



Agrupamento de
Escolas de Vila Flor



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO



ARS NORTE
Administração Regional
de Saúde do Norte, I.P.



PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

Ano Letivo 2020/2021

Índice

1 - Introdução.....	3
2 - Enquadramento Legal.....	4
3 - Equipa de Trabalho	4
4 - Competências da Equipa PES	5
5 - Objetivos Gerais	6
6 - Áreas de Intervenção	6
7 - Público-Alvo	7
8 - Área de Intervenção Prioritária para o Ano Letivo 2020/2021	7
9 - Prioridades, Objetivos, Indicadores e Metas	8
10 - Plano de Intervenção	11
11 - Atividades	14
12 - Plano Anual de Atividades	14
13 - Recursos	14
14 – Horário de Atendimento do GAJ	15
15 - Parcerias	15
16 - Avaliação do Projeto	15

1- Introdução

«A Promoção e Educação para a Saúde (PES) em meio escolar é um processo contínuo que visa o desenvolvimento de competências das crianças e dos jovens, permitindo-lhes confrontarem-se positivamente consigo próprios, construir um projeto de vida e serem capazes de fazer escolhas individuais, conscientes e responsáveis. A promoção da educação para a saúde na escola tem, também, como missão criar ambientes facilitadores dessas escolhas e estimular o espírito crítico para o exercício de uma cidadania ativa».

*In*Protocolo assinado entre o Ministério da Educação e o Ministério da Saúde, 2014.

O Programa Nacional de Saúde Escolar dita que a Educação para a Saúde deve ser considerada obrigatória em todos os estabelecimentos de ensino.

Assim com o presente projeto pretende-se contribuir para mais saúde e bem-estar aumentando a qualidade de vida de crianças e jovens. Fazendo com que aprendam a gerir eficazmente a sua saúde e a agir sobre fatores que a influenciam.

Serão abordados temas ligados à saúde, promovendo-se a responsabilidade individual e comunitária no que diz respeito à saúde, de forma, a que os alunos desenvolvam competências que lhes permita adotarem estilos de vida saudáveis, tomarem decisões conscientes e informadas e fazerem opções responsáveis.

Este projeto será desenvolvido numa lógica de transversalidade, adequada aos diferentes níveis etários, utilizando a metodologia de trabalho por projeto.

2- Enquadramento Legal

- Lei n.º 71/2009, de 6 de agosto - Aprova o regime especial de proteção de crianças e jovens com doenças oncológicas.
- Lei n.º 60/2009 de 6 de agosto de 2009 - Estabelece o regime de aplicação da educação sexual em meio escolar.
- Portaria n.º 196-A/2010 de 9 de abril de 2010 - regulamenta a Lei n.º 60/2009 de 6 de agosto.
- Programa Nacional de Saúde Escolar 2015, aprovado pelo Despacho n.º 7/2015, de 20 de julho, publicado através do Despacho (extrato) n.º 8815/2015 no Diário da Republica, 2ª série, n.º 154 de 10 de agosto de 2015.
- Referencial de Educação para a saúde, produzido pelas Direções-Gerais da Educação e da Saúde, em colaboração com o Serviço de Intervenção nos Comportamentos Aditivos e nas Dependências (SICAD) - junho de 2017.
- Portaria n.º 350-A/2017 de 14 de novembro – Estabelece as medidas de apoio educativo a prestar a crianças e jovens com doenças oncológicas, regulamentando o artigo 11.º da Lei 71/2009, de 6 de agosto.

3 - Equipa de Trabalho

A equipa é composta pelos seguintes elementos:

Isabel Videira - grupo 240 (Educação Visual e Educação Tecnológica) - Coordenadora do PES;

Dulce Xavier - grupo 100 (Educação Pré-Escolar) - Coordenadora do Departamento da Educação Pré-Escolar;

Artur Pires - grupo 110 (1º ciclo do Ensino Básico) - Coordenador do 1.º ciclo do Ensino Básico;

Cristina Gonçalves - grupo 220 (Português/Francês) - Coordenadora do 2.º ciclo do Ensino Básico;

Sandro Sampaio - grupo 520 (Biologia e Geologia) - Coordenador do 3.º ciclo do Ensino Básico;

António Ferreira - grupo 510 (Física e Química) - Coordenador do Secundário;

Hermínio Albino – grupo 430 (Economia e Contabilidade) – Diretor do curso Profissional Técnico Comercial;

João Valério – grupo 520 (Biologia e Geologia) – Diretor do curso Profissional Técnico Auxiliar de Saúde.

Teresa Rodrigues - grupo 520 (Biologia e Geologia) – Professora do curso profissional (TAS) Técnico Auxiliar de Saúde;

Vera Oliveira - grupo 520 (Biologia e Geologia) - Professora do curso profissional (TAS) Técnico Auxiliar de Saúde.

Elementos da equipa de saúde escolar do Centro de Saúde:

Rita Seara - Enfermeira;

Sofia Morais - Enfermeira;

Anabela Vicente - Enfermeira;

Ana Ventura - Psicóloga;

Eliane Bártolo – Nutricionista.

Colaboradores:

Bruno Reigada - Técnico de Saúde Ambiental;

Bebiana Fernandes - Médica Dentista;

4 - Competências da Equipa PES

Coordenar as atividades de Educação para a Saúde na Escola;

Elaborar o Plano Anual de Atividades, no âmbito da Educação para a saúde;

Dinamizar as atividades previstas no Plano Anual de Atividades;

Articular com entidades, técnicos e especialistas externos à escola;

Promover a articulação interciclos;

Organizar e disponibilizar materiais de apoio aos docentes, no âmbito da Educação para a Saúde;

Promover o envolvimento da comunidade educativa;

Avaliar a implementação do PES na Escola;

O Programa Nacional de Saúde Escolar tem como:

5 -Objetivos Gerais:

- Promover estilos de vida saudável e elevar o nível de literacia para a saúde da comunidade educativa;

Contribuir para a melhoria da qualidade do ambiente escolar e para a minimização dos riscos para a saúde;

- Promover a saúde, prevenir a doença da comunidade educativa e reduzir o impacto dos problemas de saúde no desempenho escolar dos(as) alunos(as);

- Estabelecer parcerias para a qualificação profissional, a investigação e a inovação em promoção e educação para a saúde em meio escolar.

6 - Áreas de Intervenção:

- Saúde mental e competências socioemocionais;

- Educação para os afetos e a sexualidade;

- Alimentação saudável e atividade física;

- Higiene corporal e saúde oral;

- Hábitos de sono e repouso;

- Educação postural;

- Prevenção do consumo de tabaco, bebidas alcoólicas e outras substâncias psicoativas, bem como de comportamentos aditivos sem substâncias.

7 - Público-alvo

O Projeto de Educação para a Saúde (PES) será dirigido a toda a comunidade educativa do Agrupamento de Escolas de Vila Flor				
Educação pré-escolar	1.º ciclo do ensino básico	2.º ciclo do ensino básico	3.º ciclo do ensino básico	Ensino secundário
68 alunos	149alunos	80 alunos	142 alunos	67 alunos 31 alunos do Ensino Profissional Total = 98 alunos

Para cada nível de ensino e ano de escolaridade serão definidas temáticas e em função delas as atividades a realizar.

8 - Áreas de Intervenção Prioritária para o ano letivo 2020/2021:

- 1.º Educação para os afetos e a sexualidade;
- 2.º Alimentação saudável e atividade física;
- 3.º Higiene corporal e saúde oral;
- 4.º Hábitos de sono e repouso;
- 5.º Educação postural;

A Equipa PES e atendendo ao facto de no ano letivo anterior termos estado em confinamento, decidiu manter, para o ano letivo de 2020/2021, as cinco áreas de intervenção prioritárias, definidas em reunião de cinco de setembro, de 2019. Esta decisão foi ratificada em Conselho Pedagógico na sua reunião ordinária de 14 de outubro de 2020.

6.º Educação sexual

A Educação Sexual será trabalhada no âmbito do programa PRESSE. Respeitando-se as orientações da Portaria 196-A, de 9 de abril de 2010, nomeadamente no que diz respeito ao número mínimo de aulas para cada ciclo de ensino.

- 1.º e 2.º ciclo - 6 horas anuais.
- 3.º ciclo e Secundário - 12 horas anuais.

9 - Prioridades, Objetivos, Indicadores e Metas

1.ª Prioridade - Educação para os afetos e a sexualidade.

Objetivos	Indicadores	Metas
Conscienciar para a importância das relações interpessoais.	Percentagem de alunos abrangidos em atividades promotoras para a consciencização da importância das relações interpessoais	Envolver 100% dos alunos em atividades promotoras para a consciencização da importância das relações interpessoais
Melhorar as relações interpessoais	Percentagem de alunos abrangidos em atividades de promoção das relações interpessoais	Envolver 100% dos alunos em atividades de promoção das relações interpessoais

2.ª Prioridade - Alimentação saudável e atividade física.

Objetivos	Indicadores	Metas
Inverter a tendência crescente de perfis de doença associada a uma deficiente nutrição, tais como: diabetes, obesidade, doenças cardiovasculares, entre outras.	Percentagem de alunos abrangidos em atividades promotoras da inversão da tendência crescente de perfis de doença associada a uma deficiente nutrição, tais como: diabetes, obesidade, doenças cardiovasculares, entre outras.	Envolver 50% dos alunos nas atividades promotoras da inversão da tendência crescente de perfis de doença associada a uma deficiente nutrição, tais como: diabetes, obesidade, doenças cardiovasculares, entre outras.
Conscienciar para a importância do exercício físico e da alimentação equilibrada como um benefício para a saúde individual e comunitária.	Percentagem de alunos abrangidos nas atividades de consciencização para a importância do exercício físico e da alimentação equilibrada como um benefício para a saúde individual e comunitária.	Envolver 50% dos alunos nas atividades de consciencização para a importância do exercício físico e da alimentação equilibrada como um benefício para a saúde individual e comunitária.
Melhorar o estado de saúde global das crianças e jovens.	Percentagem de alunos abrangidos em atividades promotoras de uma melhoria do estado de saúde global das crianças e jovens.	Envolver 50% dos alunos nas atividades promotoras de uma melhoria do estado de saúde global das crianças e jovens.

3.º Prioridade - Higiene corporal e saúde oral.

Objetivos	Indicadores	Metas
Conscienciar para a importância dos hábitos de higiene pessoal.	Percentagem de alunos abrangidos em atividades de consciencização para a importância dos hábitos de higiene pessoal.	Envolver 50% dos alunos em atividades de consciencização para a importância dos hábitos de higiene pessoal.
Promover a saúde oral.	Percentagem de alunos abrangidos em atividades de promoção da saúde oral.	Envolver 50% dos alunos em atividades promotoras da saúde oral.

4.º Prioridade - Hábitos de sono e repouso.

Objetivos	Indicadores	Metas
Conscienciar para a importância de um bom sono repousante.	Percentagem de alunos abrangidos em atividades de consciencização para a importância de um bom sono e repouso.	Envolver 50% dos alunos em atividades de consciencização para a importância de um bom sono e repouso.
Promover hábitos de sono e repouso equilibrados.	Percentagem de alunos abrangidos em atividades de promoção de hábitos de sono e repouso equilibrado.	Envolver 50% dos alunos em atividades promotoras de hábitos de sono e repouso equilibrados.

5.º Prioridade - Educação postural.

Objetivos	Indicadores	Metas
Identificar tipos de posturas corporais incorretas.	Percentagem de alunos abrangidos em atividades identificativas de posturas corporais incorretas.	Envolver 100% dos alunos nas atividades identificativas de posturas corporais incorretas.
Reconhecer a importância de uma boa postura corporal para uma boa saúde física.	Percentagem de alunos abrangidos em atividades de reconhecimento uma boa postura corporal para uma boa saúde física.	Envolver 100% dos alunos nas atividades de reconhecimento uma boa postura corporal para uma boa saúde física.

6 - Educação Sexual/ Programa PRESSE

Objetivos	Indicadores	Metas
Promover a aceitação do corpo e da sexualidade.	Percentagem de alunos abrangidos em atividades promotoras da aceitação do corpo e da sexualidade.	Envolver 100% dos alunos em atividades promotoras da aceitação do corpo e da sexualidade.
Promover a igualdade de género.	Percentagem de alunos abrangidos em atividades promotoras da igualdade de género.	Envolver 100% dos alunos nas atividades.
Contribuir para a melhoria das relações interpessoais.	Percentagem de alunos abrangidos em atividades que contribuam para a melhoria das relações interpessoais.	Envolver 100% dos alunos nas atividades que contribuam para a melhoria das relações interpessoais.
Dar a conhecer o funcionamento dos mecanismos biológicos da reprodução.	Percentagem de alunos abrangidos em atividades de conhecimento do funcionamento dos mecanismos biológicos da reprodução.	Envolver 100% dos alunos nas atividades de conhecimento do funcionamento dos mecanismos biológicos da reprodução.
Contribuir para redução de possíveis ocorrências negativas decorrentes dos comportamentos sexuais, como gravidez precoce e infeções sexualmente transmissíveis (IST).	Percentagem de alunos abrangidos em atividades que contribuam para redução de possíveis ocorrências negativas decorrentes dos comportamentos sexuais, como gravidez precoce e infeções sexualmente transmissíveis (IST).	Envolver 100% dos alunos nas atividades que contribuam para redução de possíveis ocorrências negativas decorrentes dos comportamentos sexuais, como gravidez precoce e infeções sexualmente transmissíveis (IST).
Contribuir para a tomada de decisões conscientes e responsáveis na área da educação sexual.	Percentagem de alunos abrangidos em atividades que contribuam para a tomada de decisões conscientes e responsáveis na área da educação sexual.	Envolver 100% dos alunos nas atividades que contribuam para a tomada de decisões conscientes e responsáveis na área da educação sexual.
Promover uma cultura de respeito pela diferença entre as pessoas e pelas diferentes orientações sexuais.	Percentagem de alunos abrangidos em atividades promotoras de uma cultura de respeito pela diferença entre as pessoas e pelas diferentes orientações sexuais.	Envolver 100% dos alunos nas atividades promotoras de uma cultura de respeito pela diferença entre as pessoas e pelas diferentes orientações sexuais.
Desenvolver a capacidade	Percentagem de alunos	Envolver 100% dos alunos

de proteção face a todas as formas de exploração e de abusos sexuais.	abrangidos em atividades promotoras de capacidade de proteção face a todas as formas de exploração e de abusos sexuais.	nas atividades promotoras de capacidade de proteção face a todas as formas de exploração e de abusos sexuais.
---	---	---

10 -Plano de Intervenção

Temas, Subtemas e Objetivos por nível de Educação e Ensino

Tema/Subtema/Objetivos		Educação Pré-Escolar	1.º ciclo do Ensino Básica	2.º ciclo do Ensino Básico	3.º ciclo do Ensino Básico	Ensino Secundário
Educação para os afetos e a sexualidade						
Subtema	Objetivos					
Relações afetivas	Reconhecer a importância dos afetos no desenvolvimento individual	X	X	X	X	X
	Reconhecer a importância das relações interpessoais	X	X	X	X	X
Valores	Valorizar as relações de cooperação e de interajuda	X	X	X	X	X
	Desenvolver valores de respeito, tolerância e partilha	X	X	X	X	X

Tema/Subtema/Objetivos		Educação Pré-Escolar	1.º ciclo do Ensino Básica	2.º ciclo do Ensino Básico	3.º ciclo do Ensino Básico	Ensino Secundário
Alimentação saudável e atividade física						
Subtema	Objetivos					
Alimentação, nutrição e saúde	Reconhecer a alimentação como um dos principais determinantes da saúde.	X	X	X	X	X
	Relacionar a alimentação com a prevenção e desenvolvimento das principais doenças crónicas (diabetes, doenças cardiovasculares e oncológicas).	X	X	X	X	X

	Compreender a importância de uma alimentação saudável e equilibrada.	X	X	X	X	X
	Analisar criticamente comportamentos de risco na alimentação.		X	X	X	X
Atividade física e desportiva	Compreender como a prática de atividade física favorece o desenvolvimento integral da criança e jovem.	X	X	X	X	X
	Aumentar a atividade física e/ou desportiva	X	X	X	X	X
Comportamentos sedentários	Evitar longos períodos em comportamento sedentário.	X	X	X	X	X

Tema/Subtema/Objetivos		Educação Pré-Escolar	1.º ciclo do Ensino Básica	2.º ciclo do Ensino Básico	3.º ciclo do Ensino Básico	Ensino Secundário
Higiene corporal e saúde oral						
Subtema	Objetivos					
Higiene pessoal	Reconhecer a importância da higiene pessoal para uma boa saúde física e mental.	X	X	X	X	X
	Relacionar a higiene pessoal com as relações interpessoais.	X	X	X	X	X
Saúde oral	Compreender a importância de uma boa saúde oral.	X	X	X	X	X
	Reconhecer a importância de uma boa higiene oral	X	X	X	X	X

Tema/Subtema/Objetivos		Educação Pré-Escolar	1.º ciclo do Ensino Básica	2.º ciclo do Ensino Básico	3.º ciclo do Ensino Básico	Ensino Secundário
Hábitos de sono e repouso						
Subtema	Objetivos					
Sono	Reconhecer a importância de um sono repousante para uma vida saudável e equilibrada.	X	X	X	X	X

	Relacionar o sono ou a falta dele com a capacidade física e mental.	X	X	X	X	X
Repouso	Compreender como um repouso equilibrado favorece o desenvolvimento integral da criança e jovem.	X	X	X	X	X

Tema/Subtema/Objetivos		Educação Pré-Escolar	1.º ciclo do Ensino Básica	2.º ciclo do Ensino Básico	3.º ciclo do Ensino Básico	Ensino Secundário
Subtema	Objetivos					
Postura corporal	Compreender a importância de uma boa posição corporal para uma boa saúde física	X	X	X	X	X
	Adotar posturas corporais corretas	X	X	X	X	X

Tema/Subtema/Objetivos		Educação Pré-Escolar	1.º ciclo do Ensino Básica	2.º ciclo do Ensino Básico	3.º ciclo do Ensino Básico	Ensino Secundário
Educação Sexual						
Subtema	Objetivos					
Identidade e Género	Desenvolver a consciência de ser uma pessoa única no que respeita à sexualidade, à identidade, à expressão de género e à orientação sexual	X	X	X	X	X
	Desenvolver uma atitude positiva no que respeita à igualdade de género	X	X	X	X	X
Desenvolvimento da sexualidade	Ser capaz de aceitar e integrar as mudanças físicas e emocionais associadas à sexualidade, ao longo da vida	X	X	X	X	X
	Ser responsável para consigo e para com os outros	X	X	X	X	X
Maternidade e Paternidade	Refletir para o desenvolvimento de um projeto de vida	X	X	X	X	X

	Adotar atitudes e comportamentos saudáveis			X	X	X
Direitos sexuais e reprodutivos	Reconhecer os direitos sexuais e reprodutivos como componente dos Direitos Humanos			X	X	X

No âmbito da Educação sexual, cada conselho de turma elaborará para cada ano e turma um plano com as atividades a desenvolver, tendo por base o programa PRESSE e o número de horas mínimo para cada nível de ensino de forma a dar cumprimento ao disposto na Lei n.º 60/2009, de 6 de agosto.

11 - Atividades

Níveis de ensino	Pré-Escolar	1.º ciclo	2.º ciclo	3.º ciclo	Secundário
Tipo de Atividades					
Pesquisa		X	X	X	X
Debates, sessões de informação/sensibilização		X	X	X	X
Comemoração de dias temáticos	X	X	X	X	X
Elaboração de cartazes	X	X	X	X	X
Elaboração de desdobráveis	X	X	X	X	X
Dinamização de exposições	X	X	X	X	X
Carnaval	X	X	X		

12 - Plano Anual de Atividades

O plano Anual de Atividades está integrado no Plano Anual de Atividades do Agrupamento.

13 - Recursos

Humanos:

Equipa do Projeto de Educação para a Saúde (PES);

Serviço de Psicologia e Orientação;

Equipa de Saúde Escolar do Centro de Saúde de Vila Flor;

Pais/Encarregados de Educação;

Associação de Estudantes;

Coordenadores dos Diretores de Turma;
Coordenadores dos Cursos Profissionais;
Diretores de Turma;
Docentes;
Assistentes Operacionais.

Físicos:

Instalações escolares;
Gabinete de Apoio ao Jovem (GAJ);
Computadores com ligação à Internet;
Material específico para o desenvolvimento de cada atividade;
Material de desgaste diverso.

14 – Horário de Atendimento do GAJ

Neste ano letivo e atendendo às circunstâncias (covid-19), o GAJ funcionará à chamada, isto é, quando algum aluno necessitar do serviço de enfermagem/ elemento da equipa de saúde escolar deverá solicitá-lo à Coordenadora PES, professora Isabel Videira.

A Coordenadora PES contactará por telefone a Enfermeira Rita para marcar horário de atendimento do aluno.

O aluno será atendido no GAJ pela enfermeira/ elemento da equipa de saúde escolar.

15 - Parcerias

Unidade Local de Saúde (ULSNE);
Câmara Municipal de Vila Flor;
Associação de Pais e Encarregados de Educação de Vila Flor;
Associação de Estudantes;
GNR/Escola Segura;

Comissão de Proteção de Crianças e Jovens (CPCJ) de Vila Flor.

16 - Avaliação do Projeto

Metodologias de avaliação de resultados

Aplicação de Inquéritos (questionários) de satisfação;

Observação direta;

Indicadores - Taxa de concretização das atividades; grau de consecução dos objetivos; nível de participação/envolvimento; qualidade dos trabalhos produzidos pelos alunos; impacto das atividades na alteração dos hábitos; grau de resolução do(s) problema(s) inicialmente identificado(s).

No final do ano letivo será elaborado um relatório, que terá como principais objetivos fomentar as boas práticas e reformular as metodologias inerentes às ações que tiverem menor impacto junto do público-alvo. Daqui resultará uma reflexão, que levará à seleção dos temas prioritários a serem trabalhados no ano letivo seguinte.

Vila Flor, 14 de outubro de 2020

A Coordenadora PES

Maria Isabel Fernandes Videira Gomes