

PLANIFICAÇÃO ANUAL 2021/2022

Matemática

1º Ano

| 1º PERÍODO | | |
|------------------|--|-----------------|
| Meses | Domínios / Subdomínios | Horas Previstas |
| <i>setembro</i> | GEOMETRIA E MEDIDA Localização espacial ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS Conjuntos Contagens | 14h |
| <i>outubro</i> | NÚMEROS E OPERAÇÕES Números naturais (números 1,2,3,4,5 e 0) Sinais > , < e = Ordem crescente e decrescente Antes, entre, depois | 28h |
| <i>novembro</i> | NÚMEROS E OPERAÇÕES Adição Composição e decomposição de números Subtração Números naturais (6,7,8,9) | 29h |
| <i>dezembro</i> | NÚMEROS E OPERAÇÕES Números naturais (número 10) Operações com números naturais | 15h |
| 2º PERÍODO | | |
| <i>janeiro</i> | ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS Pictogramas Gráficos de pontos NÚMEROS E OPERAÇÕES Dezena Números naturais(11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19 e 20) Operações com números naturais (contagens) | 29h |
| <i>fevereiro</i> | GEOMETRIA E MEDIDA Pontos alinhados | |

| | | |
|-------------------|---|-----|
| | Segmentos de reta Tempo Dias da semana Superfícies planas Figuras geométricas Sólidos geométricos | 28h |
| março | NÚMEROS E OPERAÇÕES Contagens Algoritmo da adição Subtração Números naturais (20, 30, 40, 50, 60) | 29h |
| 3º PERÍODO | | |
| abril | NÚMEROS E OPERAÇÕES Números naturais(números 70, 80, 90, 100) GEOMETRIA E MEDIDA Dinheiro | 15h |
| maio | GEOMETRIA E MEDIDA Calendário Meses do ano Comprimento Área | 30h |
| junho | ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS Conjuntos Gráficos | 28h |

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (Ao longo do ano)

NÚMEROS E OPERAÇÕES

- Ler e representar números no sistema de numeração decimal até 100 e identificar o valor posicional de um algarismo.

Números naturais

- Efetuar contagens progressivas e regressivas, com e sem recurso a materiais manipuláveis (incluindo contagens de 2 em 2, 3 em 3, 5 em 5, 10 em 10), e registrar as sequências numéricas obtidas, identificando e dando exemplos de números pares e ímpares.

Adição e subtração

- Reconhecer e memorizar factos básicos da adição e da subtração e calcular com os números inteiros não negativos recorrendo à representação horizontal do cálculo, em diferentes situações e usando diversas estratégias que mobilizem relações numéricas e propriedades das operações.

- Reconhecer e utilizar diferentes representações para o mesmo número e relacioná-las.

- Comparar e ordenar números, e realizar estimativas plausíveis de quantidades e de somas e diferenças, com e sem recurso a material concreto.

- Reconhecer e descrever regularidades em sequências e em tabelas numéricas, formular conjecturas e explicar como são geradas essas regularidades.

Resolução de problemas

- Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números naturais, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados.

Raciocínio matemático

- Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões.

Comunicação matemática

- Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.

- Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.

- Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.

GEOMETRIA E MEDIDA

- Identificar, interpretar e descrever relações espaciais, situando-se no espaço em relação aos outros e aos objetos.

Localização e orientação no espaço

- Identificar e comparar sólidos geométricos, reconhecendo semelhanças e diferenças, e identificando polígonos (triângulos, quadrados, retângulos) e círculos nesses sólidos.

Figuras geométricas

- Descrever figuras planas, identificando as suas propriedades, e representá-las a partir de atributos especificados.

- Compor e decompor figuras planas, a partir de figuras dadas, identificando atributos que se mantêm ou que se alteram nas figuras construídas.

Medida:
- Comprimento
- Dinheiro
- Tempo

- Comparar e ordenar objetos de acordo com a grandeza comprimento e medi-los utilizando unidades de medida não convencionais.

- Reconhecer e relacionar entre si o valor das moedas e notas da Zona Euro, e usá-las em contextos diversos.

- Reconhecer e relacionar entre si, intervalos de tempo (dia, semana, mês e ano) e identificar a hora como unidade de medida de tempo.

Resolução de problemas

- Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo a visualização e a medida em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados.

Raciocínio matemático

- Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões.

- Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.

Comunicação matemática

- Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.

- Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.

**ORGANIZAÇÃO E
TRATAMENTO DE DADOS**

***Representação e interpretação
de dados***

- Recolher, organizar e representar dados qualitativos e quantitativos discretos utilizando diferentes representações e interpretar a informação representada.

***Resolução de
problemas***

- Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados.

***Raciocínio
matemático***

- Expressar, oralmente e por escrito, raciocínios, procedimentos e resultados baseando-se nos dados recolhidos e tratados.

***Comunicação
matemática***

- Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.

- Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.

- Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.