

**Perfil de aprendizagens específicas**

**Nível B1/ B1.1 do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas**

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Domínios	Aprendizagens Essenciais: conhecimentos, capacidades e atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação e respetiva valoração
<p><b>A</b> – LINGUAGENS E TEXTOS</p> <p><b>B</b> – INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO</p> <p><b>C</b> – RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</p> <p><b>D</b> – PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO</p> <p><b>E</b> – RELACIONAMENTO INTERPESSOAL</p> <p><b>F</b> – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA</p> <p><b>G</b> – BEM-ESTAR; SAÚDE E AMBIENTE</p> <p><b>H</b> – SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA</p> <p><b>I</b> – SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO</p> <p><b>J</b> – CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO</p>	<p><b>Competência Comunicativa</b></p>	<p>● <b>Compreensão oral</b> Compreender, com facilidade, discursos produzidos de forma clara; seguir conversas do dia a dia; acompanhar uma apresentação breve sobre temas estudados; compreender o essencial de programas em modo áudio/audiovisual sobre temas atuais ou de interesse cultural; seguir orientações detalhadas, mensagens e informações diversas.</p> <p>● <b>Compreensão escrita</b> Ler textos, de alguma complexidade, escritos em linguagem clara e corrente; identificar os pontos principais em textos jornalísticos; compreender textos factuais sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural; seguir o essencial em textos argumentativos breves sobre temas culturais e sociais; ler textos de leitura extensiva de natureza diversa; utilizar dicionários diversificados.</p> <p>● <b>Interação oral</b> Interagir, com correção, sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o discurso; combinar com o interlocutor, via telemóvel, atividades do dia a dia; interagir em diálogos, com correção, sobre tópicos da atualidade; trocar ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos.</p> <p>● <b>Interação escrita</b> Interagir, com linguagem coloquial, sobre assuntos de carácter geral; escrever comentários e mensagens em blogues e redes sociais; responder a um inquérito, postal e/ou email.</p> <p>● <b>Produção oral</b> (Re)produzir textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequados; fazer pequenas apresentações sobre temas do seu interesse; produzir, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal.</p> <p>● <b>Produção escrita</b> Produzir textos de 90 a 100 palavras, utilizando vocabulário comum, mas diversificado; recontar um acontecimento, descrevendo experiências, impressões, reações ou sentimentos; escrever sobre os temas da atualidade estudados.</p>	<p><b>Conhecedor/sabedor/ culto/ informado</b> (A, B, G, I, J)</p> <p><b>Criativo</b> (A, C, D, J)</p> <p><b>Crítico/ analítico</b> (A, B, C, D, G)</p> <p><b>Indagador/ investigador</b> (C, D, F, H, I)</p> <p><b>Respeitador da diferença/do outro</b> (A, B, E, F, H)</p> <p><b>Sistematizador/ organizador</b> (A, B, C, I, J)</p> <p><b>Questionador</b> (A, F, G, I, J)</p> <p><b>Comunicador</b> (A, B, D, E, H)</p> <p><b>Participador/colaborativo</b> (B, C, D, E, F)</p> <p><b>Responsável/ autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p><b>Autoavaliador</b> (transversal às áreas)</p> <p><b>Cuidador de si e do outro</b> (B, E, F, G)</p>	<p><b>Avaliação escrita: 60%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Testes</li> <li>▪ Produção escrita</li> </ul> <p><b>Avaliação oral: 25%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compreensão oral (10%)</li> <li>▪ Interação e produção oral (5%)</li> <li>▪ Comunicar eficazmente em contexto de sala de aula (10%)</li> </ul> <p><b>Atitudes: 15%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Material necessário</li> <li>▪ Realização de atividades</li> <li>▪ Responsabilidade</li> <li>▪ Colaboração</li> <li>▪ Autonomia</li> <li>▪ Cidadania</li> </ul> <p><b>Instrumentos de registo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ lista(s) de verificação;</li> <li>▪ grelha(s) de observação;</li> <li>▪ ficha(s) de autoavaliação.</li> </ul>

	<p><i>Competência Intercultural</i></p> <p><i>Competência estratégica</i></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Reconhecer realidades interculturais distintas</li><li>● Sugestão de tópicos a serem trabalhados</li><li>● Comunicar eficazmente em contexto</li><li>● Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto</li><li>● Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos</li><li>● Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto</li><li>● Pensar criticamente</li><li>● Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto</li><li>● Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem</li></ul>		
--	---	--	--	--