

1.º Período		N.º de aulas: 48	
Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes (Nível B1)	Tópicos/Textos	Descritores do Perfil dos Alunos
<p>Áreas temáticas/ situacionais (Consolidação/ Revisão)</p> <p>Competência comunicativa</p> <p>Competência intercultural</p> <p>Competência estratégica</p>	<p><b>MODULE 0 – Culture Round – up!</b></p> <p><b>Diagnostic Test</b></p> <p><b>Module 1 – The World of Teens</b> <b>O Mundo dos Jovens</b> Oportunidades; desafios; sonhos a realizar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão oral</li> <li>• Compreensão escrita</li> <li>• Interação oral</li> <li>• Produção oral</li> <li>• Produção escrita</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer realidades interculturais distintas</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicar eficazmente em contexto</li> <li>• Colaborar em pares e em grupo</li> <li>• Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto</li> <li>• Pensar criticamente</li> <li>• Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto</li> <li>• Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem</li> </ul>	<p><b>British and American culture quiz;</b></p> <p><b>A series; a song</b></p> <p><b>Revising present simple and present continuous;</b></p> <p><i>Lexicais</i></p> <p><i>Sensitive vs Sensible</i></p> <p><i>Teen opportunities;</i></p> <p><i>Secrets of the Teenage Brain;</i></p> <p><i>Teen challenges;</i></p> <p><i>Dream Talent</i></p> <p><i>Gramaticais</i></p> <p><i>Present Perfect Simple</i></p> <p><i>Present Perfect Simple vs Past Simple</i></p> <p><i>Present Perfect Continuous</i></p> <p><i>Comparative and Superlative</i></p> <p><i>Double Comparative</i></p> <p><i>Past Perfect Simple</i></p> <p><i>Past Perfect Continuous</i></p>	<p><i>Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J)</i></p> <p><i>Criativo (A, C, D, J)</i></p> <p><i>Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)</i></p> <p><i>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</i></p> <p><i>Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)</i></p> <p><i>Comunicador (A, B, D, E, H)</i></p> <p><i>Questionador (A, F, G, I, J)</i></p> <p><i>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</i></p>

1.º Período		N.º de aulas: 48	
Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes (Nível B1.1/ B1.2)	Tópicos/Textos	Descritores do Perfil dos Alunos
Áreas temáticas/ situacionais	<b>Unit 2 – Um Mundo de Muitas Línguas</b> <i>Cyber friends, Internet, música, intercâmbios, programas comunitários.</i>	<i>Lexicais</i> <i>Types of languages;</i> <i>Idioms about languages and</i> <i>adjectives;</i> <i>In English, please!</i> <i>Language@play</i> <i>English on the move</i>	<i>Autoavaliador</i> <i>(transversal às áreas)</i>
Competência comunicativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão oral</li> <li>• Compreensão escrita</li> <li>• Interação oral</li> <li>• Interação escrita</li> <li>• Produção oral</li> <li>• Produção escrita</li> </ul>	<i>Gramaticais</i> <i>Gerund;</i> <i>Infinitive</i> <i>Gerund vs Infinitive</i> <i>Modal Verbs</i> <i>Articles</i>	<i>Participativo/</i> <i>Colaborador</i> <i>( B, C, D, E, F)</i>
Competência intercultural	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer realidades interculturais distintas</li> </ul>	<i>Listening</i> <i>Body Language</i> <i>Polyglot speaks 23 languages</i> <i>The Friends effect &amp;the English</i> <i>Language</i>	<i>Cuidador de si e do</i> <i>outro</i> <i>( B, E, F, G)</i>
Competência estratégica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicar eficazmente em contexto</li> <li>• Colaborar em pares e em grupo</li> <li>• Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto</li> <li>• Pensar criticamente</li> <li>• Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto</li> <li>• Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem</li> </ul>	<i>Speaking</i> <i>Truth or lie</i> <i>The art of small talk</i> <i>Discussing</i> <i>Sharing reasons</i>	
		<i>Writing</i> <i>Facts and lies</i>	

2.º Período		N.º de aulas: 50	
Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes (Nível B1.1 / B1.2)	Tópicos/Textos	Descritores do Perfil dos Alunos
Áreas temáticas/ situacionais	<b>Unit 3 – Comunicação Global</b> Os jovens de hoje e do futuro.	<i>Lexicais</i> <i>Primetime</i> <i>Social Media</i> <i>Media&amp;ethics</i> <i>MediaFlash</i> <i>Social media terms</i> <i>Teen digital footprint</i>	<i>Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J)</i>
Competência comunicativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão oral</li> <li>• Compreensão escrita</li> <li>• Interação oral</li> <li>• Interação escrita</li> <li>• Produção oral</li> <li>• Produção escrita</li> </ul>	<i>Gramaticais</i> <i>Future</i> <i>If Clauses</i> <i>Word Formation: prefixes and Suffixes;</i> <i>Common Suffixes</i>	<i>Criativo (A, C, D, J)</i>
Competência intercultural	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer realidades interculturais distintas</li> </ul>	<i>Connectors</i> <i>Active and Passive voice</i> <i>Passive voice with Double Objects</i>	<i>Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)</i>  <i>Indagador/ Investigador (C, D F, H, I)</i>
Competência estratégica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicar eficazmente em contexto</li> <li>• Colaborar em pares e em grupo</li> <li>• Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto</li> <li>• Pensar criticamente</li> <li>• Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto</li> <li>• Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem</li> </ul>	<i>Listening</i> <i>A Journalist’s Job</i> <i>Stella’s blogspot</i> <i>“Boomerang “ The Summer Set</i> <i>The Chat Show</i>	<i>Sistematizador/ Orgnizador (A, B, C, I, J)</i>  <i>Comunicador (A, B, D, E, H)</i>
		<i>Speaking</i> <i>Discussion</i> <i>Analysis of a graph</i> <i>Chat show interview</i> <i>Discussion</i>	<i>Questionador (A, F, G, I, J)</i>  <i>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</i>
		<i>Writing</i>	

2.º Período		N.º de aulas: 50	
Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes (Nível B1.1 / B1.2)	Tópicos/Textos	Descritores do Perfil dos Alunos
Áreas temáticas/ situacionais	<p><b>THE TECHNOLOGICAL WORLD</b></p> <p><b>Unit 3 – O Mundo Tecnológico</b> A inovação tecnológica e as mudanças sociais.</p>	<p><i>Lexicais</i> <i>Technological Innovation</i> <i>The future of technology</i> <i>Techy social change</i> <i>Techy wishlist</i> <i>Adjectives</i> <i>Amazing Future kitchen</i> <i>Technology</i> <i>Adjectives</i> <i>Idioms</i> <i>Gramaticais</i> <i>Relative Clauses</i> <i>Defining and non-defining</i> <i>relative clauses</i> <i>Cause and Consequence</i> <i>Connectors</i> <i>Direct and Reported Speech:</i> <i>Statements</i> <i>Direct and Reported Speech:</i> <i>Questions</i> <i>And Orders /Commands</i> <i>Used to/ Get Used to/ Be Used</i> <i>to</i> <i>Speaking</i> <i>Presentation of an opinion</i> <i>Presentation of a creative</i> <i>thinker</i> <i>Debate</i> <i>Writing: opinion essay</i></p>	<p><i>Autoavaliador</i> <i>(transversal às áreas)</i></p> <p><i>Participativo/</i> <i>Colaborador</i> <i>( B, C, D, E, F)</i></p> <p><i>Responsável/</i> <i>Autónomo</i> <i>(C, D, E, F, G, I, J)</i></p> <p><i>Cuidador de si e do</i> <i>outro</i> <i>( B, E, F, G)</i></p>
Competência comunicativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão oral</li> <li>• Compreensão escrita</li> <li>• Interação oral</li> <li>• Interação escrita</li> <li>• Produção oral</li> <li>• Produção escrita</li> </ul>		
Competência intercultural	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer realidades interculturais distintas</li> </ul>		
Competência estratégica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicar eficazmente em contexto</li> <li>• Colaborar em pares e em grupo</li> <li>• Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto</li> <li>• Pensar criticamente</li> <li>• Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto</li> <li>• Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem</li> </ul>		

3.º Período		N.º de aulas: 32	
Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes (Nível B1.1 / B1.2)	Tópicos/Textos	Descritores do Perfil dos Alunos
Áreas temáticas/ situacionais	<b>EXTENSIVE READING</b>		<i>Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J)</i>
Competência comunicativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão oral</li> <li>• Compreensão escrita</li> <li>• Interação oral</li> <li>• Interação escrita</li> <li>• Produção oral</li> <li>• Produção escrita</li> </ul>		<i>Criativo (A, C, D, J)</i>
Competência intercultural	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer realidades interculturais distintas</li> </ul>		<i>Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)</i>
Competência estratégica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicar eficazmente em contexto</li> <li>• Colaborar em pares e em grupo</li> <li>• Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto</li> <li>• Pensar criticamente</li> <li>• Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto</li> <li>• Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem</li> </ul>		<i>Indagador/ Investigador (C, D F, H, I)</i>
			<i>Sistematizador/ Orgnizador (A, B, C, I, J)</i>
			<i>Comunicador (A, B, D, E, H)</i>
			<i>Questionador (A, F, G, I, J)</i>
			<i>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</i>