do uso da Língua para o 1º ciclo, no que se refere à compreensão e produção oral - Compreender (Ouvir), Interagir (Ouvir/Falar) e Produzir (Falar).

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do programa.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos.

A prova é cotada para 100 pontos.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Prova escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de seleção/escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Itens de construção

Nos itens de completamento e de resposta curta, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação aos itens cujos conteúdos se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos processos de resolução, termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Prova oral

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Programa e do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às diferentes competências de uso da língua – compreender, interagir e produzir oralmente.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

São consideradas quatro categorias para a classificação do desempenho do aluno: interação, correção gramatical, adequação do vocabulário e pronúncia e expressividade. Nestes critérios, o entendimento que se faz das categorias acima referidas é o seguinte:

Interação- Refere-se à capacidade de exprimir-se de forma adequada, em contextos simples e interagir oralmente com outro(s) falante(s).

Correção gramatical - Refere-se à capacidade de usar estruturas gramaticais corretamente.

Adequação do vocabulário - Refere-se à capacidade de usar o vocabulário adequado.

Pronúncia e expressividade - Refere-se à capacidade de pronunciar as palavras de acordo com o sistema linguístico e também de usar a entoação adequada para este nível.

Para cada categoria são considerados de um a quatro níveis (N4, N3, N2 e N1). Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado.

Nestes critérios, o entendimento que se faz das categorias acima referidas é o seguinte:

Interação	Correção gramatical	Adequação de vocabulário	Pronúncia e expressividade
20%	30%	30%	20%

DURAÇÃO

A **prova escrita** tem a duração de 60 minutos.

A **prova oral** tem a duração máxima de 15 minutos.

MATERIAL

Na **prova escrita** apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Na **prova oral**, o aluno apenas pode usar material de escrita para tomar notas que não são objeto de avaliação.

Todos os materiais necessários serão fornecidos pelos professores que realizam a prova.

