

Prova 340

12.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Psicologia B a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material utilizado

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade e as Aprendizagens Essenciais de Psicologia B para o 12º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os seguintes temas:

- TEMA 1. Processos biológicos

Conceitos estruturantes: filogénese e ontogénese, epigénese e neotenia

Explicitar as influências genéticas e epigenéticas no comportamento;

Analisar o contributo do inacabamento biológico do ser humano para a sua complexidade;

Caracterizar os elementos estruturais do sistema nervoso e do cérebro humanos;

Analisar a relação entre o cérebro humano e a capacidade de adaptação;

Explicitar o papel dos ambientes no tornar-se humano.

- TEMA 2. Processos mentais

Conceitos estruturantes: cognição, emoção e mente

Caracterizar os processos cognitivos estruturantes da ação humana;

Compreender o processo de pensamento humano;

Caracterizar os processos emocionais;

Analisar o papel das emoções no comportamento humano;

Analisar a mente humana como um sistema de construção do mundo.

- TEMA 3. Processos sociais

Conceitos estruturantes: socialização, influência, conflito e resiliência

Caracterizar os processos fundamentais de cognição social;

Compreender o conceito de identidade social;

Analisar os processos de influência entre os indivíduos;

Caracterizar os processos de conflito e de cooperação intergrupais;

Analisar a resiliência como um processo não exclusivo dos recursos internos do indivíduo, mas dos contextos em que se move.

- TEMA 4. Perspetivas do desenvolvimento humano

Conceito estruturante: desenvolvimento humano

Analisar os traços fundamentais de cada perspectiva estudada, na medida em que cada uma delas tem implícita uma concepção de ser humano. As ideias fundamentais são:

- 1) todos os domínios do desenvolvimento estão interrelacionados;
- 2) o desenvolvimento normal inclui uma vasta gama de diferenças individuais;
- 3) as pessoas ajudam a moldar o seu próprio desenvolvimento e influenciam o comportamento dos outros em relação a elas;
- 4) os contextos histórico e cultural influenciam fortemente o desenvolvimento;
- 5) a experiência inicial é importante, mas as pessoas podem ser resilientes;
- 6) o desenvolvimento desenrola-se por toda a vida.

Perspetivas estruturantes:

Evolucionismo [Darwin], psicanalíticas [Freud, Erikson], behavioristas [Skinner, Bandura], humanistas [Rogers], maturacionistas [Gesell], psicossociais [Wallon], cognitivistas e construcionistas [Piaget, Vygotsky], etológicas [Harlow, Bolwby], bioecológica [Bronfenbrenner], life-span [Paul Bates]

As respostas são registadas na folha de prova fornecida pela escola.

Características e estrutura

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como citações ou excertos de autores relevantes.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou dos respetivos conteúdos nos documentos curriculares.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas.

A prova é cotada para 200 pontos.

CrITÉrios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens de seleção que não respeitem a instrução (por exemplo, rodear ou sublinhar a opção selecionada em vez de a assinalar com X) são consideradas em igualdade de circunstâncias com aquelas em que a instrução é respeitada, desde que seja possível identificar inequivocamente a opção selecionada.

Itens de construção

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por etapas, correspondendo a cada etapa uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

As respostas em que não sejam explicitadas todas as etapas previstas nos critérios específicos, a pontuação a atribuir a cada uma das etapas não expressas, mas cujo conhecimento ou utilização esteja implícito na resolução apresentada, é a que consta nos critérios específicos.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

A classificação das respostas aos itens de resposta restritas e de resposta extensa que envolvam a produção de um texto tem em conta os tópicos de resposta apresentados, a organização dos conteúdos, a utilização de terminologia específica da disciplina e a integração da informação contida nos documentos.

Caso as respostas contenham elementos contraditórios, apenas são considerados para efeitos de classificação os aspetos que não apresentem esses elementos.

As respostas aos itens de resposta restrita que apresentem erros científicos graves, como a total descontextualização do tempo histórico, são classificadas com zero pontos. No caso das respostas ao item de resposta extensa que apresentem erros científicos graves, o tópico de referência aos quais esses erros estejam associados não é considerado para efeitos de classificação.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Material

O aluno deve ser portador de:

- caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;

Não é permitido o uso de corretor.