

TIC 7º ano - PLANIFICAÇÃO ANUAL

Domínio / AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Domínios Transversais	Ações Estratégicas de Ensino Orientadas para o Perfil dos Alunos	Descritores do Perfil dos Alunos	Tempos letivos
				Planificação anual
Criar e inovar - Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade				
Processador de texto <ul style="list-style-type: none"> ● Gerir documentos ● Apresentação do teclado ● Caracterização geral do processador de texto ● Formatação do documento ● Localização e substituição de texto ● Manipulação de ilustrações ● Utilização de marcas e listas numeradas ● Formatação de texto em colunas ● Manipulação de tabelas ● Configuração de páginas ● Inserção de cabeçalhos e rodapés ● Inserção de índice automático ● Gravação de documentos 	*Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais Investigar e Pesquisar Comunicar e colaborar	Criar um documento com texto e objetos gráficos, resultante de trabalho de pesquisa e de análise de informação obtida na Internet sobre um tema específico do currículo, utilizando as funcionalidades elementares de uma ferramenta de edição e produção de documentos, instalada localmente ou disponível na Internet.	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/Informado (A, B, G, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador/ Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)	12
Apresentações multimédia <ul style="list-style-type: none"> ● Gerir apresentações ● Caracterização geral do <i>PowerPoint</i> ● Propriedades de uma apresentação ● Aplicar e personalizar temas ● Esquemas de diapositivos ● Inserção de diapositivos ● Inserção e formatação de texto ● Inserção e formatação de ilustrações/objetos ● Transferência de imagens ● Alteração da ordem dos diapositivos ● Botões de ação ● Hiperligações ● Animações de objetos ● Efeitos de transição entre diapositivos ● Modos de visualização da apresentação ● Cabeçalhos e rodapés ● Gravação em diferentes formatos 		Criar uma apresentação multimédia original sobre uma temática produzida no subdomínio “Produção e edição de documentos”, utilizando as funcionalidades elementares de uma ferramenta de edição e de produção de apresentações multimédia, instalada localmente ou disponível na Internet.	Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	12

Introdução à programação <ul style="list-style-type: none"> ● Apresentação do <i>Scratch</i> ● Gestão de atores e cenários ● Utilização de blocos de ação ● Trabalho com trajes ● Utilização de estruturas condicionais ● Utilização de estruturas de repetição ● Utilização de sensores 	*Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais Investigar e Pesquisar Comunicar e colaborar	Compreender o conceito de algoritmo e elaborar algoritmos simples; Analisar algoritmos, antevendo resultados esperados e/ou detetando erros nos mesmos; Elaborar algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais, por exemplo: ambientes de programação, mapas de ideias, murais, blocos de notas, diagramas.	Criativo (A, C, D, J) Criativo/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	10
--	--	---	--	----

Domínio / AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Domínios Transversais	Ações Estratégicas de Ensino Orientadas para o Perfil dos Alunos	Descritores do Perfil dos Alunos	Tempos letivos
				Planificação anual

Criar e inovar - Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade

Esta planificação anual é meramente indicativa (34 aulas 45 min), sendo que o número de aulas previstas não deve ser levado "à risca", uma vez que o objetivo desta planificação não é percorrer os diversos conteúdos de uma forma linear. Estes tempos poderão depender das atividades e projetos desenvolvidos ao longo do ano.

Domínio / AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Ações Estratégicas de Ensino Orientadas para o Perfil dos Alunos
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	
As Tecnologias de Informação e Comunicação <ul style="list-style-type: none"> ● Impacto das TIC no dia a dia 	Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia.
Segurança <ul style="list-style-type: none"> ● Utilização de ferramentas digitais ● Navegação na internet ● Ergonomia na utilização do computador e/ou dispositivos eletrónicos ● Regra de utilização e criação de palavras passe 	Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na internet e adotar comportamentos em conformidade. Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos. Entender as regras para criação de palavras-chave seguras.
Direitos de autor <ul style="list-style-type: none"> ● Normas ● Registo das fontes 	Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes.
Investigar e Pesquisar	
Pesquisa e análise de informação <ul style="list-style-type: none"> ● Utilização do navegador web ● Pesquisa de informação ● Estratégias de investigação, pesquisa e análise de informação 	Planificar estratégias de investigação e pesquisa a realizar online. Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes. Defenir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa. Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa.

Domínio / AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Ações Estratégicas de Ensino Orientadas para o Perfil dos Alunos
	<p>Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online.</p> <p>Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver. Analisar criticamente a qualidade da informação.</p>
<p>Organização e gestão da informação</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Organização de marcadores ● Gestão de pastas e ficheiros 	<p>Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.</p>
Comunicar e colaborar	
<p>Ferramentas de comunicação e colaboração</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comunicação síncrona ● Comunicação assíncrona ● Colaboração em ambientes fechados 	<p>Identificar diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração.</p> <p>Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos.</p> <p>Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</p>
<p>Apresentação e partilha</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Documentos de texto ● Apresentações eletrónicas ● Aplicações ● Outros projetos 	<p>Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</p>

* Os conteúdos dos domínios “Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais”, “Investigar e Pesquisar”, “Comunicar e colaborar”, não deverão ser abordados de forma isolada.

Sempre que possível, devem ser integrados em atividades e projetos desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio “Criar e inovar”.