

## MATEMÁTICA – 1.º ANO / 3.º ANO

### Avaliação Formativa

Domínio	Parâmetros	Instrumentos de Avaliação	Quantificação
<b>Atitudes e Valores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Assiduidade e pontualidade</li> <li>▪ Postura na sala de aula</li> <li>▪ Interesse e participação nas atividades de aprendizagem</li> <li>▪ Organização do caderno diário</li> <li>▪ Organização do material necessário</li> <li>▪ Cumprimento das regras do trabalho de grupo</li> <li>▪ Tolerância, respeito pelos outros e espírito de cooperação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observação direta;</li> <li>▪ Avaliação diária do empenho e participação nas atividades de aprendizagem;</li> <li>▪ Dossier: organização e apresentação de todo o material distribuído e produzido.</li> </ul>	30%
<b>Capacidades e Conhecimentos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Capacidade de raciocínio</li> <li>▪ Capacidade de comunicação matemática</li> <li>▪ Compreensão de enunciados</li> <li>▪ Aplicação de conhecimentos a novas situações</li> <li>▪ Interpretação da informação</li> <li>▪ Resolução de problemas</li> <li>▪ Ligação de aspetos diferentes (gráfico, numérico e algébrico) de um mesmo conceito ou de uma mesma situação</li> <li>▪ Domínio das tecnologias utilizadas</li> <li>▪ Apresentação de forma clara, organizada e com aspeto gráfico cuidado dos trabalhos escritos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Testes de avaliação.</li> <li>▪ Apresentações orais e / ou escritas;</li> <li>▪ Trabalhos individuais e em grupo;</li> <li>▪ Questões-aula.</li> </ul>	70%

### Avaliação Sumativa

A classificação é feita na escala de 0 a 20, acompanhada, sempre que se considere relevante, de uma apreciação descritiva.