

Departamento de Línguas

DISCIPLINA DE PORTUGUÊS

2021/ 2022

CrITÉrios de AvaliaÇão – 2º Ciclo do Ensino Básico

Domínios/Temas		Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes:	Descritores do Perfil do aluno	Atividades /Instrumentos de Avaliação	Fator de Ponderação
					5.º /6.ºAno
Domínio Sócio-afetivo (atitudes/comportamentos/valores)	Comportamento	<p>Respeita os outros</p> <p>Cumprir as regras de funcionamento da sala de aula</p> <p>Respeita materiais e equipamento</p> <p>Participa ordenadamente</p>	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	<p>Na organização do material e trabalhos realizados considera-se a organização do caderno diário e/ou outros materiais propostos e os trabalhos realizados, nomeadamente os trabalhos de casa.</p> <p>Grelhas de observação</p> <p>Observação direta</p>	15 %
	Responsabilidade e Autonomia	<p>Assíduo</p> <p>Pontual</p> <p>Apresenta o material necessário</p> <p>Realiza os trabalhos propostos</p> <p>Cumprir prazos</p> <p>Revela organização na apresentação dos trabalhos</p> <p>Colabora em trabalhos de par/grupo/projetos</p> <p>Revela capacidade de entreatajuda`</p> <p>Revela espírito crítico</p>	Comunicador (A, B, D, E, H)		
Domínio Cognitivo (conhecimentos e capacidades)	Oralidade	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta discursos orais breves • Utiliza procedimentos para registar e reter a informação • Produz textos orais com diferentes finalidades • Compreende e apresenta argumentos 	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	<p>Trabalho de aula</p> <p>Fichas de escuta ativa</p> <p>Apresentações orais</p> <p>Atividades de testagem da compreensão oral e da comunicação oral;</p>	20 %

Domínio Cognitivo (conhecimentos e capacidades)	Leitura e Escrita	<ul style="list-style-type: none"> · Lê em voz alta palavras e textos · Lê e compreende o sentido de textos diversos · Faz inferências a partir da informação prévia ou contida no texto · Organiza informação contida no texto · Avalia criticamente textos · Desenvolve o conhecimento da ortografia · Planifica a escrita de textos · Redige corretamente · Escreve e revê textos diversos (Textos narrativos, informativos, descritivos, de opinião; convites e cartas; guião de entrevista...) 	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J)	Registos de observação de atividades escritas; Trabalho de pesquisa/Projeto	50 %
	Educação Literária	<ul style="list-style-type: none"> · Lê e interpreta textos literários · Toma consciência como os temas, as experiências e os valores são representados nos textos literários · Lê e escreve para fruição estética 	Questionador (A, F, G, I, J)	Fichas de trabalho; Minifichas; Fichas de avaliação	
	Gramática	<ul style="list-style-type: none"> · Explicita aspetos fundamentais da morfologia e da lexicologia · Reconhece e conhece classes de palavras · Analisa e estrutura unidades sintáticas 			
TOTAL					100%

· Nota: As atividades desenvolvidas em DAC são integradas na avaliação.

As fichas de avaliação obedecem à seguinte tabela de classificação:

0 a 49% – **Insuficiente**; 50 a 69% – **Suficiente**; 70 a 89% – **Bom**; 90 a 100% - **Muito Bom**