

RELATÓRIO DE INQUÉRITOS DE SATISFAÇÃO ENSINO PROFISSIONAL EQAVET

DOCENTES DO ENSINO PROFISSIONAL



**Agrupamento de
Escolas de Vila Flor**



“NO CAMINHO DO SUCESSO”

I - INTRODUÇÃO

Apesar de ser uma prática comum neste Agrupamento de Escolas a aplicação de questionários, pela Equipa de Autoavaliação, que permitem aferir o grau de satisfação de toda a comunidade educativa, a Equipa EQAVET solicitou o preenchimento de inquéritos, cujos modelos foram aprovados em Conselho Pedagógico, com vista a avaliar o grau de satisfação dos docentes do ensino profissional com o ensino ministrado no Agrupamento de Escolas de Vila Flor (AEVF).

Este documento apresenta a análise dos dados de questionários respondidos pelos nossos alunos do que frequentam o ensino profissional e tem como objetivos:

- ✓ Avaliar o grau de satisfação dos docentes do ensino profissional, em relação à EFP no AEVF;
- ✓ Envolver os docentes do ensino profissional na melhoria contínua da EFP no AEVF;
- ✓ Identificar as áreas de intervenção prioritárias;
- ✓ Definir estratégias de atuação, indo ao encontro das expectativas dos intervenientes;
- ✓ Melhorar os pontos fracos identificados pelos docentes do ensino profissional.

Assim, no âmbito do processo de alinhamento com o Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para a Educação e Formação Profissional (EFP), a equipa do EQAVET solicitou o preenchimento do inquérito de satisfação aos docentes do ensino profissional e elaborou o presente relatório que vai submeter à aprovação do Conselho Pedagógico para posterior divulgação a toda a comunidade educativa.

II - METODOLOGIA

Os questionários foram aplicados em suporte de papel, de natureza confidencial e anónima.

Todos os questionários são constituídos por respostas fechadas e uma resposta aberta de sugestões. Nas respostas fechadas é usada uma escala de 1 a 4, com a seguinte correspondência:

1 – Nada Satisfeito

2 – Pouco Satisfeito

3 – Satisfeito

4 – Muito Satisfeito

III - SATISFAÇÃO DOS DOCENTES DO ENSINO PROFISSIONAL

O questionário foi aplicado aos 14 docentes que lecionam nos cursos profissionais do AEVF.

A taxa de participação de docentes que lecionam nos cursos profissionais foi de 100%.

Tabela 1 - Resultados, em termos percentuais (arredondados às centésimas) do inquérito de satisfação

Satisfação Global, enquanto Docente do Ensino Profissional do AEVF com ...	Nada Satisfeito	Pouco Satisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito	Não sabe / não responde
Agrupamento/Escola.	0	0	64,29	35,71	
Relacionamento entre os membros da Comunidade Escolar.	0	0	50,00	50,00	
Envolvimento da Comunidade Educativa com o Meio.			85,71	14,29	
Participação do Pessoal Docente nos processos de tomada de decisão.			71,43	28,57	
Envolvimento do Pessoal Docente em atividades de melhoria.		7,14	78,57	14,29	
Sistemas de divulgação das atividades/informações da Escola.			42,86	57,14	
Envolvimento do Pessoal Docente nas opções estratégicas.		7,14	64,29	28,57	
Equipamentos/materiais/recursos.		7,14	71,43	21,43	
Os diferentes canais existentes para sugestões/observações (presencialmente, por escrito, por telefone e via Internet).		7,14	50,00	42,86	

O impacto das atividades/projetos da Escola.		7,14	64,29	28,57	
A imagem da Escola projetada na comunidade e/ou veiculada pela comunicação social, no site institucional e nas redes sociais.			64,29	35,71	
A capacidade da Escola se adaptar às diferentes mudanças (sociais, económicas, tecnológicas e políticas).			71,43	28,57	
O acompanhamento sistemático e interventivo aos alunos com percurso de insucesso ao longo da escolaridade.		7,14	57,14	35,71	
O acompanhamento sistemático e interventivo em eventuais situações de ameaças de abandono escolar.			64,29	35,71	
O acompanhamento aos alunos com problemas comportamentais.		7,14	64,29	28,57	
Incentivo ao envolvimento e participação dos Encarregados de Educação nas decisões estratégicas.		14,29	57,14	28,57	
O relacionamento com os Stakeholders externos.			78,57	14,29	7,14
O envolvimento e a participação dos parceiros nas atividades da Escola.		14,29	71,43	14,29	
A intensificação da relação da escola com as empresas/entidades empregadoras.			92,86	7,14	

Da observação dos dados, constata-se que:

- ✓ Em quase todos os parâmetros, os docentes estão “Satisfeitos” ou “Muito Satisfeitos”;
- ✓ A taxa de docentes que se encontra “Satisfeito” é superior ou igual 50%.

Com vista à elaboração do plano de melhorias e reflexão por parte dos órgãos de gestão do Agrupamento, na tabela seguinte são indicadas as respostas à questão aberta e as sugestões de melhoria.

Tabelas 2 – Dados dos docentes

Se assinalou alguma afirmação como “nada Satisfeito” ou “Pouco Satisfeito”, por favor, apresente uma ou duas razões	Sugestões de Melhoria
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participação assertiva e construtiva por parte de outros parceiros e, efetivamente, presente nos órgãos capacitados para deliberar e decidir 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melhorar o mobiliário ▪ Melhorar os equipamentos informáticos ▪ Melhorar os espaços exteriores ▪ Adaptar os currículos às aptidões dos alunos de forma a torná-los mais práticos ▪ Maior reconhecimento do trabalho proposto e desenvolvido pelas equipas pedagógicas ▪ Maior valorização da saída profissional dos cursos profissionais, sendo os jovens vistos como potencial recurso para o aumento da produtividade

IV - CONCLUSÃO

O presente relatório servirá para avaliação e revisão das práticas pedagógicas e gestão de serviços/recursos que será alvo de análise e discussão no Conselho Pedagógico e nas reuniões de Departamento/Grupos Disciplinares/Equipas Pedagógicas para apoio na tomada de decisão para a melhoria contínua da qualidade do ensino profissional. Partindo da análise dos resultados serão também equacionadas e reforçadas as modalidades /formas de participação / envolvimento dos stakeholders nas tomadas de decisão e em todo o processo.

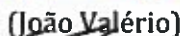
Após análise e discussão será amplamente divulgado, interna e externamente, através do site do Agrupamento.

Vila Flor, 13 de novembro de 2020

A EQUIPA EQAVET



(Anabela David)



(João Valério)



(Hermínio Albino)



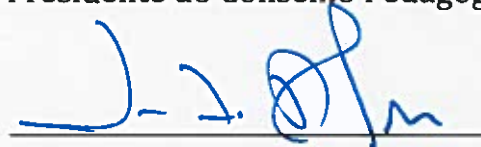
(Isabel Videira)



(Helena Lopes)

Aprovado em Conselho Pedagógico a 18 / 11 / 2020

O Presidente do Conselho Pedagógico



(Fernando Filipe de Almeida)