



Agrupamento de
Escolas de Vila Flor

FRANÇÊS - 8.º ano
Manual adotado: *Magie des Mots 2* (Areal Editores)

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE VILA FLOR

Ano letivo: 2021/2022

PLANIFICAÇÃO SÍNTESE

Turmas: 8.º A / B / C

Professora: Isabel Fonseca

Unidade	Conteúdos	Aulas Previstas	Áreas de competências do perfil dos alunos	AE: Domínio / Conhecimentos, Capacidades e Atitudes Nível A 1.2 do QECR	Avaliação
0	. Características físicas . Carácter	1.º Período : 40/38/36	Conhecedor / sabedor / culto / informado: A, B, E, G, I, J Comunicador: A, B, D, E, H, I, J Questionador: A, B, D, E, F, G, I, J Crítico / Analítico: A, B, C, D, E, H Criativo: A, C, D, E, H, J Indagador / investigador: A, C, D, E, F, H, I Participativo / colaborador: B, C, D, E, F Sistematizador / organizador: A, B, C, E, F, I, J Respeitador do outro e da diferença: A, B, C, F, J	Competência Comunicativa : - Compreensão oral - Compreensão escrita - Interação oral - Interação escrita - Produção oral - Produção escrita Competência Intercultural .Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) da língua estrangeira no seu meio envolvente e nas práticas de comunicação da vida quotidiana Competência Estratégica .Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.	. Diagnóstica . Contínua e formativa . Sumativa . Autoavaliação . Heteroavaliação . No domínio cognitivo-operatório: . Compreensão oral e escrita ; . Produção/interação oral e escrita. . No domínio de atitudes e valores: . Participação . Responsabilidade . Cooperação . Tolerância . Autonomia Instrumentos de avaliação . Observação direta / indireta . Trabalhos individuais, em pares e em grupos, em contexto da sala de aula . Compreensão oral e escrita . Expressão oral e escrita
1	Tempos livres . Tempos livres . Desportos				
2	Moda . Roupas . Calçado . Acessórios de moda				
3	Viagens . Meios de transporte . Estação de comboios . Aeroporto				
4	Alimentação . Alimentos . Bebidas . Talheres	2.º Período : 36/38/36			

	. Pratos		Responsável e autónomo: C, D, E, F, G, I, J	.Valorizar o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula, nomeadamente para solicitar esclarecimentos, ajuda e colaborar com colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas. .Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais para fazer previsões de sentido e comunicar de forma simples, recorrendo, quando necessário, a idiomas conhecidos, gestos, mímica e/ou desenhos.	. Fichas de avaliação formativa . Fichas de avaliação sumativa . Grelhas de observação e avaliação . Grelhas de autoavaliação
5	Comércio . Lojas . Produtos	2.º Período : 36/38/36			
6	. Doenças / problemas . Sintomas . Tratamentos				
7	Tipos de alojamento . Divisões da casa . Móveis e objetos	3.º Período : 26/26/27			
8	. Paisagens . Campo . Lugares da cidade				

Obs: A planificação poderá sofrer alterações ou reajustes decorrentes dos ritmos de aprendizagem das turmas, alterações relativas à gestão de tempo, aos interesses e necessidades da turma, a projetos propostos quer pela docente, quer pelos alunos, à descoberta de novos interesses suscetíveis de avaliação.

Esta programação já inclui aulas de revisões, de testes de avaliação com a respetiva entrega e correção, bem como aulas de autoavaliação e trabalhos de avaliação formativa.