

**Departamento de Matemática e Ciências Experimentais**

**DISCIPLINAS DE GEOLÓGIA 12 E BIOLOGIA-GEOLÓGIA 10/11**

2021/2022

CrITÉrios de Avaliação - 10º, 11º e 12º Anos (Ensino Secundário)

<b>Domínios/ Temas</b>	<b>Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes:</b>	<b>Descritores do Perfil do aluno</b>	<b>Atividades /Instrumentos de Avaliação</b>	<b>Fator de Ponderação</b>
<b>Domínio Sócio-afetivo (atitudes/ comportamentos/ valores)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comportamento</li> <li>- Participação</li> <li>- Autonomia</li> <li>- Cumprimento das tarefas dentro da sala de aula</li> <li>- Pontualidade</li> <li>- Material necessário</li> <li>- Cumprimento das tarefas extra aula</li> </ul>	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	<b>Grelhas de observação</b>	<b>5%</b>
<b>Domínio Cognitivo (conhecimentos e capacidades)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreensão e interpretação de ideias</li> <li>- Conhecimento, compreensão e aplicação de conceitos</li> <li>- Resolução de problemas</li> <li>- Pesquisa e seleção de informação</li> <li>- Expressão oral e escrita</li> <li>- Adequação da linguagem</li> </ul>	Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	<b>Fichas de Avaliação</b>	<b>65%</b>
<b>Aquisição/Desenvolvimento de Competências específicas da disciplina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreensão e interpretação de ideias</li> <li>- Conhecimento, compreensão e aplicação de conceitos</li> <li>- Resolução de problemas</li> <li>- Pesquisa e seleção de informação</li> <li>- Expressão oral e escrita</li> <li>- Adequação da linguagem</li> <li>- Elaboração de relatórios</li> <li>- Cumprimento das tarefas extra aula</li> <li>- Realização adequada, de trabalhos experimentais/ de investigação</li> <li>- Conhecimento de técnicas de trabalho laboratorial, manipulação de material e equipamento com correção e respeito das normas de segurança</li> </ul>	<b>ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS</b> A – Linguagem e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico – Consciência e domínio do corpo	<b>Relatórios de atividades; Fichas de trabalho; Trabalhos de grupo e/ou individuais; Fichas de avaliação prática; Questões aula</b>	<b>30%</b>
<b>TOTAL</b>				<b>100%</b>

**As fichas de avaliação são classificadas de 0 a 20 valores ou de 0 a 200 pontos.**