

1.º Período		N.º de aulas: 15	
Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Conteúdos	Descritores do Perfil dos Alunos
<p>Áreas temáticas/ situacionais</p> <p>Competência comunicativa</p> <p>Competência intercultural</p> <p>Competência estratégica</p>	<p>Unidade 1 – profissões</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Compreensão oral ● Compreensão escrita ● Interação oral ● Interação escrita ● Produção oral ● Produção escrita <p>● Reconhecer realidades interculturais distintas</p> <p>● Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem do Francês</p> <p>● Valorizar o uso do Francês como instrumento de comunicação</p> <p>● Usar os conhecimentos da língua materna para comunicar de forma simples, recorrendo a idiomas conhecidos, gestos, mímica e/ou desenhos</p>	<p>Lexicais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudos: <i>BAC, BEP, CAP</i> • Profissões: <i>cuisinier, coiffeur</i> • Locais de trabalho: <i>restaurant, hôpital</i> • tarefas: <i>préparer, organiser, servir...</i> <p>Gramaticais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Feminino dos nomes; Futuro simples 	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado <i>A,B,E,G,I,J</i></p> <p>Comunicador: <i>A,B,DE,H,I,J</i></p> <p>Questionador: <i>A,B,D,E,F,G,I,J</i></p> <p>Crítico/Analítico: <i>A,B,C,D,E,H</i></p> <p>Criativo: <i>A,B,D,E,H,J</i></p> <p>Indagador/Investigador: <i>AC,D,E,F,H,I</i></p> <p>Participativo/colaborador: <i>B,C,D,E,F</i></p> <p>Sistematizador/organizador: <i>A,B,C,E,F,I,J</i></p> <p>Respeitador do outro e da diferença: <i>A,B,C,F,J</i></p> <p>Responsável e autónomo: <i>C,D,E,F,G,I,J</i></p>

1.º Período		N.º de aulas: 15	
Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Conteúdos	Descritores do Perfil dos Alunos
Áreas temáticas/ situacionais	Unidade 2 – A Arte	Lexicais .Espetáculos, músicas e museus.	Conhecedor/sabedor/culto/informado A,B,E,G,I,J Comunicador: A,B,DE,H,I,J Questionador: A,B,D,E,F,G,I,J Crítico/Analítico: A,B,C,D,E,H
Competência comunicativa	<ul style="list-style-type: none"> ● Compreensão oral ● Compreensão escrita ● Interação oral ● Interação escrita ● Produção oral ● Produção escrita 	Gramaticais	Criativo: A,B,D,E,H,J Indagador/Investigador:AC,D,E,F,H,I
Competência intercultural	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconhecer realidades interculturais distintas 	<ul style="list-style-type: none"> ●Palavras interrogativas ●Pronomes interrogativos 	Participativo/colaborador:B,C,D,E,F Sistematizador/organizador: A,B,C,E,F,I,J
Competência estratégica	<ul style="list-style-type: none"> ● Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem do Francês ● Valorizar o uso do Francês como instrumento de comunicação ● Usar os conhecimentos da língua materna para comunicar de forma simples, recorrendo a idiomas conhecidos, gestos, mímica e/ou desenhos. 	.Forma negativa	Respeitador do outro e da diferença: A,B,C,F,J Responsável e autónomo:C;D;E;G;I;J

1.º Período		N.º de aulas: 19	
Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Conteúdos	Descritores do Perfil dos Alunos
<p>Áreas temáticas/situacionais</p> <p>Competência comunicativa</p> <p>Competência intercultural</p> <p>Competência estratégica</p>	<p>Unidade 3 – cinema</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Compreensão oral ● Compreensão escrita ● Interação oral ● Interação escrita ● Produção oral ● Produção escrita <p>● Reconhecer realidades interculturais distintas</p> <p>● Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem do Francês</p> <p>● Valorizar o uso do Francês como instrumento de comunicação</p> <p>● Usar os conhecimentos da língua materna para comunicar de forma simples, recorrendo a idiomas conhecidos, gestos, mímica e/ou desenhos.</p>	<p>Lexicais</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>vocabulário do cinema;</i> • <i>género de filmes.</i> <p>Gramaticais</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Passé composé;</i> • <i>pronomes relativos;</i> • <i>expressão de oposição</i> 	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado A,B,E,G,I,J</p> <p>Comunicador: A,B,DE,H,I,J</p> <p>Questionador: A,B,D,E,F,G,I,J</p> <p>Crítico/Analítico: A,B,C,D,E,H</p> <p>Criativo: A,B,D,E,H,J</p> <p>Indagador/Investigador:AC,D,E,F,H,I</p> <p>Participativo/colaborador:B,C,D,E,F</p> <p>Sistematizador/organizador: A,B,C,E,F,I,J</p> <p>Respeitador do outro e da diferença: A,B,C,F,J</p> <p>Responsável e autónomo:C;D;E;G;I;J</p>

2.º Período		N.º de aulas: 15	
Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Conteúdos	Descritores do Perfil dos Alunos
<p>Áreas temáticas/situacionais</p> <p>Competência comunicativa</p> <p>Competência intercultural</p> <p>Competência estratégica</p>	<p>Unidade 4 – Ciência e tecnologia</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Compreensão oral ● Compreensão escrita ● Interação oral ● Interação escrita ● Produção oral ● Produção escrita <p>● Reconhecer realidades interculturais distintas</p> <p>● Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem do Francês</p> <p>● Valorizar o uso do Francês como instrumento de comunicação</p> <p>● Usar os conhecimentos da língua materna para comunicar de forma simples, recorrendo a idiomas conhecidos, gestos, mímica e/ou desenhos.</p>	<p>Lexicais</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Descobertas;</i> • <i>Invenções;</i> • <i>novas tecnologias</i> <p>Gramaticais</p> <p><i>Imperfeito do indicativo;</i></p> <p><i>Expressão de tempo ;</i></p> <p><i>Forma passiva</i></p>	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado A,B,E,G,I,J</p> <p>Comunicador: A,B,DE,H,I,J</p> <p>Questionador: A,B,D,E,F,G,I,J</p> <p>Crítico/Analítico: A,B,C,D,E,H</p> <p>Criativo: A,B,D,E,H,J</p> <p>Indagador/Investigador:AC,D,E,F,H,I</p> <p>Participativo/colaborador:B,C,D,E,F</p> <p>Sistematizador/organizador: A,B,C,E,F,I,J</p> <p>Respeitador do outro e da diferença: A,B,C,F,J</p> <p>Responsável e autónomo:C;D;E;G;I;J</p>

2.º Período		Nº de aulas: 15	
Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Conteúdos	Descritores do Perfil dos Alunos
<p>Áreas temáticas/situacionais</p> <p>Competência comunicativa</p> <p>Competência intercultural</p> <p>Competência estratégica</p>	<p><i>Unidade 5 – Cooperação internacional</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Compreensão oral ● Compreensão escrita ● Interação oral ● Interação escrita ● Produção oral ● Produção escrita <p>● Reconhecer realidades interculturais distintas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem do Francês ● Valorizar o uso do Francês como instrumento de comunicação ● Usar os conhecimentos da língua materna para comunicar de forma simples, recorrendo a idiomas conhecidos, gestos, mímica e/ou desenhos. 	<p>Lexicais</p> <p>. <i>Solidariedade;</i></p> <p>. <i>Direitos das crianças</i></p> <p>Gramaticais</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Expressão de condição</i> <p>. <i>Expressão de causa condicional</i></p>	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado A,B,E,G,I,J</p> <p>Comunicador: A,B,DE,H,I,J</p> <p>Questionador: A,B,D,E,F,G,I,J</p> <p>Crítico/Analítico: A,B,C,D,E,H</p> <p>Criativo: A,B,D,E,H,J</p> <p>Indagador/Investigador:AC,D,E,F,H,I</p> <p>Participativo/colaborador:B,C,D,E,F</p> <p>Sistematizador/organizador: A,B,C,E,F,I,J</p> <p>Respeitador do outro e da diferença: A,B,C,F,J</p> <p>Responsável e autónomo: C;D;E;G;I;J</p>

3.º Período		Nº de aulas: 14	
Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Conteúdos	Descritores do Perfil dos Alunos
<p>Áreas temáticas/situacionais</p> <p>Competência comunicativa</p> <p>Competência intercultural</p> <p>Competência estratégica</p>	<p>Unidade 6 –Meio ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Compreensão oral ● Compreensão escrita ● Interação oral ● Interação escrita ● Produção oral ● Produção escrita <p>● Reconhecer realidades interculturais distintas</p> <p>● Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem do Francês</p> <p>● Valorizar o uso do Francês como instrumento de comunicação</p> <p>● Usar os conhecimentos da língua materna para comunicar de forma simples, recorrendo a idiomas conhecidos, gestos, mímica e/ou desenhos.</p>	<p>Lexicais</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Paisagens; ● Poluição; ● Ecologia <p>Gramaticais</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>determinantes indefinidos;</i> ● <i>presente do conjuntivo</i> 	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado A,B,E,G,I,J</p> <p>Comunicador: A,B,DE,H,I,J</p> <p>Questionador: A,B,D,E,F,G,I,J</p> <p>Crítico/Analítico: A,B,C,D,E,H</p> <p>Criativo: A,B,D,E,H,J</p> <p>Indagador/Investigador:AC,D,E,F,H,I</p> <p>Participativo/colaborador:B,C,D,E,F</p> <p>Sistematizador/organizador: A,B,C,E,F,I,J</p> <p>Respeitador do outro e da diferença: A,B,C,F,J</p> <p>Responsável e autónomo:C;D;E;G;I;J</p>

3.º Período		Nº de aulas: 12	
Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Conteúdos	Descritores do Perfil dos Alunos
<p>Áreas temáticas/situacionais</p> <p>Competência comunicativa</p> <p>Competência intercultural</p> <p>Competência estratégica</p>	<p>Unidade extra: Meio ambiente e catástrofes naturais.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Compreensão oral ● Compreensão escrita ● Interação oral ● Interação escrita ● Produção oral ● Produção escrita <p>● Reconhecer realidades interculturais distintas</p> <p>● Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem do Francês</p> <p>● Valorizar o uso do Francês como instrumento de comunicação</p> <p>● Usar os conhecimentos da língua materna para comunicar de forma simples, recorrendo a idiomas conhecidos, gestos, mímica e/ou desenhos.</p>	<p>Lexicais</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Catástrofes naturais</i> (vocabulário) <p>Gramaticais</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Advérbios de modo</i>; ● <i>Expressão de fim</i> 	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado A,B,E,G,I,J</p> <p>Comunicador: A,B,DE,H,I,J</p> <p>Questionador: A,B,D,E,F,G,I,J</p> <p>Crítico/Analítico: A,B,C,D,E,H</p> <p>Criativo: A,B,D,E,H,J</p> <p>Indagador/Investigador:AC,D,E,F,H,I</p> <p>Participativo/colaborador:B,C,D,E,F</p> <p>Sistematizador/organizador: A,B,C,E,F,I,J</p> <p>Respeitador do outro e da diferença: A,B,C,F,J</p> <p>Responsável e autónomo:C;D;E;G;I;J</p>

