

Departamento de Expressões

DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

2021 / 2022

CrITÉrios de AvaliaÇão – 2º ciclo (Ensino BásiCo)

Domínios/ Temas	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes:	Descritores do Perfil do aluno	Atividades /Instrumentos de Avaliação	Fator de Ponderação
				Ano
<p>Domínio Sócio-afetivo (atitudes/ comportamentos/ valores) Participação/Cooperação Interesse/empenho; Participação nas atividades propostas; Espírito de ajuda; Cumprimento de normas/responsabilidade Cumprimento do regulamento interno do agrupamento; Respeito pelos outros; Organização de materiais (trazer e organizar materiais). Autonomia/Iniciativa/pensamento crítico Autonomia na realização de tarefas; Espírito de iniciativa; Pensamento crítico.</p>	<p>O aluno deve ficar capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem. - estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia; -adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; - interagir com tolerância, empatia e responsabilidade; - ter consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral por forma a estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar; - aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade; -trabalhar em equipa. 	<p>Criativo (A C D E F)</p> <p>Responsável/autónomo (C D E F G I J)</p> <p>Sistematizador/organizador (A B C I J)</p> <p>Participativo/colaborativo (B C D E F)</p>	<p>Observação direta Grelhas de observação</p>	<p>30%</p>

Domínios/ Temas	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes:	Descritores do Perfil do aluno	Atividades /Instrumentos de Avaliação	Fator de Ponderação
				.º Ano
<p>PROCESSOS TECNOLÓGICOS</p> <p>Tecnologia e o objeto técnico</p> <p>Processo tecnológico</p> <p>Medição</p> <p>Matérias Primas e materiais</p>	<p>-Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação;</p> <p>-Identificar e representar as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos sociais e comunitários;</p> <p>-Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos;</p> <p>-Reconhecer a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria (aplicações de criação e tratamento de imagem 2D e 3D) dos projetos;</p> <p>-Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação;</p> <p>-Diferenciar modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico.</p> <p>Compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.</p>	<p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Criativo (A, C, D, I, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p>	<p>Observação direta</p> <p>Grelhas de observação</p> <p>Prestação e Trabalhos produzidos pelo aluno.</p> <p>Grelhas de registo e de observação do professor.</p> <p>Grelha de autoavaliação</p>	70%
<p>RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICA</p>	<p>-Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa;</p>	<p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>		

Domínios/ Temas	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes:	Descritores do Perfil do aluno	Atividades /Instrumentos de Avaliação	Fator de Ponderação
				.º Ano
<p>Comunicação tecnológica</p> <p>Movimentos e mecanismos</p> <p>TECNOLOGIA E SOCIEDADE</p> <p>Energia</p> <p>Processos de utilização, fabrico e construção</p> <p>Estruturas</p>	<p>tecnológicas), através do exercício sistemático dos diferentes sentidos, estabelecendo relações com a utilização de técnicas específicas de materiais: madeiras, papéis, plásticos, fios têxteis, pastas entre outros;</p> <p>-Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas;</p> <p>-Investigar, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência, elasticidade, plasticidade);</p> <p>-Manipular operadores tecnológicos (de energia, movimento/mecanismos, estruturas resistentes) de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas;</p> <p>-Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental;</p> <p>-Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais usados (união, separação-corte, montagem, conformação), identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos;</p> <p>-Identificar fontes de energia e os seus processos de transformação (elétrico, térmico, mecânico e sonoro), relacionando-as com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos;</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p>		

Domínios/ Temas	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes:	Descritores do Perfil do aluno	Atividades /Instrumentos de Avaliação	Fator de Ponderação
				Ano
	<p>-Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais;</p> <p>-Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação, ou reformulação;</p> <p>-Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.</p>	Autoavaliador		
			TOTAL	100%

As fichas de avaliação obedecem à seguinte tabela de classificação:

0 a 49% – **Insuficiente**; 50 a 69% – **Suficiente**; 70 a 89% – **Bom**; 90 a 100% - **Muito Bom**

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos: (A B C D E F G H I J)

A Linguagens e textos	F Desenvolvimento pessoal e autonomia
B Informação e comunicação	G Bem-estar, saúde e ambiente
C Raciocínio e resolução de problemas	H Sensibilidade estética e artística
D Pensamento crítico e pensamento criativo	I Saber científico, técnico e tecnológico
E Relacionamento interpessoal	J Consciência e domínio do corpo