

**DISCIPLINA DE HISTÓRIA - 400**

2021/ 2022

Critérios de Avaliação – História A - ENSINO SECUNDÁRIO - 10º Ano, 11º Ano, 12º Ano.

**PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA.**

**A-**Linguagem e textos; **B-** Informação e comunicação; **C-** Raciocínio e resolução de problemas; **D-** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E-** Relacionamento Interpessoal; **F-** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G-** Bem-estar, saúde e ambiente; **H-** Sensibilidade estética e artística; **I-** Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.

Domínios		A avaliação incide sobre as AE* aprendizagens essenciais, o PASEO Perfil do aluno à saída de escolaridade obrigatória e as seguintes competências específicas:	Instrumentos de Avaliação	Ponderação	
Conhecimento e Capacidades	- Tratamento de Informação. - Utilização de Fontes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisar, de forma autónoma mas planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos (A; B; C; D; F; I)</li> <li>- Analisar fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita, assim como os respetivos limites para o conhecimento do passado; (A; B; C; D; F; I)</li> <li>- Analisar textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços historiográficos; (A; B; C; D; F; I)</li> <li>- Utilizar com segurança conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História (C; D; F; I)</li> <li>- Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram; (A; B; C; D; F; I)</li> <li>- Identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço; (A; B; C; D; F; G; H; I)</li> <li>- Situar e caracterizar aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial; (A; B; C; D; F; G; H; I)</li> <li>- Relacionar a história de Portugal com a história europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local; (A; B; C; D; F; G; H; I)</li> <li>- Mobilizar conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)</li> <li>- Manifestar abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas; (A; B; C; D; E; F; G; H; I).</li> </ul>	Testes escritos	80%	90%
	- Compreensão Histórica		Trabalhos Individuais	5%	
			Participação Oral/ atividades da aula	5%	

	- Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Problematizar as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)</li> <li>- Desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico, estimulando a produção e a fruição de bens culturais; (A; B; C; D; E; F; G; H; I; J)</li> <li>- Desenvolver a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)</li> <li>- Desenvolver a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços; (A; B; C; D; E; F; G; H; I; J)</li> <li>- Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)</li> <li>- Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)</li> <li>- Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas; (A; B; D; F; G)</li> <li>- Elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados; (A; B; C; D; F; I; J)</li> <li>- Utilizar corretamente o vocabulário específico da História. (A; B, I)</li> <li>- Desenvolver as capacidades de crítica e argumentação. (A; B; C; D; E; F).</li> </ul>			
Atitudes e Valores	-Relacionamento Interpessoal - Desenvolvimento pessoal e autonomia.	<p><b>Respeito pelas pessoas e normas de conduta em espaço de aprendizagem (A; B; E; J)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser assíduo e pontual.</li> <li>- Respeitar os outros (professor, colegas e comunidade educativa).</li> </ul> <p><b>Responsabilidade (E; G)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumprir as obrigações (prazos, tarefas, etc.).</li> <li>- Trazer o material necessário à aula.</li> <li>- Preservar os espaços e equipamentos.</li> </ul> <p><b>Autonomia (C; D; F; H; I)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolver problemas.</li> <li>- Executar tarefas.</li> </ul>	Grelhas de observação. Respeito pelas pessoas e normas de conduta.	4%	10%
			Responsabilidade	3%	
			Autonomia	3%	
			<b>Total</b>	<b>100%</b>	

A avaliação é contínua.++++

As fichas de avaliação são classificadas de 0 a 200 pontos.

**Os testes de avaliação são classificados tendo em conta os parâmetros dos Critérios de Classificação do Exame Final Nacional de História A, Prova 623 – IAVE (INSTITUTO DE AVALIAÇÃO EDUCATIVA, I.P.).**

**\* As AE – Aprendizagens Essenciais constam na Planificação da Disciplina.**