

1.º Período

N.º de aulas: 23/25

Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Conteúdos	Descritores do Perfil dos Alunos
<p>Áreas temáticas/ situacionais</p> <p>Competência comunicativa</p> <p>Competência intercultural</p> <p>Competência estratégica</p>	<p>Revisões...</p> <p>Unit 0 – Let’s get organized!</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Compreensão oral ● Compreensão escrita ● Interação oral ● Interação escrita ● Produção oral ● Produção escrita <p>● Reconhecer realidades interculturais distintas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comunicar eficazmente em contexto ● Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos ● Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto ● Pensar criticamente ● Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto ● Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem 	<p>Lexicais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Os números cardinais até 100 • os números ordinais, dias da semana • meses • o espaço escolar. <p>Gramaticais</p> <ul style="list-style-type: none"> • verbo “to be”, • preposições de tempo (in/on) 	<p><i>Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J)</i></p> <p><i>Criativo (A, C, D, J)</i></p> <p><i>Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)</i></p> <p><i>Indagador/ Investigador (C, D F, H, I)</i></p> <p><i>Respeitador da diferença do outro (A,B,E,F,H)</i></p> <p><i>Sistematizador / Organizador (A,B,C,I,J)</i></p> <p><i>Questionador (A,F,G,I,J)</i></p> <p><i>Comunicador (A,B,D,E,H)</i></p> <p><i>Autoavaliador (transversal às áreas)</i></p> <p><i>Participativo /colaborador (B,C,D,E,F)</i></p> <p><i>Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</i></p> <p><i>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</i></p>

1.º Período		N.º de aulas: 23/25	
Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Conteúdos	Descritores do Perfil dos Alunos
<p>Áreas temáticas/ situacionais</p> <p>Competência comunicativa</p> <p>Competência intercultural</p> <p>Competência estratégica</p>	<p><i>Unit 1 – Let’s protect the planet!</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Compreensão oral ● Compreensão escrita ● Interação oral ● Interação escrita ● Produção oral ● Produção escrita <p>● Reconhecer realidades interculturais distintas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comunicar eficazmente em contexto ● Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos ● Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto ● Pensar criticamente ● Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto ● Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem 	<p>Lexicais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>As horas,</i> • <i>os espaços à nossa volta,</i> • <i>a reciclagem,</i> • <i>protecção do planeta.</i> <p>Gramaticais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>os verbos modais (can/can’t may)</i> 	<p><i>Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J)</i></p> <p><i>Criativo (A, C, D, J)</i></p> <p><i>Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)</i></p> <p><i>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</i></p> <p><i>Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H)</i></p> <p><i>Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)</i></p> <p><i>Questionador (A, F, G, I, J)</i></p> <p><i>Comunicador (A, B, D, E, H)</i></p> <p><i>Autoavaliador (transversal às áreas)</i></p> <p><i>Participativo /colaborador (B, C, D, E, F)</i></p> <p><i>Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</i></p> <p><i>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</i></p>

1.º Período		N.º de aulas: 23/25	
Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Conteúdos	Descritores do Perfil dos Alunos
<p>Áreas temáticas/ situacionais</p> <p>Competência comunicativa</p> <p>Competência intercultural</p> <p>Competência estratégica</p>	<p>Unit 2 – Let’s visit the zoo!</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Compreensão oral ● Compreensão escrita ● Interação oral ● Interação escrita ● Produção oral ● Produção escrita <p>● Reconhecer realidades interculturais distintas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comunicar eficazmente em contexto ● Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos ● Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto ● Pensar criticamente ● Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto ● Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem 	<p>Lexicais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • animais da quinta • animais do zoo <p>Gramaticais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • os artigos “a,an,the”, • os conectores “and” e “but”. 	<p>Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença do outro (A,B,E,F,H)</p> <p>Sistematizador / Organizador (A,B,C,I,J)</p> <p>Questionador (A,F,G,I,J)</p> <p>Comunicador (A,B,D,E,H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo /colaborador (B,C,D,E,F)</p> <p>Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>

2.º Período		N.º de aulas: 25/26	
Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Conteúdos	Descritores do Perfil dos Alunos
<p>Áreas temáticas/ situacionais</p> <p>Competência comunicativa</p> <p>Competência intercultural</p> <p>Competência estratégica</p>	<p>Unit 3 – Let’s boogie!</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Compreensão oral ● Compreensão escrita ● Interação oral ● Interação escrita ● Produção oral ● Produção escrita <p>● Reconhecer realidades interculturais distintas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comunicar eficazmente em contexto ● Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos ● Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto ● Pensar criticamente ● Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto ● Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem 	<p>Lexicais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • partes do corpo <p>Gramaticais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • o verbo <i>To be</i> • o verbo <i>“have got”</i> • caso possessivo • os pronomes interrogativos. 	<p>Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo /colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>

2.º Período		N.º de aulas: 25/26	
Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Conteúdos	Descritores do Perfil dos Alunos
<p>Áreas temáticas/ situacionais</p> <p>Competência comunicativa</p> <p>Competência intercultural</p> <p>Competência estratégica</p>	<p>Unit 4 – Let’s eat healthy!</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Compreensão oral ● Compreensão escrita ● Interação oral ● Interação escrita ● Produção oral ● Produção escrita <p>● Reconhecer realidades interculturais distintas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comunicar eficazmente em contexto ● Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos ● Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto ● Pensar criticamente ● Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto ● Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem 	<p><i>Lexicais:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comidas e bebidas <p><i>Gramaticais:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinantes <i>(this/that, these/those),</i> • Respostas curtas com o verbo “to do”. • A preposição de tempo “at”. 	<p><i>Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J)</i></p> <p><i>Criativo (A, C, D, J)</i></p> <p><i>Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)</i></p> <p><i>Indagador/ Investigador (C, D F, H, I)</i></p> <p><i>Respeitador da diferença do outro (A,B,E,F,H)</i></p> <p><i>Sistematizador / Organizador (A,B,C,I,J)</i></p> <p><i>Questionador (A,F,G,I,J)</i></p> <p><i>Comunicador (A,B,D,E,H)</i></p> <p><i>Autoavaliador (transversal às áreas)</i></p> <p><i>Participativo /colaborador (B,C,D,E,F)</i></p> <p><i>Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</i></p> <p><i>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</i></p>

3.º Período		Nº de aulas: 19/20	
Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Conteúdos	Descritores do Perfil dos Alunos
<p>Áreas temáticas/ situacionais</p> <p>Competência comunicativa</p> <p>Competência intercultural</p> <p>Competência estratégica</p>	<p>Unit 5 – Let’s go around our city!</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Compreensão oral ● Compreensão escrita ● Interação oral ● Interação escrita ● Produção oral ● Produção escrita <p>● Reconhecer realidades interculturais distintas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comunicar eficazmente em contexto ● Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos ● Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto ● Pensar criticamente ● Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto ● Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem 	<p><i>Lexicais</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de casa, • as divisões da casa, • Locais e edifícios. <p><i>Gramaticais:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • O Plural, • as preposições de lugar (next to, behind, in front of) 	<p><i>Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J)</i></p> <p><i>Criativo (A, C, D, J)</i></p> <p><i>Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)</i></p> <p><i>Indagador/ Investigador (C, D F, H, I)</i></p> <p><i>Respeitador da diferença do outro (A,B,E,F,H)</i></p> <p><i>Sistematizador / Organizador (A,B,C,I,J)</i></p> <p><i>Questionador (A,F,G,I,J)</i></p> <p><i>Comunicador (A,B,D,E,H)</i></p> <p><i>Autoavaliador (transversal às áreas)</i></p> <p><i>Participativo /colaborador (B,C,D,E,F)</i></p> <p><i>Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</i></p> <p><i>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</i></p>

3.º Período		Nº de aulas: 19/20	
Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Conteúdos	Descritores do Perfil dos Alunos
<p>Áreas temáticas/ situacionais</p> <p>Competência comunicativa</p> <p>Competência intercultural</p> <p>Competência estratégica</p>	<p>Unit 6– Let´s have fun outside!</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Compreensão oral ● Compreensão escrita ● Interação oral ● Interação escrita ● Produção oral ● Produção escrita <ul style="list-style-type: none"> ● Reconhecer realidades interculturais distintas <ul style="list-style-type: none"> ● Comunicar eficazmente em contexto ● Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos ● Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto ● Pensar criticamente ● Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto ● Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem 	<p><i>Lexicais</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • atividades ao ar livre • os cinco sentidos <p><i>Gramaticais</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • conectores “or”, • preposição de lugar “after”, • o “presente continuous”. 	<p><i>Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J)</i></p> <p><i>Criativo (A, C, D, J)</i></p> <p><i>Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)</i></p> <p><i>Indagador/ Investigador (C, D F, H, I)</i></p> <p><i>Respeitador da diferença do outro (A,B,E,F,H)</i></p> <p><i>Sistematizador / Organizador (A,B,C,I,J)</i></p> <p><i>Questionador (A,F,G,I,J)</i></p> <p><i>Comunicador (A,B,D,E,H)</i></p> <p><i>Autoavaliador (transversal às áreas)</i></p> <p><i>Participativo /colaborador (B,C,D,E,F)</i></p> <p><i>Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</i></p> <p><i>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</i></p>