

Critérios de Avaliação da disciplina de Filosofia – 10º e 11º anos

COMPETÊNCIAS		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
TRANSVERSAIS	ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA		
ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS: A - Linguagens e textos. B - Informação e comunicação. C - Raciocínio e resolução de problemas. D - Pensamento crítico e pensamento criativo. E - Relacionamento interpessoal. F - Autonomia e desenvolvimento pessoal. G - Bem-estar e saúde. H - Sensibilidade estética e artística. I - Saber técnico e tecnologias. J - Consciência e domínio do corpo.	Conhecimentos e Capacidades	<p>O trabalho desenvolvido na disciplina de Filosofia visa que o aluno possa ser: questionador - através do exercício de um pensamento crítico -, cuidador de si e dos outros, respeitador da diferença e criativo.</p> <p>Na disciplina de Filosofia, o aluno deve desenvolver competências:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ao nível da problematização, de forma a identificar, formular e relacionar com clareza e rigor problemas filosóficos e justificar a sua pertinência; - Ao nível da conceptualização, para identificar, formular e relacionar com clareza e rigor conceitos filosóficos e mobilizá-los na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos; - Ao nível da argumentação, de modo a identificar, formular teorias, teses e argumentos filosóficos, aplicando instrumentos operatórios da lógica formal e informal, avaliando criticamente os seus pontos fortes e fracos; comparar e avaliar criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias dos filósofos apresentados a estudo; determinar as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica; assumir posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos. 	<p>Testes de avaliação Ensaio filosófico¹</p> <p style="text-align: right;">(75%)</p>
	Atitudes	<p>Interesse e empenho na realização das atividades propostas; Respeito perante colegas e professor; Assiduidade Pontualidade.</p>	<p>Fichas de trabalho Relatórios / Trabalhos escritos (individuais e/ou de grupo)</p> <p style="text-align: right;">(10%)</p>
		<p>Grelhas de observação da intervenção na aula e/ou exposição oral</p> <p style="text-align: right;">(10%)</p>	
		<p>Grelhas de registo do envolvimento e contributo do aluno na realização das tarefas; do comportamento na sala de aula; da assiduidade e da pontualidade.</p> <p style="text-align: right;">(5%)</p>	

O delegado de grupo
Cândido Reis

¹ Caso se revele necessário, oportuno e/ou adequado às especificidades do aluno/turma, cada docente poderá substituir o ensaio filosófico pela realização de um outro instrumento de avaliação que permita avaliar competências ao nível da argumentação.