

TIC 8º Ano - PLANIFICAÇÃO ANUAL

Domínio / AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Domínios Transversais	Ações Estratégicas de Ensino Orientadas para o Perfil dos Alunos	Descritores do Perfil dos Alunos	Tempos letivos (45 minutos)
Criar e inovar - Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade.				
Correio Eletrónico <ul style="list-style-type: none"> • Criar uma conta de correio eletrónico; • Gerir conta de correio eletrónico; • Conhecer serviços associados a uma conta de correio eletrónico. 	*Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais Investigar e pesquisar Comunicar e colaborar	Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos; Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais .	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/Informado (A, B, G, I, J) Questionador (A, F, G, I, J)	6
Produtividade Online <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer serviços de produtividade online; • Gerir armazenamento de dados na Internet; • Criar documentos online; • Gerir e partilhar documentos na Internet. 		Diferenciar as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação, aplicando critérios de análise pertinentes, previamente validados; Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados; Produzir, modificar e gerir artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados.	Comunicador/ Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	12

<p>Pensamento Computacional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação de ambientes de programação • O ambiente de trabalho • Utilização de blocos de ação • Utilização de estruturas condicionais • Utilização de estruturas de repetição 	<p>*Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais</p> <p>Investigar e pesquisar</p> <p>Comunicar e colaborar</p>	<p>Compreender o conceito de algoritmo e elaborar algoritmos simples.</p> <p>Analisar algoritmos, antevendo resultados esperados e/ou detetando erros nos mesmos.</p> <p>Elaborar algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais, por exemplo: ambientes de programação, mapas de ideias, murais, blocos de notas, diagramas.</p>	<p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)</p>	<p>14</p>
---	---	--	---	-----------

Esta planificação anual é meramente indicativa (32 aulas de 45 minutos), sendo que o número de aulas previstas não deve ser levado "à risca", uma vez que o objetivo desta planificação não é percorrer os diversos conteúdos de uma forma linear. Estes tempos poderão depender das atividades e projetos desenvolvidos ao longo do ano.

Domínio / AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Ações Estratégicas de Ensino Orientadas para o Perfil dos Alunos
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	
<p>Segurança</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proteção da privacidade • Utilização de ferramentas digitais • Navegação na internet 	<p>Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade e adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais;</p> <p>Adotar práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet;</p> <p>Ler, compreender e identificar mensagens manipuladas ou falsas.</p>
<p>Direitos de autor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeitar normas na utilização de imagem, som e vídeo • Identificar riscos do uso inapropriado de imagens, sons e vídeos 	<p>Identificar os riscos do uso inapropriado de imagens, de sons e de vídeos;</p> <p>Respeitar as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo.</p>
Investigar e Pesquisar	
<p>Pesquisa e análise de informação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilização do navegador web - Pesquisa de informação - Modelos de pesquisa - Estratégias de investigação, pesquisa e análise de informação 	<p>Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes.</p> <p>Defenir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa.</p> <p>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa.</p> <p>Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa <i>online</i>.</p> <p>Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver.</p> <p>Analisar criticamente a qualidade da informação.</p>
<p>Organização e gestão da informação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organização de marcadores - Gestão de pastas e ficheiros 	<p>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e a gestão da informação.</p>
Comunicar e colaborar	
<p>Ferramentas de comunicação e colaboração</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicação síncrona - Comunicação assíncrona - Colaboração em ambientes digitais 	<p>Identificar diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração.</p> <p>Selecionar as soluções tecnológicas, mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos.</p> <p>Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais.</p>

Domínio / AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Ações Estratégicas de Ensino Orientadas para o Perfil dos Alunos
Apresentação e partilha - Imagens - Vídeos - Outros produtos desenvolvidos	Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais.

* Os conteúdos dos domínios “Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais”, “Investigar e pesquisar”, “Comunicar e colaborar”, não deverão ser abordados de forma isolada. Sempre que possível, devem ser integrados em atividades e projetos desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio “Criar e inovar”.