

1.º Período		N.º de aulas: 40/40/39	
Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Conteúdos	Descritores do Perfil dos Alunos
<p>Áreas temáticas/ situacionais</p> <p>Competência comunicativa</p> <p>Competência intercultural</p> <p>Competência estratégica</p>	<p><b>Entry test / Classroom language</b></p> <p><b>Unit 1 – Glad to be back!</b></p> <p>Identificação pessoal; descrição de pessoas; atividades de lazer (A2); festividades</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Compreensão oral</li> <li>● Compreensão escrita</li> <li>● Interação oral</li> <li>● Interação escrita</li> <li>● Produção oral</li> <li>● Produção escrita</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Reconhecer realidades interculturais distintas</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comunicar eficazmente em contexto</li> <li>● Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos</li> <li>● Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto</li> <li>● Pensar criticamente</li> <li>● Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto</li> <li>● Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem</li> </ul>	<p><b>Lexicais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Personal information</li> <li>• Favourites</li> <li>• Countries and nationalities</li> <li>• Physical appearance: height, build, hair, eyes...</li> <li>• Personality</li> <li>• Action verbs</li> <li>• Halloween vocabulary</li> </ul> <p><b>Gramaticais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Phrasal verbs</li> <li>• Personal pronouns</li> <li>• Present simple: to be</li> <li>• Possessive determiners</li> <li>• Have got</li> <li>• Adjectives</li> <li>• Present continuous</li> <li>• Question words</li> </ul>	<p>Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionar (A, F, G, I, J)</p>

1.º Período		N.º de aulas: 40/40/39	
Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Conteúdos	Descritores do Perfil dos Alunos
<p>Áreas temáticas/ situacionais</p> <p>Competência comunicativa</p> <p>Competência intercultural</p> <p>Competência estratégica</p>	<p><b>Unit 2 – All in the family</b> Situações quotidianas; hábitos e rotinas; festividades</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Compreensão oral</li> <li>● Compreensão escrita</li> <li>● Interação oral</li> <li>● Interação escrita</li> <li>● Produção oral</li> <li>● Produção escrita</li> </ul> <p>● Reconhecer realidades interculturais distintas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comunicar eficazmente em contexto</li> <li>● Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos</li> <li>● Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto</li> <li>● Pensar criticamente</li> <li>● Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto</li> <li>● Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem</li> </ul>	<p><b>Lexicais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Family members</li> <li>• Jobs and occupations</li> <li>• Household chores</li> <li>• The time</li> <li>• Daily activities</li> <li>• Voluntary work</li> <li>• The good things about volunteering</li> <li>• Christmas</li> <li>• vocabulary</li> </ul> <p><b>Gramaticais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Possessive case/ Whose</li> <li>• Personal pronouns (subject and object)</li> <li>• Present simple</li> <li>• Adverbs of frequency</li> <li>• Prepositions of time</li> <li>• Phrasal verbs</li> <li>• Present simple/Present continuous</li> </ul>	<p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>

2.º Período		N.º de aulas: 35/35/34	
Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Conteúdos	Descritores do Perfil dos Alunos
<p><b>Áreas temáticas/ situacionais</b></p> <p><b>Competência comunicativa</b></p> <p><b>Competência intercultural</b></p> <p><b>Competência estratégica</b></p>	<p><b>Unit 3 – No place like home</b> Tipos de habitação; festividades</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Compreensão oral</li> <li>● Compreensão escrita</li> <li>● Interação oral</li> <li>● Interação escrita</li> <li>● Produção oral</li> <li>● Produção escrita</li> </ul> <p>● Reconhecer realidades interculturais distintas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comunicar eficazmente em contexto</li> <li>● Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos</li> <li>● Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto</li> <li>● Pensar criticamente</li> <li>● Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto</li> <li>● Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem</li> </ul>	<p><b>Lexicais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Rooms in a house</i></li> <li>• <i>House and garden</i></li> <li>• <i>Furnishings in a house</i></li> <li>• <i>Compounds</i></li> <li>• <i>Vocabulary related to past experiences</i></li> <li>• <i>Valentine’s Day</i></li> <li>• <i>vocabulary</i></li> </ul> <p><b>Gramaticais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>There + to be</i></li> <li>• <i>Some, any, no</i></li> <li>• <i>Articles</i></li> <li>• <i>Prepositions of place, direction or movement</i></li> <li>• <i>Past simple: to be, there + to be</i></li> <li>• <i>Past simple (regular and irregular verbs)</i></li> </ul>	<p><i>Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J)</i></p> <p><i>Criativo (A, C, D, J)</i></p> <p><i>Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)</i></p> <p><i>Indagador/ Investigador (C, D F, H, I)</i></p>

2.º Período		N.º de aulas: 35/35/34	
Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Conteúdos	Descritores do Perfil dos Alunos
<p><b>Áreas temáticas/ situacionais</b></p> <p><b>Competência comunicativa</b></p> <p><b>Competência intercultural</b></p> <p><b>Competência estratégica</b></p>	<p><b>Unit 4 – School Time</b> Atividades escolares e de lazer; eventos escolares</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Compreensão oral</li> <li>● Compreensão escrita</li> <li>● Interação oral</li> <li>● Interação escrita</li> <li>● Produção oral</li> <li>● Produção escrita</li> <li>● Reconhecer realidades interculturais distintas</li> <li>● Comunicar eficazmente em contexto</li> <li>● Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos</li> <li>● Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto</li> <li>● Pensar criticamente</li> <li>● Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto</li> <li>● Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem</li> </ul>	<p><b>Lexicais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>School timetables</i></li> <li>• <i>School subjects</i></li> <li>• <i>School rooms and places</i></li> <li>• <i>Friends/ Friendship</i></li> <li>• <i>Extracurricular activities</i></li> <li>• <i>Bullying</i></li> </ul> <p><b>Gramaticais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Adjective + preposition</i></li> <li>• <i>Modal verbs</i></li> <li>• <i>Past continuous</i></li> <li>• <i>When/While</i></li> </ul>	<p><i>Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J)</i></p> <p><i>Criativo (A, C, D, J)</i></p> <p><i>Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)</i></p> <p><i>Indagador/ Investigador (C, D F, H, I)</i></p>

3.º Período		Nº de aulas: 23/24/23	
Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Conteúdos	Descritores do Perfil dos Alunos
Áreas temáticas/ situacionais	<b>Unit 5 – My World</b> Serviços; planos para o futuro	<b>Lexicais</b> • <i>Vocabulary related to city and countryside</i> • <i>English-speaking world</i> • <i>Public places/signs</i> • <i>New York's places of interest</i> • <i>Shops and articles</i>	<i>Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J)</i>
Competência comunicativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão oral</li> <li>• Compreensão escrita</li> <li>• Interação oral</li> <li>• Interação escrita</li> <li>• Produção oral</li> <li>• Produção escrita</li> </ul>		
Competência intercultural	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer realidades interculturais distintas</li> </ul>	<b>Gramaticais</b> • <i>Indefinite pronouns</i> • <i>The future: will</i> • <i>Conditional sentences</i>	<i>Criativo (A, C, D, J)</i>
Competência estratégica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicar eficazmente em contexto</li> <li>• Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos</li> <li>• Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto</li> <li>• Pensar criticamente</li> <li>• Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto</li> <li>• Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem</li> </ul>	• <i>The future: be going to</i> • <i>Be going to/will/present continuous</i>	<i>Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)</i>
			<i>Indagador/ Investigador (C, D F, H, I)</i>

3.º Período		Nº de aulas:23/ 24/23	
Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Conteúdos	Descritores do Perfil dos Alunos
<p>Áreas temáticas/ situacionais</p> <p>Competência comunicativa</p> <p>Competência intercultural</p> <p>Competência estratégica</p>	<p><b><i>Extensive reading</i></b> - <i>Robin Hood / Wonders Down Under</i></p> <p><b><i>Unit 6 – Sport and leisure</i></b></p> <p>Atividades de lazer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Compreensão oral</li> <li>● Compreensão escrita</li> <li>● Interação oral</li> <li>● Interação escrita</li> <li>● Produção oral</li> <li>● Produção escrita</li> </ul> <p>● Reconhecer realidades interculturais distintas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comunicar eficazmente em contexto</li> <li>● Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos</li> <li>● Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto</li> <li>● Pensar criticamente</li> </ul> <p>Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem</li> </ul>	<p><b>Lexicais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Sports</i></li> <li>• <i>Sports equipment</i></li> <li>• <i>Holiday activities</i></li> </ul> <p><b>Gramaticais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Reflexive pronouns</i></li> <li>• <i>Comparatives and superlatives</i></li> </ul>	<p><i>Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J)</i></p> <p><i>Criativo (A, C, D, J)</i></p> <p><i>Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)</i></p> <p><i>Indagador/ Investigador (C, D F, H, I)</i></p>