

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE VILA FLOR

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2021 / 2022

MATEMÁTICA – 3.º CICLO

Avaliação Formativa

	Objeto de avaliação / Perfil das aprendizagens específicas	Instrumentos de avaliação	
Domínio cognitivo: 80%	<p>O aluno deverá desenvolver as seguintes aprendizagens / competências:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizar corretamente a linguagem portuguesa e a linguagem matemática (simbologia) em diversas situações de comunicação e para estruturar pensamento próprio, nomeadamente para desenvolver raciocínios demonstrativos; ▪ Selecionar metodologias de trabalho e de aprendizagem; ▪ Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano; ▪ Pesquisar, selecionar, organizar e interpretar informações de forma crítica e transformá-la em conhecimento (textos, tabelas, esquemas, figuras e gráficos); ▪ Aplicar estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fichas de avaliação. 	65%
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalhos individuais ou em grupo, que podem assumir a forma de apresentações orais e / ou escritas, questões-aula ou mini-fichas. 	15%

	Indicadores a observar / Objeto de avaliação	Instrumentos de avaliação
Domínio sócio-afetivo: 20%	Responsabilidade e integridade (4 %) Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação direta. ▪ Autoavaliação.
	Excelência e exigência (4%) Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros	
	Curiosidade, reflexão e inovação (4%) Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.	
	Cidadania e participação (4%) Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.	
	Liberdade (4%) Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.	

Avaliação Sumativa

A avaliação sumativa realiza-se no final de cada período letivo, utilizando a informação recolhida e traduz-se na formulação de um juízo globalizante sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos. A classificação é feita na escala de 1 a 5, acompanhada, sempre que se considere relevante, de uma apreciação descritiva.

Percentagens	0 % – 19 %	20 % – 49 %	50 % – 69 %	70 % – 89 %	90 % – 100 %
Classificação	1	2	3	4	5