

1.º Período		N.º de aulas: 39/37/34	
Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Conteúdos	Descritores do Perfil dos Alunos
<p><b>Áreas temáticas/situacionais</b></p> <p><b>Culture Round Up</b></p> <p><b>Unit 1 – Family Life</b></p> <p>Identifica países e nacionalidades; Refere os elementos da família</p>	<p>● Compreensão oral</p> <p>● Compreensão escrita</p> <p>● Interação oral</p> <p>● Interação escrita</p> <p>● Produção oral</p> <p>● Produção escrita</p>	<p><b>Lexicais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Personal information;</i></li> <li>• <i>Countries and nationalities;</i></li> <li>• <i>Relatives;</i></li> <li>• <i>Family gatherings</i></li> <li>• <i>Family routines;</i></li> <li>• <i>Halloween vocabulary</i></li> </ul> <p><b>Gramaticais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Revising to be; have got; there to be;</i></li> <li>• <i>Present Simple;</i></li> <li>• <i>Adverbs of frequency;</i></li> <li>• <i>Connectors: then, after that; finally;</i></li> <li>• <i>Present Continuous;</i></li> <li>• <i>Present Continuous vs Present Simple;</i></li> <li>• <i>Possessive determiners</i></li> <li>• <i>Personal P.</i></li> </ul>	<p><i>Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A, B, G, I, J)</i></p> <p><i>Criativo (A, C, D, J)</i></p> <p><i>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</i></p> <p><i>Indagador/Investigador (C, D F, H, I)</i></p> <p><i>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</i></p> <p><i>Sistematizador/Ornizador (A, B, C, I, J)</i></p> <p><i>Questionar (A, F, G, I, J)</i></p>
<b>Competência comunicativa</b>			
<b>Competência intercultural</b>	<p>● Reconhecer realidades interculturais distintas</p>		
<b>Competência estratégica</b>	<p>● Comunicar eficazmente em contexto</p> <p>● Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos</p> <p>● Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto</p> <p>● Pensar criticamente</p> <p>● Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto</p> <p>● Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem</p>		

1.º Período		N.º de aulas: 39/37/34	
Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Conteúdos	Descritores do Perfil dos Alunos
<p>Áreas temáticas/ situacionais</p> <p>Competência comunicativa</p> <p>Competência intercultural</p> <p>Competência estratégica</p>	<p><b>Unit 2 – School Days</b> Descreve a escola; as disciplinas e eventos escolares</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Compreensão oral</li> <li>● Compreensão escrita</li> <li>● Interação oral</li> <li>● Interação escrita</li> <li>● Produção oral</li> <li>● Produção escrita</li> </ul> <p>● Reconhecer realidades interculturais distintas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comunicar eficazmente em contexto</li> <li>● Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos</li> <li>● Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto</li> <li>● Pensar criticamente</li> <li>● Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto</li> <li>● Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem</li> </ul>	<p><b>Lexicais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Facilities at school;</li> <li>• School subjects;</li> <li>• School celebrations;</li> <li>• Schools in the UK and USA;</li> <li>• School Idioms;</li> <li>• Christmas vocabulary</li> </ul> <p><b>Gramaticais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Past Simple: To be</li> <li>• Past Simple: There to be;</li> <li>• Past Simple: regular verbs;</li> <li>• Past Simple: irregular verbs;</li> <li>• Connectors: so and because;</li> <li>• Past Continuous;</li> <li>• Past Simple vs Past Continuous;</li> <li>• Articles;</li> <li>• Reflexive pronouns;</li> </ul>	<p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>

2.º Período		N.º de aulas:39/35/39	
Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Conteúdos	Descritores do Perfil dos Alunos
<p><b>Áreas temáticas/ situacionais</b></p> <p><b>Competência comunicativa</b></p> <p><b>Competência intercultural</b></p> <p><b>Competência estratégica</b></p>	<p><b><i>Unit 3 – Houses &amp; Homes</i></b></p> <p>Tipos de habitação; British homes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Compreensão oral</li> <li>● Compreensão escrita</li> <li>● Interação oral</li> <li>● Interação escrita</li> <li>● Produção oral</li> <li>● Produção escrita</li> </ul> <p>● Reconhecer realidades interculturais distintas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comunicar eficazmente em contexto</li> <li>● Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos</li> <li>● Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto</li> <li>● Pensar criticamente</li> <li>● Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto</li> <li>● Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem</li> </ul>	<p><b>Lexicais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Original homes</i></li> <li>• <i>Unusual homes</i></li> <li>• <i>Famous homes</i></li> <li>• <i>British homes</i></li> <li>• <i>The perfect house quiz</i></li> <li>• <i>Dream house</i></li> <li>• <i>Neighbourhood</i></li> <li>• <i>Adjectives to describe homes</i></li> <li>• <i>Household objects</i></li> <li>• <i>Valentine’s Day</i></li> </ul> <p><b>Gramaticais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Some, any, no, someone, somebody, anyone,</i></li> <li>• <i>Anybody, no one, Nobody;</i></li> <li>• <i>Connectors: but and however;</i></li> <li>• <i>Comparative;</i></li> <li>• <i>Superlative;</i></li> <li>• <i>Plurals;</i></li> <li>• <i>Adjectives;</i></li> </ul>	<p><i>Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J)</i></p> <p><i>Criativo (A, C, D, J)</i></p> <p><i>Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)</i></p> <p><i>Indagador/ Investigador (C, D F, H, I)</i></p>

2.º Período		N.º de aulas: 39/35/39	
Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Conteúdos	Descritores do Perfil dos Alunos
<p><b>Áreas temáticas/ situacionais</b></p> <p><b>Competência comunicativa</b></p> <p><b>Competência intercultural</b></p> <p><b>Competência estratégica</b></p>	<p><b>Unit 4 – Funky Places</b> Compras e tipo de lojas; lugares na cidade; a natureza</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Compreensão oral</li> <li>● Compreensão escrita</li> <li>● Interação oral</li> <li>● Interação escrita</li> <li>● Produção oral</li> <li>● Produção escrita</li> </ul> <p>● Reconhecer realidades interculturais distintas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comunicar eficazmente em contexto</li> <li>● Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos</li> <li>● Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto</li> <li>● Pensar criticamente</li> <li>● Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto</li> <li>● Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem</li> </ul>	<p><b>Lexicais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Types of shops</i></li> <li>• <i>Places in a city</i></li> <li>• <i>Natural wonders</i></li> <li>• <i>Going shopping</i></li> <li>• <i>Meet some friends</i></li> <li>• <i>Natural wonders</i></li> <li>• <i>Iconic landmarks</i></li> </ul> <p><b>Gramaticais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Be going to</i></li> <li>• <i>Will</i></li> <li>• <i>Be going to/ will/ Present Continuous</i></li> <li>• <i>If clauses type 0;</i></li> <li>• <i>If clauses type 1;</i></li> <li>• <i>Prepositions: in, on, at;</i></li> <li>• <i>Prepositions of place, direction and movement;</i></li> </ul>	<p><i>Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J)</i></p> <p><i>Criativo (A, C, D, J)</i></p> <p><i>Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)</i></p> <p><i>Indagador/ Investigador (C, D F, H, I)</i></p>

3.º Período		Nº de aulas: 23/25/23	
Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Conteúdos	Descritores do Perfil dos Alunos
Áreas temáticas/ situacionais	<b>Unit 5 – Leisure &amp; Holidays</b> O desporto, desafios, “mostra o teu talento”	<b>Lexicais</b> • <i>Sporty challenges;</i> • <i>Radical challenges;</i> • <i>Summer camp</i> • <i>Reviews: TV series</i> • <i>Postcard back home</i> • <i>Our talents</i> • <i>British telly</i>	<i>Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J)</i>
Competência comunicativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Compreensão oral</li> <li>● Compreensão escrita</li> <li>● Interação oral</li> <li>● Interação escrita</li> <li>● Produção oral</li> <li>● Produção escrita</li> </ul>	<b>Gramaticais</b> • <i>Modal verbs: can, may, could, should, might &amp; will;</i> • <i>Must &amp; must not;</i> • <i>Connectors: so, therefore, however;</i> • <i>Word formation;</i> • <i>Prefixes;</i> • <i>Suffixes;</i> • <i>Question tags;</i> • <i>Adjective + preposition</i>	<i>Criativo (A, C, D, J)</i>
Competência intercultural	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reconhecer realidades interculturais distintas</li> </ul>		<i>Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)</i>
Competência estratégica	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comunicar eficazmente em contexto</li> <li>● Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos</li> <li>● Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto</li> <li>● Pensar criticamente</li> <li>● Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto</li> <li>● Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem</li> </ul>		<i>Indagador/ Investigador (C, D F, H, I)</i>

3.º Período		Nº de aulas:23/ 25/23	
Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Conteúdos	Descritores do Perfil dos Alunos
Áreas temáticas/ situacionais	<b><i>Extensive reading</i></b> <b><i>Festivities</i></b>	Halloween 31 <sup>st</sup> October	<i>Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J)</i>
Competência comunicativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Compreensão oral</li> <li>● Compreensão escrita</li> <li>● Interação oral</li> <li>● Interação escrita</li> <li>● Produção oral</li> <li>● Produção escrita</li> </ul>	Christmas 25 <sup>th</sup> December	
Competência intercultural	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reconhecer realidades interculturais distintas</li> </ul>	St. Patrick's Day 17 <sup>th</sup> March	<i>Criativo (A, C, D, J)</i>
Competência estratégica	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comunicar eficazmente em contexto</li> <li>● Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos</li> <li>● Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto</li> <li>● Pensar criticamente</li> </ul> <p>Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem</li> </ul>	Independence Day 4 <sup>th</sup> July	<i>Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)</i>
			<i>Indagador/ Investigador (C, D F, H, I)</i>