

**Departamento de Ciências Sociais e Humanas**

**DISCIPLINA DE HISTÓRIA - 400**

2020/ 2021

Critérios de Avaliação - 3º CICLO (Ensino Básico)

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (PA)

**A-**Linguagem e textos; **B-** Informação e comunicação; **C-** Raciocínio e resolução de problemas; **D-** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E-** Relacionamento interpessoal; **F-** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G-** Bem-estar, saúde e ambiente; **H-** Sensibilidade estética e artística; **I-** Saber científico, técnico e tecnológico; **J-** Consciência e domínio do corpo.

| Domínios                   |   | Descritores de Desempenho  | Instrumentos de Avaliação                      | Ponderação    |     |
|----------------------------|---|--|--|---------------|-----|
| Conhecimento e Capacidades | <b>Tratamento de informação / Utilização de fontes</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico. (A; B; C; D; F; I)</li> <li>- Utilizar adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica. (A; B; C; D; F; H; I)</li> </ul>   | Testes escritos                                | 50%           | 70% |
|                            | <b>Compreensão histórica (temporal, espacialidade, cont</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reforçar a utilização de conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História; (C; D; F; I)</li> <li>- Consolidar a aquisição e utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era. (A; B; C; I)</li> <li>- Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência. (A; B; C; D; F; G; I)</li> <li>- Localizar em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos (A; B; C; I)</li> <li>- Relacionar formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem. (A; B C; D; F; H; I; J)</li> <li>- Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência</li> </ul> | Trabalhos Individuais<br><br>Participação Oral | 10%<br><br>5% |     |

|                           |  |   |   |                                |     |
|---------------------------|--|---|---|--------------------------------|-----|
|                           |  | <p>cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática. (A; B; C; D; E; F; G; I)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos. (A; B; C; D; E; F; G; H; I; J)</li> <li>- Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda. (A; B; C; D; E; F; G; H; I)</li> <li>- Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural e sexual. (A; B; C; D; E; F; G; H; I)</li> <li>- Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis. (A; B; C; D; E; F; G; H; I)</li> <li>- Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas. (A; B; D; F; G)</li> </ul> | Outros Instrumentos Projeto Interdisciplinar  | 5%                             |     |
|                           | <b>Comunicação em História</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar corretamente o vocabulário específico da História. (A; B; I)</li> <li>- Comunicar com correção linguística, de forma estruturada e criativa. (A; B; D)</li> <li>- Desenvolver as capacidades de crítica e argumentação. (A; B; C; D; F)</li> </ul>  |   |                                |     |
| <b>Atitudes e Valores</b> | <p><b>Relacionamento Interpessoal</b></p> <p><b>Desenvolvimento pessoal e autonomia.</b></p> | <p><b>Respeito pelas pessoas e normas de conduta (E; J)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser assíduo e pontual.</li> <li>- Respeitar os outros (professor, colegas e comunidade educativa).</li> </ul> <p><b>Responsabilidade (E; G)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumprir as obrigações (prazos, tarefas, etc.).</li> <li>- Trazer o material necessário à aula.</li> <li>- Preservar os espaços e equipamentos.</li> </ul> <p><b>Autonomia (C; D; F)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolver problemas.</li> <li>- Executar tarefas.</li> </ul>  | <p>Grelhas de Observação. Respeito pelos outros e normas de conduta.</p> <p>Responsabilidade</p> <p>Autonomia</p> | <p>20%</p> <p>5%</p> <p>5%</p> | 30% |
| <b>Total</b>              |  |   |   | <b>100%</b>                    |     |

**A avaliação é contínua**

**As fichas de avaliação obedecem à seguinte tabela de classificação:**

0 a 19% - **Fraco**; 20 a 49% – **Não satisfaz**; 50 a 69% – **Satisfaz**; 70 a 89% – **Satisfaz bastante**; 90 a 100% - **Excelente**