

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE VILA FLOR

Ano letivo: 2021/2022

FRANCÊS - 7º ano

Manual adotado: *Ça Marche* (Porto Editora)

PLANIFICAÇÃO SÍNTESE

Turmas: 7.ªA/B/C

Professora: Isabel Fonseca

Unidade	Conteúdos	Aulas Previstas	Descritores do Perfil dos Alunos	AE: conhecimentos, capacidades e atitudes Nível A1.2	Avaliação
0	Départ	1.º Período : 37/36/38	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado: A, B, E, G, I, J	Competência Comunicativa : - Compreensão oral - Compreensão escrita - Interação oral - Interação escrita - Produção oral - Produção escrita	. Diagnóstica . Contínua e formativa . Sumativa . Autoavaliação . Heteroavaliação No domínio cognitivo-operatório: . Compreensão oral e escrita ; . Produção/interação oral e escrita. No domínio de atitudes e valores: . Participação . Responsabilidade . Cooperação . Tolerância . Autonomia Instrumentos de avaliação . Observação direta / indireta . Trabalhos individuais, em pares e em grupos, em contexto da sala de aula . Compreensão oral e escrita . Expressão oral e escrita
1	Je me Présente		Comunicador: A, B, D, E, H, I, J		
2	Mon Collège		Questionador: A, B, D, E, F, G, I, J Crítico / Analítico: A, B, C, D, E, H Criativo: A, C, D, E, H, J Indagador / Investigador: A, C, D, E, F, H, I		
3	Mes copains et moi	2.º Período : 37/36/38	Participativo / Colaborador: B, C, D, E, F	Competência Intercultural .Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) da língua estrangeira no seu meio envolvente e nas práticas de comunicação da vida quotidiana	
4	Ma Famille		Sistematizador / Organizador: A, B, C, E, F, I, J Respeitador do outro e da diferença: A, B, C, F, J		

			Responsável e autónomo: C, D, E, F, G, I, J	confiante na aprendizagem da língua estrangeira. .Valorizar o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula, nomeadamente para solicitar esclarecimentos, ajuda e colaborar com colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas. .Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais para fazer previsões de sentido e comunicar de forma simples, recorrendo, quando necessário, a idiomas conhecidos, gestos, mímica e/ou desenhos.	. Fichas de avaliação formativa . Fichas de avaliação sumativa . Grelhas de observação e avaliação . Grelhas de autoavaliação
5	À la maison	3.º Período : 28/26/26			
6	Mon quartier				

Obs: A planificação poderá sofrer alterações ou reajustes decorrentes dos ritmos de aprendizagem das turmas, alterações relativas à gestão de tempo, aos interesses e necessidades da turma, a projetos propostos quer pela docente, quer pelos alunos, à descoberta de novos interesses suscetíveis de avaliação.

Esta programação já inclui aulas de revisões, de testes de avaliação com a respetiva entrega e correção, bem como aulas de autoavaliação e trabalhos de avaliação formativa.