

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS

2020 / 2021

Critérios de Avaliação - 6.º Ano (Ensino Básico)

Domínios/ Temas	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes:	Descritores do Perfil do aluno	Atividades /Instrumentos de Avaliação	Fator de Ponderação
Domínio Sócio-afetivo (atitudes/ comportamentos/ valores ⁽¹⁾)	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento • Atenção e concentração • Participação – tipo de intervenção na aula • Responsabilidade: pontualidade, apresentação do material necessário • Empenho e autonomia 	Participativo / colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Grelhas de observação Escalas Lista de verificação	30 %
Domínio Cognitivo (conhecimentos e capacidades) I Processos vitais comuns aos seres vivos 1. Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais 2. Transmissão de vida:	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a importância de uma alimentação equilibrada e segura • Conhecer o processo digestivo do ser humano • Relacionar os sistemas digestivos das aves e dos ruminantes com o sistema digestivo humano • Compreender a relação existente entre a respiração externa e a respiração celular • Compreender a importância dos órgãos respiratórios dos animais nas trocas gasosas • Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema respiratório humano • Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema cardiovascular humano • Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema urinário humano • Conhecer o papel da pele na função excretora humana • Compreender a puberdade como uma fase do 	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A,B,G,I,J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/ Analítico (A,B,C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	Fichas de avaliação Fichas de trabalho Questões aula/ mini teste Questionários escritos/orais Relatórios	70 %

<p>reprodução no ser humano</p> <p>3. Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nas plantas</p> <p>4. Transmissão de vida: reprodução nas plantas</p> <p>II Agressões do meio e integridade do organismo</p> <p>1. Microrganismos</p> <p>2. Higiene e problemas sociais</p>	<p>crescimento humano</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os sistemas reprodutores humanos • Compreender o processo da reprodução humana <p>• Compreender a importância da fotossíntese na obtenção de alimento pelas plantas</p> <p>• Compreender a importância das plantas como fonte de nutriente, de matéria-prima e de renovação do ar atmosférico</p> <p>• Compreender o mecanismo de reprodução das plantas com semente</p> <p>• Compreender o papel dos microrganismos para o ser humano</p> <p>• Compreender as agressões causadas por alguns agentes patogénicos</p> <p>• Compreender a influência da higiene e da poluição na saúde humana</p>	<p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p>		
			Total	100%

As fichas de avaliação obedecem à seguinte tabela de classificação: 0 a 49% – Insuficiente; 50 a 69% – Suficiente; 70 a 89% – Bom; 90 a 100% - Muito Bom

(1) VALORES:

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e - Liberdade

2- **Material obrigatório:** Manual adotado, caderno diário, material de escrita (caneta azul ou preta, lápis, borracha, apara-lápis); caderneta do aluno; outro material necessário, solicitado pontualmente pelo professor.