

Domínio 9	A EUROPA E O MUNDO NO LIMAR DO SÉCULO XX			
Subdomínio 9.2	A revolução soviética			
Aprendizagens Essenciais	Identificar/Aplicar Conceitos	Aspetos Metodológicos Estratégias/Recursos	Educação para a saúde/ Interdisciplinaridade	Descritores do Perfil dos alunos
<ol style="list-style-type: none"> 1. Compreender que o modelo ideológico socialista, saído da revolução de outubro de 1917, resultou de antagonismos sociais e políticos; 2. Distinguir processos históricos daí resultantes; 3. Identificar/aplicar os conceitos: Soviete; Nacionalização; Ditadura do proletariado. 	<p>Soviete;</p> <p>Nacionalização;</p> <p>Ditadura do proletariado.</p>	<p>Analisar o mapa, o friso cronológico e as imagens das páginas 32 e 33 do Manual, de forma a motivar para o estudo do Domínio/Subdomínio. Fazer o levantamento de ideias prévias dos alunos.</p> <p>ANÁLISE DE FONTES DIVERSIFICADAS</p> <p>Manual: Análise das fontes apresentadas nas páginas 48 a 55.</p> <p>e-Manual Premium: – Exploração dos recursos sugeridos em contexto nas páginas do e-Manual.</p>	<p>PT – Situar obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais (p. ex.: <i>Os dez dias que abalaram o mundo</i>).</p> <p>GEO – Conhecer os principais obstáculos naturais, históricos, políticos, económicos e sociais ao desenvolvimento dos países (a dimensão geográfica da Rússia).</p> <p>Contributos para o PESS – Dimensão ética da sexualidade ao abordar-se o papel das mulheres na revolução soviética. – Promoção da igualdade entre os sexos.</p>	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo/analítico (A, B, C, D, G, J)</p>

Domínio 9	A EUROPA E O MUNDO NO LIMAR DO SÉCULO XX			
Subdomínio 9.3	Portugal: da I República à ditadura militar			
Aprendizagens Essenciais	Identificar/Aplicar Conceitos	Aspetos Metodológicos Estratégias/Recursos	Educação para a saúde/ Interdisciplinaridade	Descritores do Perfil dos alunos
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer os aspetos fundamentais da doutrina republicana; 2. Compreender a conjuntura económica, social e política que esteve na origem da implantação da I República; 3. Identificar as principais medidas governativas da I República; 4. Demonstrar que a participação de Portugal na I Guerra Mundial se relacionou com a questão colonial e com a necessidade de reconhecimento do regime republicano; 5. Avaliar as consequências políticas, económicas e financeiras da participação de Portugal na I Guerra Mundial; 6. Compreender que a instabilidade política e as dificuldades económicas e sociais concorreram para a intervenção militar em 28 de maio de 1926; 7. Identificar/aplicar os conceitos: Republicanismo; Ditadura; Partido político. 	<p>Republicanismo;</p> <p>Ditadura;</p> <p>Partido político.</p>	<p>Analisar o mapa, o friso cronológico e as imagens das páginas 60 e 61 do Manual, de forma a motivar para o estudo do Domínio/Subdomínio. Fazer o levantamento de ideias prévias dos alunos.</p> <p>ANÁLISE DE FONTES DIVERSIFICADAS</p> <p>Manual: Análise de fontes apresentadas nas páginas 62 a 71.</p> <p>e-Manual Premium: – Exploração dos recursos sugeridos em contexto nas páginas do e-Manual.</p>	<p>PT – Distinguir contextos históricos e geográficos em que ocorrem diferentes variedades do português (a língua portuguesa no início do século XX).</p> <p>GEO – Conhecer os principais obstáculos naturais, históricos, políticos, económicos e sociais ao desenvolvimento dos países (instabilidade política durante a 1.ª República).</p> <p>Contributos para o PESS</p> <ul style="list-style-type: none"> – Dimensão ética da sexualidade ao abordar-se o papel social das mulheres. – Promoção da igualdade entre os sexos. – Eliminação de comportamentos baseados na discriminação sexual ou na violência em função do sexo ou da orientação sexual. 	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo/analítico (A, B, C, D, G, J)</p>

Domínio 9	A EUROPA E O MUNDO NO LIMAR DO SÉCULO XX			
Subdomínio 9.4	Sociedade e cultura num mundo em mudança			
Aprendizagens Essenciais	Identificar/Aplicar Conceitos	Aspetos Metodológicos Estratégias/Recursos	Educação para a saúde/ Interdisciplinaridade	Descritores do Perfil dos alunos
<p>1. Relacionar a I Guerra Mundial com a aceleração das transformações operadas nos comportamentos, na cultura, nas ciências, nas artes e na literatura;</p> <p>2. Identificar/aplicar os conceitos: Feminismo; Cultura de massas; <i>Mass Media</i>; Ciências Sociais; Futurismo; Abstracionismo; Modernismo.</p>	<p>Feminismo;</p> <p>Cultura de massas;</p> <p><i>Mass Media</i>;</p> <p>Ciências Sociais;</p> <p>Futurismo;</p> <p>Abstracionismo;</p> <p>Modernismo.</p>	<p>Analisar o mapa, o friso cronológico e as imagens das páginas 32 e 33 do Manual, de forma a motivar para o estudo do Domínio/Subdomínio. Fazer o levantamento de ideias prévias dos alunos.</p> <p>ANÁLISE DE FONTES DIVERSIFICADAS</p> <p>Manual: Análise das fontes apresentadas nas páginas 34 a 47.</p> <p>e-Manual Premium: – Exploração dos recursos sugeridos em contexto nas páginas do e-Manual.</p>	<p>PT – Situar obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais (p. ex.: <i>O Grande Gatsby</i>).</p> <p>ING – Conhecer personagens e obras célebres de países de expressão inglesa (movimento sufragista).</p> <p>Contributos para o PESS</p> <p>– Dimensão ética da sexualidade ao abordar-se o papel social das mulheres.</p> <p>– Promoção da igualdade entre os sexos.</p> <p>(ver plano de aula n.º 10/ versão 90 + 45)</p>	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo/analítico (A, B, C, D, G, J)</p>

Domínio 10	DA GRANDE DEPRESSÃO À SEGUNDA GUERRA MUNDIAL			
Subdomínio 10.1	As dificuldades económicas dos anos 30 – Entre a ditadura e a democracia			
Aprendizagens Essenciais	Identificar/Aplicar Conceitos	Aspetos Metodológicos Estratégias/Recursos	Educação para a saúde/ Interdisciplinaridade	Descritores do Perfil dos alunos
<ol style="list-style-type: none"> 1. Relacionar a ascensão ao poder de partidos totalitários com as dificuldades económicas e sociais e com o receio da expansão do socialismo, realçando o papel da propaganda; 2. Descrever as principais características dos regimes totalitários; 3. Explicar o processo de implementação do Estado Novo em Portugal, destacando o papel de Salazar; 4. Comparar o Estado Novo com os principais regimes ditatoriais, estabelecendo semelhanças e diferenças; 5. Identificar consequências da aplicação do modelo económico estalinista; 6. Identificar formas democráticas de resposta à crise; 7. Problematizar a guerra civil espanhola, inserindo-a no contexto ideológico da época; 8. Identificar/aplicar os conceitos: Fascismo; Corporativismo; Nazismo; Totalitarismo; Antissemitismo; Estado Novo; Economia planificada; Coletivização; Culto da personalidade; Frente Popular; <i>New Deal</i>. 	<p>Fascismo; Corporativismo; Nazismo; Totalitarismo; Antissemitismo;</p> <p>Estado Novo; Economia planificada;</p> <p>Coletivização; Culto da personalidade;</p> <p>Frente Popular; <i>New Deal</i>.</p>	<p>Analisar o mapa, o friso cronológico e as imagens das páginas 76 e 77 do Manual, de forma a motivar para o estudo do Domínio/ Subdomínio. Fazer o levantamento de ideias prévias dos alunos.</p> <p>ANÁLISE DE FONTES DIVERSIFICADAS</p> <p>Manual: Análise das fontes apresentadas nas páginas 78 a 105.</p> <p>e-Manual Premium: – Exploração dos recursos sugeridos em contexto nas páginas do e-Manual.</p> <p>Manual: Análise orientada das fontes com diferentes perspetivas apresentadas nas páginas 98 e 99.</p>	<p>CN – Distinguir o conceito de genética do conceito de hereditariedade (o nazismo e a “raça ariana”).</p> <p>PT – Situar obras literárias em função de marcos históricos e culturais (p. ex.: <i>As Vinhas da Ira</i>).</p> <p>GEO – Conhecer a estrutura do comércio mundial (comparação da atualidade com os anos 20 e 30 do século XX).</p> <p>Contributos para o PESS – Dimensão ética da sexualidade ao abordar-se o papel social das mulheres. – Promoção da igualdade entre os sexos. – A criação e utilização dos antibióticos.</p>	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo/analítico (A, B, C, D, G, J)</p>

Domínio 11	DO SEGUNDO PÓS-GUERRA AOS DESAFIOS DO NOSSO TEMPO				
Subdomínio 11.1	Da II Guerra à queda do muro de Berlim				
Aprendizagens Essenciais	Identificar/Aplicar Conceitos	Aspetos Metodológicos Estratégias/Recursos	Educação para a saúde/ Interdisciplinaridade	Descritores do Perfil dos alunos	
<ol style="list-style-type: none"> Relacionar a afirmação dos EUA, enquanto potência hegemónica, com o auxílio económico prestado à Europa no após II Guerra e com o receio do avanço da influência comunista; Compreender a Guerra Fria como resultado das tendências hegemónicas dos EUA e da URSS, dando origem à formação de blocos militares e a confrontos; Destacar a luta de emancipação dos povos colonizados, nomeadamente o pioneirismo dos povos asiáticos, e o caso indiano, enquanto paradigma da não-violência; Explicar o desenvolvimento económico e tecnológico dos EUA e a sua hegemonia no mundo capitalista; Analisar as transformações sociais e culturais verificadas na sociedade ocidental; Integrar a formação da CEE no período do após II Guerra; Identificar/aplicar os conceitos: Guerra Fria; Movimentos de libertação; Descolonização; Neocolonialismo; Terceiro Mundo, Multinacional; Sociedade de consumo; Sociedade de abundância; Segregação racial; Democracia Popular; Maoísmo. 	<p>Guerra Fria; Movimentos de libertação; Descolonização; Neocolonialismo; Terceiro Mundo, Multinacional; Sociedade de consumo; Sociedade de abundância; Segregação racial; Democracia Popular; Maoísmo.</p>	<p>Analisar o mapa, o friso cronológico e as imagens das páginas 130 e 131 do Manual, de forma a motivar para o estudo do Domínio/ Subdomínio. Fazer o levantamento de ideias prévias dos alunos.</p> <p>ANÁLISE DE FONTES DIVERSIFICADAS</p> <p>Manual: Análise das fontes apresentadas nas páginas 132 a 139 e 180 a 187.</p> <p>e-Manual Premium: – Exploração dos recursos sugeridos em contexto nas páginas do e-Manual.</p>	<p>ING – Conhecer personagens e obras célebres de países de expressão inglesa (biografia de John F. Kennedy).</p> <p>GEO – Conhecer os principais obstáculos naturais, históricos, políticos, económicos e sociais ao desenvolvimento dos países (a URSS e a aposta no desenvolvimento militar em detrimento do nível de vida das populações).</p> <p>CN – Sintetizar as estratégias de promoção da saúde (a criação do Estado-providência).</p>	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo/analítico (A, B, C, D, G, J)</p>	
			<p>Contributos para o PESS – As doenças fomentadas pela globalização.</p>		

Domínio 11	DO SEGUNDO PÓS- GUERRA AOS DESAFIOS DO NOSSO TEMPO			
Subdomínio 11.2	Portugal: do autoritarismo à democracia			
Aprendizagens Essenciais	Identificar/Aplicar Conceitos	Aspetos Metodológicos Estratégias/Recursos	Educação para a saúde/ Interdisciplinaridade	Descritores do Perfil dos alunos
<ol style="list-style-type: none"> 1. Relacionar a manutenção do regime autoritário em Portugal com a Guerra Fria; 2. Distinguir períodos de estagnação e de desenvolvimento económico da II Guerra até 1974 (atraso do mundo rural e movimento migratório, medidas de fomento industrial e abertura a capitais estrangeiros); 3. Explicar a oposição interna ao regime; 4. Analisar a guerra colonial do ponto de vista dos custos humanos e económicos, quer para Portugal quer para os territórios coloniais, relacionando-a com a recusa em descolonizar; 5. Contextualizar a mudança de regime que ocorreu em 25 de Abril de 1974 com a crescente oposição popular à guerra colonial e à falta de liberdade individual e coletiva; 6. Realçar a importância do 25 de Novembro para a estabilização do processo democrático; 7. Analisar o processo de descolonização; 8. Compreender a complexidade do processo de democratização, do PREC à progressiva instalação e consolidação das estruturas democráticas; 9. Compreender a importância da entrada de Portugal na CEE para a consolidação do processo de democratização e para a modernização do país; 10. Identificar/aplicar os conceitos: Processo revolucionário; Poder autárquico; Descentralização. 	<p>Processo revolucionário;</p> <p>Poder autárquico;</p> <p>Descentralização.</p>	<p>Analisar o mapa, o friso cronológico e as imagens das páginas 194 e 195 do Manual, de forma a motivar para o estudo do Domínio/ Subdomínio. Fazer o levantamento de ideias prévias dos alunos.</p> <p>ANÁLISE DE FONTES DIVERSIFICADAS</p> <p>Manual: Análise das fontes apresentadas nas páginas 140 a 179.</p> <p>e-Manual Premium: – Exploração dos recursos sugeridos em contexto nas páginas do e-Manual.</p>	<p>PT – Escrever textos expositivos sobre a Revolução do 25 de Abril.</p> <p>GEO – Conhecer os principais obstáculos naturais, históricos, políticos, económicos e sociais ao desenvolvimento dos países (o desenvolvimento económico português durante o Estado Novo).</p> <p>CN – Sintetizar as estratégias de promoção da saúde (a criação do Estado-providência em Portugal).</p> <p>Contributos para o PESS – A afirmação da mulher portuguesa na sociedade democrática.</p>	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo/analítico (A, B, C, D, G, J)</p>

Domínio 11	DO SEGUNDO PÓS- GUERRA AOS DESAFIOS DO NOSSO TEMPO				
Subdomínio 11.3	As transformações do mundo contemporâneo				
Aprendizagens Essenciais	Identificar/Aplicar Conceitos	Aspetos Metodológicos Estratégias/Recursos	Educação para a saúde/ Interdisciplinaridade	Descritores do Perfil dos alunos	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Compreender as alterações ocorridas no mundo após a queda do muro de Berlim e o desmoronamento da URSS; 2. Analisar a dependência económica dos países em vias de desenvolvimento; 3. Indicar as principais potências emergentes (ex.: o caso chinês); 4. Caracterizar as relações de cooperação com os espaços lusófonos; 5. Analisar as dimensões da globalização (ex.: tecnologias de informação, comunicação e transportes, migrações); 6. Identificar/aplicar os conceitos: Qualidade de vida; Multiculturalismo/Interculturalismo, Cidadania. 	<p>Qualidade de vida;</p> <p>Multiculturalismo/ Interculturalismo;</p> <p>Cidadania.</p>	<p>Analisar o mapa, o friso cronológico e as imagens das páginas 194 e 195 do Manual, de forma a motivar para o estudo do Domínio/ Subdomínio. Fazer o levantamento de ideias prévias dos alunos.</p> <p>ANÁLISE DE FONTES DIVERSIFICADAS</p> <p>Manual: Análise das fontes apresentadas nas páginas 196 a 203.</p> <p>e-Manual Premium: – Exploração dos recursos sugeridos em contexto nas páginas do e-Manual.</p> <p>Manual: Análise orientada das fontes com diferentes perspetivas apresentadas nas páginas 198 e 199.</p>	<p>PT– Escrever textos argumentativos a favor e contra a guerra.</p> <p>ING – Produzir diálogos, com algum à-vontade, sobre tópicos da atualidade (elaborar uma notícia sobre as consequências do terrorismo na população civil).</p> <p>GEO – Compreender soluções nos conceitos de crescimento económico e de desenvolvimento humano (as potências económicas emergentes).</p> <p>CN – Compreender a importância de uma alimentação saudável no equilíbrio do organismo humano (comparação entre a dieta da “globalização” e a saudável dieta mediterrânica).</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo/analítico (A, B, C, D, G, J)</p>	
			<p>Contributos para o PESS – A Europa e os emigrantes (a mutilação genital feminina).</p>		

Domínio 9. A Europa e o Mundo no limiar do século XX

Subdomínio 9.1. Apogeu e declínio da influência europeia

Subdomínio 9.2. As transformações políticas, económicas, sociais e culturais do após-guerra

Subdomínio 9.3. Portugal: da 1.ª República à Ditadura Militar

Metas Curriculares		Estratégias de aprendizagem/Recursos		Avaliação	Tempos letivos (45min) previsão	Tempos letivos por período
Conteúdos	Objetivos Gerais/Descritores	Manual/Caderno do Aluno	Outros Recursos			
<p>Subdomínio 9.1. Apogeu e declínio da influência europeia</p> <p>Exigências do crescimento industrial</p> <p>Imperialismo e colonialismo no final do século XIX</p> <p>1.ª Guerra Mundial – rivalidades económicas e formação de alianças</p> <p>O primeiro conflito à escala mundial</p> <p>A participação portuguesa na 1.ª Guerra Mundial</p> <p>Conceitos: imperialismo, nacionalismo, colonialismo, racismo, armistício, trincheira</p>	<p>Obj.1. Conhecer e compreender o imperialismo do século XIX</p> <p>Desc. 1; Desc. 2; Desc. 3; Desc. 4; Desc. 5</p> <p>Obj. 2. Conhecer e compreender as causas e o desenrolar da 1.ª Grande Guerra</p> <p>Desc.1; Desc. 2; Desc. 3; Desc. 4; Desc. 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> Resolução das atividades propostas na secção Com as Fontes Aprendes! (pp. 14-25) Resposta ao Que metas atingi? (pp. 14-25 do Manual) O que não sabes sobre a guerra... e agora já sabes Aplicação dos Planos de Aula 1 a 6 	<ul style="list-style-type: none"> PowerPoint® didático n.º 1 Desenvolvimento da Atividade de Aprofundamento (Trabalho de Pesquisa – Dossiê do Professor) Roteiro de Visitas de Estudo (Dossiê do Professor) e -Manual – Recursos diversos 	<p>Diagnóstica: Ficha de Avaliação de Diagnóstico</p> <p>Formativa: Resolução das <i>Fichas Aula a Aula 1 a 6</i> do Caderno do Aluno</p>	<p>2 aulas</p> <p>6 aulas</p>	<p>1.º Período 41 aulas</p>

Metas Curriculares		Estratégias de aprendizagem/Recursos		Avaliação	Tempos letivos (45 min) previsão	Tempos letivos por período
Conteúdos	Objetivos Gerais/Descritores	Manual/Caderno do Aluno	Outros Recursos			
<p>Subdomínio 9.2. As transformações políticas, económicas, sociais e culturais do após-guerra</p> <p>As negociações da paz</p> <p>O novo mapa político da Europa</p> <p>As transformações económicas do mundo ocidental</p> <p>A hegemonia americana</p> <p>A revolução soviética</p> <p>As transformações socioculturais do após-guerra</p> <p>As principais correntes estéticas</p> <p>Conceitos: fordismo, taylorismo, standardização, monopólio, inflação, comunismo, marxismo-leninismo, bolchevique, soviete, nacionalização, ditadura do proletariado, feminismo, cultura de massas, <i>mass media</i>, futurismo, modernismo abstracionismo</p>	<p>Obj. 1. Conhecer as transformações geopolíticas decorrentes da 1.ª Grande Guerra</p> <p>Desc. 1; Desc. 2; Desc. 3</p> <p>Obj. 2. Conhecer e compreender as transformações económicas do após-guerra</p> <p>Desc. 1; Desc. 2; Desc. 3; Desc. 4</p> <p>Obj. 3. Conhecer e compreender a Revolução Soviética</p> <p>Desc. 1; Desc. 2; Desc. 3; Desc. 4; Desc. 5; Desc. 6; Desc. 7</p> <p>Obj. 4. Conhecer e compreender as transformações socioculturais das primeiras décadas do século XX</p> <p>Desc. 1; Desc. 2; Desc. 3; Desc. 4; Desc. 5; Desc. 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> Resolução das atividades propostas na secção Com as Fontes Aprendes! (pp. 32-57) Resposta ao Que metas atingi? (pp. 32-57 do Manual) Mudam-se os tempos... Aplicação dos Planos de Aula 7 a 17 	<ul style="list-style-type: none"> PowerPoint® didático n.º 2 Desenvolvimento da Atividade de Aprofundamento (Trabalho de Pesquisa – Dossiê do Professor) e -Manual – Recursos diversos 	<p>Formativa: Resolução das <i>Fichas Aula a Aula 7 a 17</i> do Caderno do Aluno</p> <p>Formativa: <i>Prepara-te para a Avaliação 1</i></p> <p>Sumativa: <i>Ficha de Avaliação 1</i></p>	<p>12 aulas</p> <p>3 aulas</p> <p>(Inclui os conteúdos do subdomínio 9.1. e parte do 9.2.)</p>	<p>1.º Período 41 aulas</p>

Metas Curriculares		Estratégias de aprendizagem/Recursos		Avaliação	Tempos letivos (50 min) previsão	Tempos letivos por período
Conteúdos	Objetivos Gerais/Descritores	Manual/Caderno do Aluno	Outros Recursos			
<p>Subdomínio 9.3. Portugal: da 1.ª República à Ditadura Militar</p> <p>Crise e queda da monarquia</p> <p>A revolução republicana</p> <p>Realizações e dificuldades da 1.ª República</p> <p>O derrube da 1.ª República e a instauração da Ditadura Militar</p> <p>Conceitos: ultimato, republicanismo, laicização, ditadura militar</p>	<p>Obj. 1. Conhecer e compreender a crise e queda da Monarquia Constitucional</p> <p>Desc. 1; Desc. 2; Desc. 3; Desc. 4</p> <p>Obj. 2. Conhecer e compreender as realizações e dificuldades da 1.ª República (1910-1914)</p> <p>Desc. 1; Desc. 2; Desc. 3; Desc. 4</p> <p>Obj. 3. Conhecer e compreender o derrube da Primeira República e a sua substituição por um regime ditatorial (1914-1926)</p> <p>Desc. 1; Desc. 2; Desc. 3; Desc. 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> Resolução das atividades propostas na secção Com as Fontes Aprendes! (pp. 66-71) Resposta ao Que metas atingi? (pp. 66-71 do Manual) Assiste... a uma sessão na Câmara dos Senhores Deputados Aplicação dos Planos de Aula 18 a 20 	<ul style="list-style-type: none"> PowerPoint® didático n.º 3 Desenvolvimento da Atividade de Aprofundamento (Pesquisa Orientada Dossiê do professor) e -Manual – Recursos diversos 	<p>Formativa: Resolução das <i>Fichas Aula a Aula 18 a 20</i> do Caderno do Aluno</p> <p>Formativa: <i>Prepara-te para a Avaliação 2</i></p> <p>Sumativa: <i>Ficha de Avaliação 2</i></p>	<p>3 aulas</p> <p>3 aulas</p> <p>(Inclui os conteúdos de parte do subdomínio 9.2. e do 9.3.)</p>	<p>1.º Período 41 aulas</p>

Domínio 10. Da Grande Depressão à 2.ª Guerra Mundial

Subdomínio 10.1. Crise, ditaduras e democracia na década de 30

Subdomínio 10.2. A 2.ª Guerra Mundial: violência e reconstrução

Metas Curriculares		Estratégias de aprendizagem/Recursos		Avaliação	Tempos letivos (45 min) previsão	Tempos letivos por período
Conteúdos	Objetivos Gerais/Descritores	Manual/Caderno do Aluno	Outros Recursos			
<p>Subdomínio 10.1. Crise, ditaduras e democracia na década de 30</p> <p>Crise de 1929 e Grande Depressão dos anos 30</p> <p>Origem e ascensão do fascismo e do nazismo</p> <p>Características do fascismo e do nazismo</p> <p>O Estado Novo em Portugal</p> <p>Características do Estado Novo</p> <p>O Estalinismo na URSS</p> <p>Os regimes demoliberais na década de 1930</p> <p>A formação de governos de Frente Popular</p> <p>Conceitos: superprodução, deflação, depressão económica, fascismo, corporativismo, nazismo, totalitarismo, antissemitismo, Estado Novo, economia planificada, coletivização, culto da personalidade, Frente Popular, reformismo</p>	<p>Obj. 1. Conhecer e compreender a Grande Depressão dos anos 30 e o seu impacto social Desc. 1; Desc. 2; Desc. 3; Desc. 4; Desc. 5</p> <p>Obj. 2. Conhecer e compreender a emergência e consolidação do(s) fascismo(s) nas décadas de 20 e 30 Desc.1; Desc. 2; Desc. 3; Desc. 4; Desc. 5; Desc. 6; Desc. 7; Desc. 8; Desc. 9</p> <p>Obj. 3. Conhecer e compreender a emergência e a consolidação do Estado Novo em Portugal Desc. 1; Desc. 2; Desc. 3; Desc. 4</p> <p>Obj. 4. Conhecer e compreender o regime totalitário estalinista implantado na URSS Desc. 1; Desc. 2; Desc. 3; Desc. 4</p> <p>Obj. 5. Conhecer e compreender as respostas dos regimes demoliberais à “Crise de 1929” e à Grande Depressão da década de 30 Desc. 1; Desc. 2; Desc. 3; Desc. 4; Desc. 5; Desc. 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> Resolução das atividades propostas na secção Com as Fontes Aprendes! (pp. 82-109) Resposta ao Que metas atingi? (pp. 82-109 do Manual) Aplicação dos Planos de Aula 21 a 32 	<ul style="list-style-type: none"> PowerPoint® didático n.º 4 Desenvolvimento da Atividade de Aprofundamento (Trabalho de Pesquisa – Dossiê do Professor) e -Manual – Recursos diversos 	Autoavaliação e avaliação de final de período	8 aulas (1.º período)	<p>2.º Período 34 aulas</p>
				Formativa: Resolução das <i>Fichas Aula a Aula 21 a 32</i> do Caderno do Aluno	2 aulas	
				Formativa: <i>Prepara-te para a Avaliação 3</i>	6 aulas (2.º período)	
				Sumativa: <i>Ficha de Avaliação 3</i>	4 aulas	

Metas Curriculares		Estratégias de aprendizagem/Recursos		Avaliação	Tempos letivos (50 min) previsão	Tempos letivos por período
Conteúdos	Objetivos Gerais/Descritores	Manual/Caderno do Aluno	Outros Recursos			
<p>Subdomínio 10.2. A 2.ª Guerra Mundial: violência e reconstrução</p> <p>Origens da 2.ª Guerra Mundial</p> <p>Mundialização do conflito</p> <p>O domínio nazi da Europa</p> <p>A derrota alemã e o aniquilamento do Japão</p> <p>Consequências materiais e humanas da guerra</p> <p>Alterações geopolíticas</p> <p>A procura da paz duradoura (ONU)</p> <p>Conceitos: genocídio, resistência, ONU</p>	<p>Obj. 1. Conhecer e compreender a origem, o decorrer e o desfecho do conflito</p> <p>Desc. 1; Desc. 2; Desc. 3; Desc. 4; Desc. 5</p> <p>Obj. 2. Conhecer e compreender as consequências demográficas, económicas e geopolíticas da 2.ª Guerra Mundial</p> <p>Desc. 1; Desc. 2; Desc. 3; Desc. 4; Desc. 5; Desc. 6; Desc. 7</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Resolução das atividades propostas na secção Com as Fontes Aprendes! (pp. 116-125) • Resposta ao Que metas atingi? (pp. 116-125) • Sede de Justiça: o julgamento dos crimes de guerra • Aplicação dos Planos de Aula 33 a 37 	<ul style="list-style-type: none"> • PowerPoint® didático n.º 5 • Desenvolvimento da Atividade de Aprofundamento (Trabalho de Pesquisa – Dossiê do Professor) • Roteiro de Visitas de Estudo (Dossiê do Professor) • e -Manual – Recursos diversos 	<p>Formativa: Resolução das <i>Fichas Aula a Aula 33 a 37</i> do Caderno do Aluno</p>	7 aulas	<p>2.º Período 34 aulas</p>
				<p>Formativa: <i>Prepara-te para a Avaliação 4</i></p>	4 aulas	
				<p>Sumativa: <i>Ficha de Avaliação 4</i></p>		

Domínio 11 – Do Segundo Após-Guerra aos Anos 80

Subdomínio 11.1. A Guerra Fria

Metas Curriculares		Estratégias de aprendizagem/Recursos		Avaliação	Tempos letivos (45min) previsão	Tempos letivos por período
Conteúdos	Objetivos Gerais/Descritores	Manual/Caderno do Aluno	Outros Recursos			
<p>Subdomínio 11.1. A Guerra Fria</p> <p>A nova “ordem mundial” do após-guerra</p> <p>A Guerra Fria</p> <p>O período do após-guerra em Portugal</p> <p>Alterações económicas em Portugal na década de 50</p> <p>Os movimentos independentistas nas colónias</p> <p>Os países “não alinhados”</p> <p>A relação do Estado Novo com as colónias nos anos 60 e 70</p> <p>Consequências da Guerra Colonial na metrópole e nas colónias</p> <p>O dinamismo económico dos países capitalistas</p> <p>O milagre japonês</p> <p>A expansão das sociedades ocidentais (terciarização e crescimento das classes médias)</p> <p>Os problemas das sociedades ocidentais</p> <p>A mundo rural e o surto migratório português nas décadas de 60 e 70</p>	<p>Obj. 1. Conhecer e compreender a nova “ordem mundial” do após-guerra Desc. 1; Desc. 2; Desc. 3; Desc. 4; Desc. 5; Desc. 6; Desc. 7;</p> <p>Obj. 2. Conhecer e compreender os efeitos da nova “ordem mundial” do após-guerra em Portugal Desc. 1; Desc. 2; Desc. 3; Desc. 4; Desc. 5</p> <p>Obj. 3. Conhecer e compreender os movimentos de independência das colónias do após-guerra aos anos 70 Desc. 1; Desc. 2; Desc. 3; Desc. 4; Desc. 5</p> <p>Obj. 4. Conhecer e compreender as consequências da política do Estado Novo perante o processo de descolonização do após-guerra Desc. 1; Desc. 2; Desc. 3; Desc. 4</p> <p>Obj. 5. Conhecer e compreender o dinamismo económico-social dos países capitalistas desenvolvidos e de desenvolvimento intermédio (modelo de “Estado-Providência”) do após-guerra aos anos 70 Desc. 1; Desc. 2; Desc. 3; Desc. 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Resolução das atividades propostas na secção Com as Fontes Aprendes! (pp. 134-183) • Resposta ao Que metas atingi? (pp. 134-183 do Manual) • Vive o 25 de Abril de 1974! • Aplicação dos Planos de Aula 38 a 57 	<ul style="list-style-type: none"> • PowerPoint® didático n.º 6 • Desenvolvimento da Atividade de Aprofundamento (Trabalho de Pesquisa – Dossiê do Professor) • e -Manual – Recursos diversos 	Autoavaliação e avaliação de final de período	12/11 aulas (2.º período)	<p>3.º Período 22 aulas</p>
				Formativa: Resolução das <i>Fichas Aula a Aula</i> 38 a 57 do Caderno do Aluno	2 aulas	

Metas Curriculares		Estratégias de aprendizagem/Recursos		Avaliação	Tempos letivos (45min) previsão	Tempos letivos por período
Conteúdos	Objetivos Gerais/Descritores	Manual/Caderno do Aluno	Outros Recursos			
<p>O marcelismo</p> <p>A revolução democrática portuguesa</p> <p>A descolonização e suas consequências</p> <p>A Constituição de 1976 e a organização social e económica</p> <p>As crises petrolíferas</p> <p>Unidade e diversidade do mundo comunista</p> <p>O fim do bloco soviético</p> <p>Conceitos: Guerra Fria, autodeterminação, luta de libertação nacional, sociedade multinacional, pleno emprego, sociedade de consumo, sociedade de abundância, qualidade de vida, segregação racial, democracia popular, maoísmo, descolonização, Terceiro Mundo, neocolonialismo, democratização, autonomia regional, poder autárquico, descentralização.</p>	<p>Obj. 6. Conhecer as características das sociedades ocidentais desenvolvidas</p> <p>Desc. 1; Desc. 2; Desc. 3</p> <p>Obj. 7. Conhecer e compreender a desagregação do Estado Novo</p> <p>Desc. 1; Desc. 2; Desc. 3; Desc. 4</p> <p>Obj. 8. Conhecer e compreender a Revolução democrática portuguesa</p> <p>Desc. 1; Desc. 2; Desc. 3; Desc. 4; Desc. 5; Desc. 6</p> <p>Obj. 9. Conhecer e compreender a evolução ocorrida desde as “crises petrolíferas” até ao colapso do bloco soviético</p> <p>Desc. 1; Desc. 2; Desc. 3</p> <p>Obj. 10. Conhecer e compreender a unidade e diversidade do mundo comunista, os seus bloqueios e ruturas</p> <p>Desc. 1; Desc. 2; Desc. 3; Desc. 4</p>			<p>Formativa: <i>Prepara-te para a Avaliação 5</i></p> <p>Sumativa: <i>Ficha de Avaliação 5</i></p>	<p>2 aulas</p> <p>(exclui os objetivos 9 e 10)</p>	<p>3.º Período 22 aulas</p>

Domínio 12. O Após-Guerra Fria e a Globalização

Subdomínio 12.1. Estabilidade e instabilidade num mundo unipolar

Metas Curriculares		Estratégias de aprendizagem/Recursos		Avaliação	Tempos letivos (45min) previsão	Tempos letivos por período
Conteúdos	Objetivos Gerais/Descritores	Manual/Caderno do Aluno	Outros Recursos			
<p>Subdomínio 12.1. Estabilidade e instabilidade num mundo unipolar</p> <p>O papel hegemónico dos EUA</p> <p>Terrorismo Global</p> <p>A intervenção americana no mundo</p> <p>A globalização</p> <p>A integração portuguesa na CEE/UE</p> <p>Conceitos: globalização, unilateralismo, terrorismo, espaço europeu</p>	<p>Obj. 1. Conhecer e compreender a emergência e os limites do unilateralismo americano Desc. 1; Desc. 2; Desc. 3; Desc. 4; Desc. 5</p> <p>Obj. 2. Conhecer e compreender o atual processo de globalização Desc. 1; Desc. 2; Desc. 3; Desc. 4</p> <p>Obj. 3. Conhecer os efeitos da integração portuguesa nas Comunidades Europeias/União Europeia Desc. 1; Desc. 2; Desc. 3; Desc. 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> Resolução das atividades propostas na secção Com as Fontes Aprendes! (pp. 194-203) Resposta ao Que metas atingi? (pp. 194-203 do Manual) Aplicação dos Planos de Aula 58 a 60 	<ul style="list-style-type: none"> PowerPoint® didático n.º 7 Desenvolvimento da Atividade de Aprofundamento (Trabalho de Pesquisa – Dossiê do Professor) e -Manual – Recursos diversos 	<p>Formativa: Resolução das <i>Fichas Aula a Aula 58 a 60</i> do Caderno do Aluno</p>	3 aulas	3.º Período 22 aulas
				<p>Formativa: <i>Prepara-te para a Avaliação 6</i></p>		
				<p>Sumativa: <i>Ficha de Avaliação 6</i></p>	2 aulas (inclui os objetivos 9 e 10 do subdomínio 11.1)	
				<p>Autoavaliação e avaliação de final de ano letivo</p>	2 aulas	