

RELATÓRIO FINAL DA EXECUÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

ANO LETIVO 2018/2019

À elaboração do presente relatório final de execução do Plano Anual de Atividades (PAA) esteve subjacente a metodologia utilizada em anos anteriores. Os diversos elementos foram recolhidos através de um inquérito específico, preenchido pelos professores responsáveis pelas atividades na educação Pré-Escolar, 1º Ciclo e pelos grupos disciplinares dos restantes níveis de ensino.

Na verdade, este documento resulta de uma análise cuidada dos inquéritos supramencionados e pretende mostrar as atividades desenvolvidas, o grau de consecução dos respetivos objetivos, a gestão dos recursos, a participação da comunidade educativa e os aspetos facilitadores ou dificultadores patentes na concretização das atividades inscritas no Plano Anual de Atividades (PAA).

Pretende-se, ainda, que este relatório possa ajudar a compreender a dinâmica interna do Agrupamento e que, através da leitura dos gráficos apresentados, seja possível desencadear um conjunto de procedimentos de autoavaliação, condição imprescindível à melhoria do serviço educativo prestado.

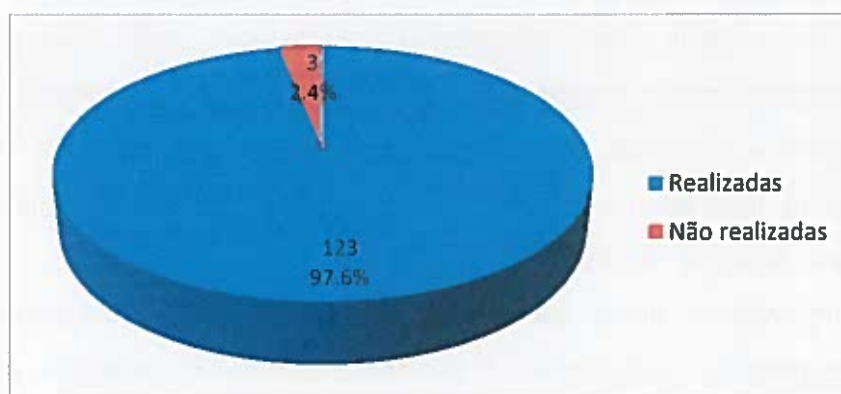
Após a análise dos relatórios das atividades foram observados os seguintes factos:

- foram recolhidas informações relativas a 123 atividades das quais 97,6% foram concretizadas;
- não foram realizadas 3 das atividades previstas, correspondendo a 2,4%, tendo sido apresentadas as justificações que a seguir se elencam:
 1. “Visita aos laboratórios da Escola Básica e Secundária”, proposta pelos grupos 100 e 510, por falta de horário disponível dos alunos do ensino secundário, dinamizadores da atividade;
 2. “Visita de Estudo ao World of Discoveries: Museu Interativo/Parque Temático Porto”, promovida pela professora de História, Alexandrina Frias, por falta de agendamento compatível.
 3. “Visita a Alfândega da Fé”, por falta de transporte.

Não obstante, e face aos objetivos enunciados para cada uma das atividades concretizadas, concluiu-se que eles foram atingidos em todos os ciclos de ensino.



Atividades realizadas/não realizadas

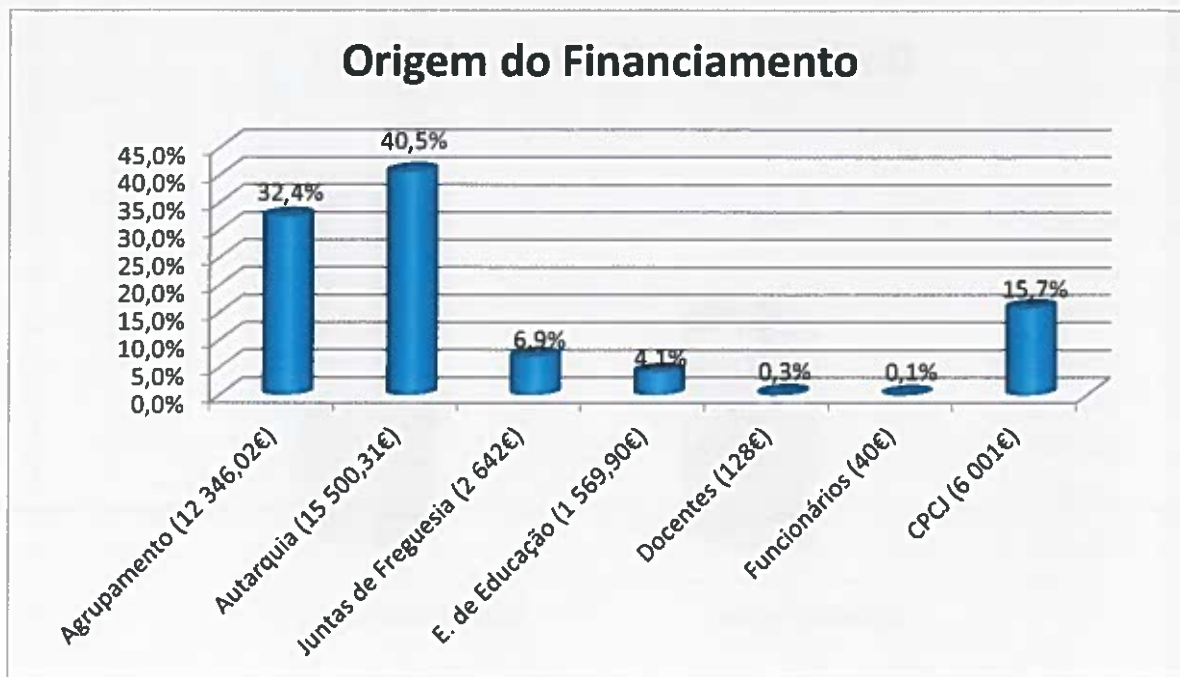


Concretização das atividades

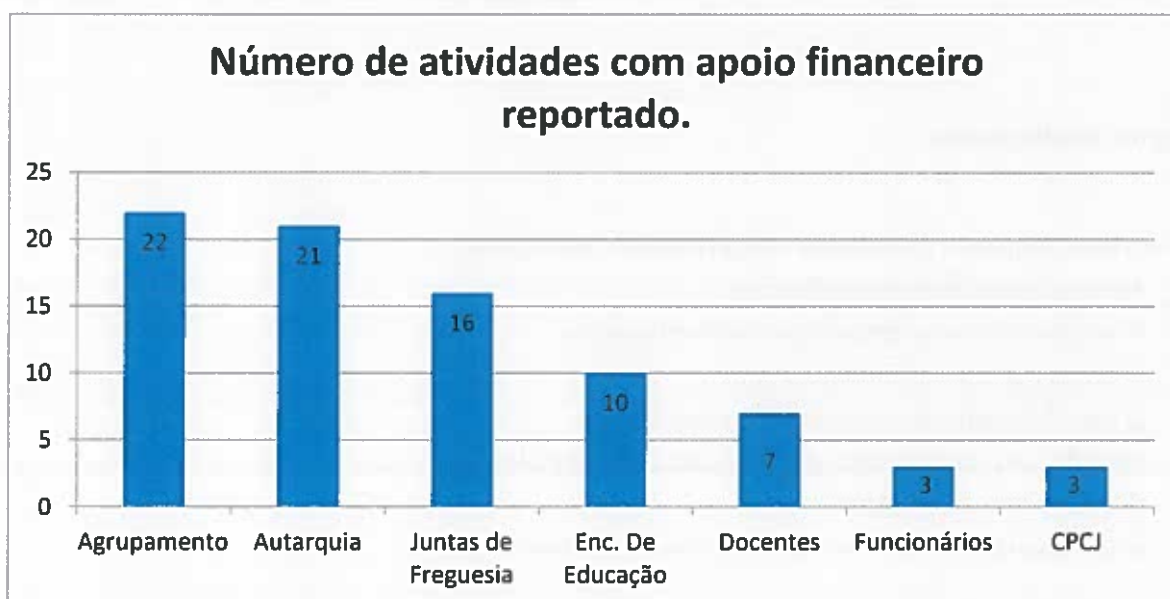
Relativamente aos recursos financeiros constatou-se que a Autarquia e o Agrupamento se destacaram não só no montante de financiamento usado para a concretização das atividades como também no número de atividades apoiadas.

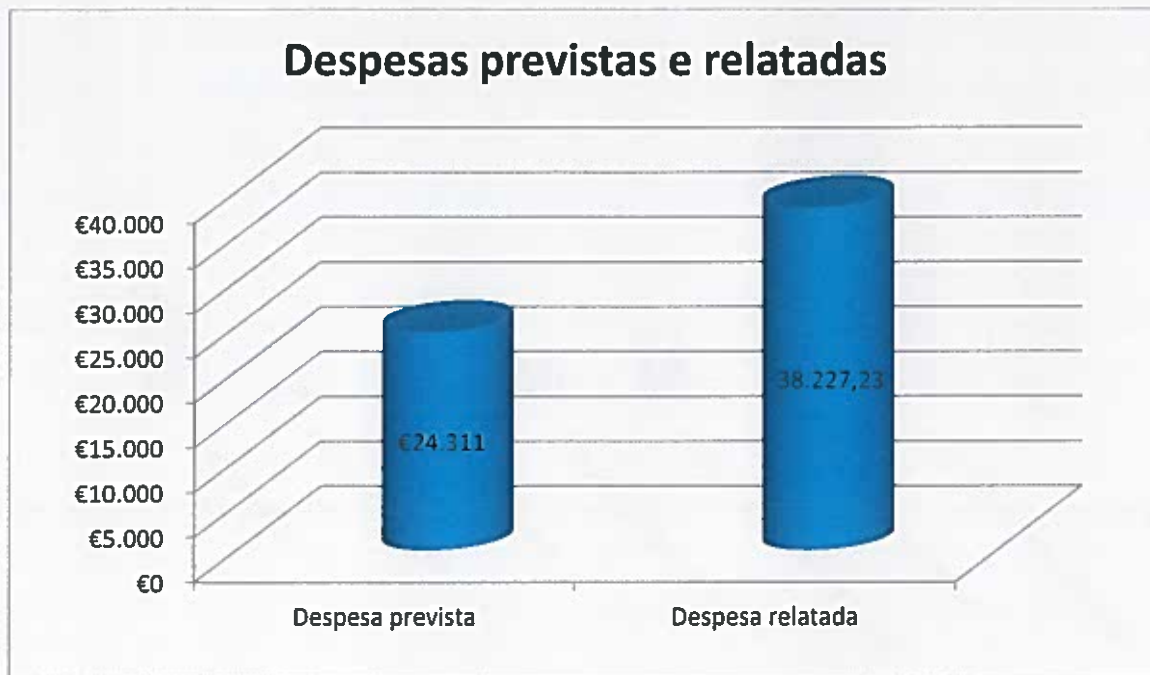
O Município informou que despendeu uma verba de 15.500,31€ para a concretização de várias atividades do PAA do Agrupamento destacando-se: o “Projeto de Natação”, a “Festa de Natal”, o “Desfile de Carnaval”, a “Comemoração do Dia da Criança” e o transporte relativo às visitas de estudo.

A CPCJ (Comissão de Proteção de Crianças e Jovens) de Vila Flor informou o Agrupamento de que despendeu uma verba de 6.001€ para a concretização das atividades do PAA, onde surge como parceira do PES (Projeto de Promoção de Educação para a Saúde), nomeadamente: “Violência no Namoro”, “Prevenção Primária para o Consumo de Drogas” e “Prevenção dos Maus Tratos na Infância”.



Há que salientar que 41 atividades não indicam recursos financeiros, no entanto, algumas delas também já não previam qualquer despesa.





Relativamente aos aspetos facilitadores e dificultadores da execução das atividades destacam-se, de uma forma geral, os seguintes:

Aspetos facilitadores:

- O envolvimento dos alunos nas atividades realizadas;
- As boas condições atmosféricas;
- A colaboração dos encarregados de educação;
- O envolvimento do Poder Local;
- O envolvimento da comunidade educativa;
- Atividades convergentes com os interesses dos alunos;
- Boas dinâmicas de grupo;
- Boa articulação entre as várias instituições envolvidas.

Aspetos dificultadores

Neste ponto não foram registados aspetos relevantes.

Projeto de Educação para a Saúde (P E S)

A coordenadora do PES informou que as atividades planificadas quer para o pré-escolar quer para os vários ciclos de ensino 1.º, 2.º, 3.º ciclos e Secundário, assim como as organizadas pela equipa do PES (Dia da alimentação, Dia mundial de luta contra a Sida e Caminhada do Dia do Coração) foram cumpridas na íntegra e os seus objetivos atingidos. Realizou-se, ainda, a atividade “Suporte básico de vida”, que não estava prevista, com os alunos do 6.º ano, na disciplina de Ciências Naturais. Os alunos interagiram muito bem com a equipa do INEM que a levou a cabo. A atividade “segurança rodoviária” prevista para o 1.º ciclo, promovida pela GNR (Escola Segura), foi alargada aos alunos de 9.º ano a pedido do grupo disciplinar de Física e Química. Na atividade comemorativa do dia do coração, a GNR (Escola Segura) fez uma demonstração de meios que muito agradou aos alunos.

Biblioteca Escolar/Centro de Recursos (BE/CR)

A Professora Bibliotecária informou que, durante este ano letivo, foram concretizadas todas as atividades que estavam previstas no plano anual de atividades da Biblioteca Escolar. Todas elas foram muito criativas e enriquecedoras. Foi notório o trabalho conjunto, colaborativo, racional e acima de tudo afetivo, sendo este último muito importante na construção de saberes, na partilha e na convivência.

A Biblioteca Escolar continuou a desempenhar um papel fundamental na aprendizagem e a ser, simultaneamente, um local privilegiado para toda a comunidade educativa.

Foram realizadas ainda outras atividades que não constavam no PAA tais como: a dramatização de uma peça de teatro no Agrupamento de Escolas de Carrazeda de Ansiães, pela turma do 6.ºB; a vinda da escritora “Patrícia Ribeiro” ao nosso Agrupamento, com apresentação de duas sessões de 90 minutos para os alunos do secundário e cursos profissionais e o Sarau Cultural.

Desporto Escolar

As atividades do Desporto Escolar, segundo a sua Coordenadora, levaram os alunos a melhorar o conhecimento específico da disciplina de Educação Física com a prática regular nos treinos e inerentes competições no Clube de Desporto Escolar nas várias modalidades propostas, nomeadamente: Badminton; Natação; Ténis de Mesa; Corta Mato, Basquetebol 3X3, Passeio de BTT, Tag-Rugby e os torneios inter turmas. Os alunos inscritos participaram nas atividades com empenho e superação, alcançando excelentes resultados a nível Distrital, Regional e Nacional.

Todas as atividades propostas no âmbito do Desporto Escolar foram concretizadas à exceção do “Workshop de Defesa Pessoal”, da responsabilidade do professor Rui Soares, tendo este justificado a sua não realização pelo facto da Coordenadora do Desporto Escolar estar de atestado médico.

Aprovado em reunião de Conselho Geral de 20 de novembro de 2019.

O Presidente do Conselho Geral

Cândido Reis
(Cândido Augusto dos Santos Reis)

THE HISTORY OF THE UNITED STATES

The history of the United States is a complex and multifaceted story. It begins with the early Native American civilizations, such as the Mayans, Aztecs, and Incas, who built great empires in the Americas. The discovery of the Americas by Christopher Columbus in 1492 marked the beginning of European colonialism in the New World. The United States was founded in 1776, and its history is marked by significant events, including the American Revolution, the Civil War, and the rise of the United States as a global superpower.

THE AMERICAN REVOLUTION (1775-1783)

The American Revolution was a war for independence that took place between 1775 and 1783. It was fought between the thirteen original colonies and the Kingdom of Great Britain. The revolution was the result of a long period of tension and conflict between the colonies and the British government. The colonies had grown increasingly resentful of British rule, particularly over issues such as taxation without representation and the lack of self-governance. The revolution culminated in the signing of the Declaration of Independence in 1776 and the final victory of the Continental Army at Yorktown in 1781.

THE CIVIL WAR (1861-1865)

The Civil War was a major conflict that took place between 1861 and 1865. It was fought between the Union (the North) and the Confederacy (the South). The war was primarily over the issue of slavery, but it also had significant implications for the future of the United States. The Union emerged victorious, and the war led to the abolition of slavery and the passage of the Reconstruction Amendments to the Constitution. The Civil War is considered one of the most important events in American history, as it shaped the nation's identity and its role in the world.