

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

DISCIPLINA DE MATEMÁTICA

2021 / 2022

Critérios de Avaliação - 6.º Ano (Ensino Básico)

Domínios/ Temas	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes:	Descritores do Perfil do aluno	Atividades /Instrumentos de Avaliação	Fator de Ponderação
Domínio Sócio-afetivo (atitudes/ comportamentos/ valores¹)	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento • Atenção e concentração • Participação – tipo de intervenção na aula • Responsabilidade: pontualidade, apresentação do material necessário • Empenho e autonomia 	Participativo / colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	Grelhas de observação Escalas Lista de verificação	30 %
Domínio Cognitivo (conhecimentos e capacidades) ALG6: Potências de expoente natural NO6: Decomposição de um número em fatores primos GM6: Áreas e volumes	<ul style="list-style-type: none"> • Potência de expoente natural. Expressões numéricas • Produto de potências. Potência de potência • Quociente de potências. Expressões numéricas com potências • Números primos. Decomposição de um número em fatores primos • Máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum de dois números naturais • Circunferência, ângulos, retas e polígonos • Perímetro de um círculo • Área de um polígono regular. Área de um círculo • Sólidos geométricos. Medidas de volume e de capacidade • Prismas e pirâmides. Planificação da superfície de um prisma e de uma 	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A,B,G,I,J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/ Analítico (A,B,C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	Fichas de avaliação Fichas de trabalho Questões aula/ mini teste	70 %

<p>ALG6: Relações e regularidades Isometrias no plano</p> <p>NO6: Números racionais</p> <p>OTD6: Organização e tratamento de dados</p>	<p>pirâmide</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relação entre elementos de um prisma e de uma pirâmide. Relação de Euler • Cilindros e cones. Planificação da superfície de um cilindro e de um cone • Volume de um paralelepípedo retângulo • Volume de um prisma. Volume de um cilindro <ul style="list-style-type: none"> • Razão e proporção • Resolução de problemas utilizando a regra de três simples • Proporcionalidade direta • Escalas • Sequências • Mediatriz de um segmento de reta • Reflexão axial • Eixos de simetria. Simetrias de reflexão • Reflexão central • Rotação • Simetrias de rotação <ul style="list-style-type: none"> • Números racionais • Comparação de números racionais. Conjuntos numéricos • Introdução à adição de números racionais • Adição de dois números racionais na reta numérica • Subtração de números racionais <ul style="list-style-type: none"> • População e amostra • Variáveis estatísticas • Gráfico circular 	<p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p>		
<p>Aquisição/Desenvolvimento de Competências específicas da</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em contextos 			

disciplina Resolução de problemas Raciocínio matemático Comunicação	<p>matemáticos e não matemáticos e avaliar a plausibilidade dos resultados.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender e construir explicações e justificações matemáticas, incluindo o recurso a exemplos e contra exemplos. • Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia). 			
			Total	100%

As fichas de avaliação obedecem à seguinte tabela de classificação:

0 a 49% – **Insuficiente**; 50 a 69% – **Suficiente**; 70 a 89% – **Bom**; 90 a 100% - **Muito Bom**

(1) VALORES:

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e - Liberdade

2- **Material obrigatório:** Manual adotado, caderno diário, material de escrita (caneta azul ou preta, lápis, borracha, apara-lápis, régua, compasso, transferidor, esquadro); caderneta do aluno; outro material necessário, solicitado pontualmente pelo professor.

3 - **Material facultativo:** Máquina de calcular básica.