

1.º e 2.º Períodos			N.º de horas: 36
Tarefas finais	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Conteúdos	COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS
<p>Formação sociocultural o Um dossier temático subordinado ao tema A travers les cultures, focando uma área sociocultural à escolha do aluno; o Entrevista oral sobre a temática do trabalho de cada (grupo de) aluno(s)</p> <p>Formação científica o Um dossier temático subordinado ao tema A travers les cultures, focando aspectos específicos ligados</p>	<p><b>Module 8: Partager les cultures</b></p> <p><b>Identificar o tipo de documento e a situação de comunicação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formular hipóteses a partir de indícios visuais, verbais, paraverbais e não verbais, conforme a natureza do documento</li> <li>• Selecionar informação explícita</li> <li>• Analisar intenções de comunicação explícitas e implícitas</li> <li>• Identificar referências culturais e representações veiculadas</li> <li>• Caracterizar a informação de diversa ordem (visual, verbal, paraverbal e não verbal) e estabelecer relações de sentido</li> <li>• Construir sentidos recorrendo à inferência da informação e à dedução</li> </ul> <p><b>lexical</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar as sequências discursivas predominantes</li> </ul> <p>Recolher informação de diversas fontes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sintetizar a informação recolhida</li> <li>• Organizar/reformular/escrever textos respeitando formatos específicos</li> <li>• Organizar os textos produzidos num formato coerente e estruturado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expansion du nom par prépositions, adjectifs, propositions relatives</li> <li>• Pronoms personnels, démonstratifs, possessifs et indéfinis</li> <li>• Modes et temps verbaux – indicatif: présent, futur, passé composé, imparfait, plus que parfait – conditionnel présent et passé – impératif – subjonctif présent et passé</li> <li>• Types et formes de phrase</li> <li>• Adverbes de quantité et de manière</li> <li>• Prépositions,</li> </ul>	<p>Utilizar estratégias de organização do processo de aprendizagem e de superação autónoma de dificuldades</p> <p>Participar no contexto social da escola de forma responsável e cooperativa</p>

2e 3.º Período		N.º de horas: 36	
TAREFAS FINAIS	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Conteúdos	COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS
<p><b>Formação sociocultural e Formação científica Reformulação da obra estudada (ou de excertos) num outro formato textual (fait-divers, crónica, banda desenhada, fotonovela, guião....)</b></p> <p><b>o Debate sobre a obra e/ou sua temática</b></p>	<p><b>Module 9: Découvrir une oeuvre</b></p> <p>Formular hipóteses a partir do paratexto da obra</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apreender o sentido global do texto</li> <li>• Identificar a estrutura da sequência narrativa</li> <li>• Seleccionar informação explícita</li> <li>• Construir sentidos recorrendo à inferência da informação e dedução lexical</li> <li>• Analisar a função da combinação de várias sequências (dialogal, descritiva, narrativa)</li> <li>• Identificar características linguísticas das sequências</li> <li>• Identificar referências culturais e representações veiculadas</li> </ul> <p><b>Recolher, sintetizar informações</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seleccionar a sequência discursiva predominante e planificar a organização do texto de imprensa</li> <li>• Reformular o texto respeitando o formato escolhido</li> </ul> <p><b>Organizar ideias, sentimentos e percepções</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar no debate</li> </ul> <p><b>Usar recursos (portfolio) para a organização e consolidação das aprendizagens</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrar autonomia na escolha e gestão de tarefas intermédias</li> </ul>	<p><b>Pronoms personnels, possessifs, démonstratifs, relatifs et indéfinis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modes et temps verbaux:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>indicatif: présent, passé récent, composé et simple, futur, imparfait, plus-que-parfait et passé simple</i></li> <li>– <i>conditionnel présent et passé</i></li> <li>– <i>subjonctif présent et passé</i></li> <li>– <i>impératif</i></li> </ul> </li> <li>• <i>Discours rapporté</i></li> <li>• <i>Prépositions et adverbess</i></li> <li>• <i>Expressions de localisation dans l'espace et le temps</i></li> <li>• <i>Types et formes de phrases</i></li> <li>• <i>Expansion de la phra</i></li> </ul>	<p>Utilizar estratégias de organização do processo de aprendizagem e de superação autónoma de dificuldades</p> <p>Participar no contexto social da escola de forma responsável e cooperativa</p>

