

Critérios de Avaliação

Curso: Técnico Auxiliar de Saúde

Ano Letivo: 2021/2022

Ciclo de Formação: 2021/2022

Ano: 1.º /3.º

Turma: 10.º e 12.º

Disciplina: Inglês

Professora: Branca Susana Esteves

Maria do Rosário Campos

Curso: Técnico de Auxiliar de Saúde	Disciplina: Inglês
--	---------------------------

Domínios/Áreas de competência		(A) Linguagens e textos; (B). Informação e comunicação; (C) Raciocínio e resolução de problemas; (D) Pensamento crítico e pensamento criativo; (E) Relacionamento interpessoal; (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia; (G) Bem-estar, saúde e ambiente; (H) Sensibilidade estética e artística; (I) Saber científico, técnico e tecnológico; (J) Consciência e domínio do corpo	Ponderação	
			Descritores	
			Parcial	Total
CONHECIMENTOS/CAPACIDADES	Saber científico, técnico e tecnológico	Identifica e compreende processos e fenómenos científicos.	7%	60%
		Compreende conceitos e a sua interligação com leis, teorias e contexto profissional.		
		Relaciona termos e conceitos.		
		Conhece técnicas de trabalho prático.		
	Raciocínio e resolução de problemas	Aplica conhecimentos a novas situações.	8%	
		Interpreta dados.		
		Resolve problemas.		
		Planifica e concretiza a construção do conhecimento.		
		Manipula material de trabalho, com respeito pelas regras de segurança.		
	Pensamento crítico e pensamento criativo	Apresenta e discute ideias, com recurso à fundamentação.	10%	
	Linguagens e Textos	Compreende mensagens escritas/orais de textos diversos.	12%	
		Produz textos diversos.		
Informação e	Comunica de forma estrutural e organizada.	10%		

	Comunicação	Pesquisa /selecciona informação.		
CONHECIMENTOS/CAPACIDADES	Domínios/Áreas de competência	Descritores	Ponderação	
			Parcial	Total
	Segurança, defesa e paz	Cumprir as regras básicas de segurança.	2%	
		Respeitar a integridade da comunidade escolar.		
		Socorrer prontamente em caso de acidente.		
		Manusear correctamente os instrumentos.		
		Contribuir para um bom ambiente de trabalho.		
	Empreendedorismo	Procurar soluções para os problemas.	4%	
		Manifestar criatividade e inovação.		
		Demonstrar confiança e organização.		
		Aproveitar as oportunidades do conhecimento.		
		Saber trabalhar em equipa.		
	Consciência e domínio do corpo	Evidenciar espírito de iniciativa.	2%	
		Adoptar posturas corporais corretas.		
		Aplicar normas de prevenção de acidentes de trabalho.		
	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Cumprir com as regras de higiene e segurança.	2%	
Demonstrar autonomia no desenvolvimento do trabalho.				
Sustentar opiniões de uma forma fundamentada e crítica.				
Procurar estratégias para superar dificuldades.				

Áreas de competência		Descritores	Ponderação	
			Parcial	Total
ATTITUDES	Responsabilidade e Integridade	Respeita-se a si mesmo e aos outros;	8%	40%
		Age eticamente, consciente da obrigação de responder pelas suas próprias ações;		
		Pondera as acções próprias e alheias em função do bem comum		
	Excelência exigência	Aspira ao trabalho bem feito, ao rigor e superação;	6%	
		É perseverante perante as dificuldades;		
		Tem consciência de si e dos outros		
		Tem sensibilidade e é solidário para com os outros.		
	Curiosidade, reflexão e inovação	Quer aprender mais;	8%	
		Desenvolve o pensamento reflexivo, crítico e criativo		
		Procura novas soluções e aplicações		
	Cidadania participação	Demonstra respeito pela diversidade humana e cultural e age de acordo com os princípios dos direitos humanos;	10%	
		Negoceia soluções de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica		
		É interventivo tomando iniciativa e sendo empreendedor		
	Liberdade	Manifesta autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.	8%	

Aprendizagens Essenciais / UFCD	
Competência comunicativa – 50%	<p>Compreensão oral - 13%</p> <p>Compreensão escrita - 13%</p> <p>Interação oral – 6,5%</p> <p>Interação escrita – 5%</p> <p>Produção oral – 6,5%</p> <p>Produção escrita – 6%</p>
Competência intercultural - 5%	
Competência estratégica - 5%	<p>Comunicar eficazmente em contexto – 1%</p> <p>Colaborar em pares e em grupos – 1%</p> <p>Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto – 1%</p> <p>Pensar criticamente – 1%</p> <p>Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto – 0,5%</p> <p>Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem – 0,5%</p>

Níveis de Desempenho				
0 - 4	5 - 9	10 - 14	15 - 17	18 - 20
O aluno demonstra <u>muita dificuldade</u> nos conhecimentos, capacidade e atitudes previstas para cada um dos domínios da disciplina e perfil dos alunos.	O aluno demonstra <u>dificuldade</u> nos conhecimentos, capacidade e atitudes previstas para cada um dos domínios da disciplina e perfil dos alunos.	O aluno <u>domina razoavelmente</u> os conhecimentos, capacidade e atitudes previstas para cada um dos domínios da disciplina e perfil dos alunos.	O aluno <u>domina com facilidade</u> os conhecimentos, capacidade e atitudes previstas para cada um dos domínios da disciplina e perfil dos alunos.	O aluno <u>domina com muita facilidade</u> os conhecimentos, capacidade e atitudes previstas para cada um dos domínios da disciplina e perfil dos alunos.
<p>Instrumentos de avaliação</p> <p>Na avaliação dos alunos poderão ser utilizados: testes de avaliação, fichas formativas, fichas de trabalho, trabalhos escritos, portefólio, grelhas de avaliação de produtos resultantes do PI ou outros projetos, grelhas de observação de procedimentos e intervenções orais.</p> <p>Os critérios de avaliação são adaptados a cada curso/módulo de acordo com o PA e PP</p>				