

Prova 311

12.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Educação Física, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material utilizado

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade e as Aprendizagens Essenciais de Educação Física para o 12º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e prática de duração limitada, incidindo sobre os seguintes temas:

- Especialização precoce e exclusão ou abandono precoces;
- Violência desportiva vs. espírito desportivo;
- Corrupção vs. verdade desportiva;
- Métodos e meios de treino mais adequados ao desenvolvimento ou manutenção das diversas capacidades motoras;
- Desportos coletivos e desportos individuais;
- Atividades Rítmicas e Expressivas;
- Aptidão Física.

Características e estrutura

PROVA ESCRITA (PE)

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

A prova inclui itens fechados (escolha múltipla, associação ou correspondência, verdadeiro/falso, resposta curta e completamento) e itens abertos (composição curta ou resposta restrita e resposta extensa).

Os itens fechados pretendem avaliar o conhecimento, a compreensão e a relação de conceitos.

Os itens abertos pretendem avaliar competências de nível cognitivo mais elevado como a aplicação do conhecimento e relação de conceitos.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos e imagens.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou dos respetivos conteúdos nos documentos curriculares.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios curriculares.

A prova é cotada para 200 pontos e tem uma ponderação de 30%.

Prova Escrita	Competências	Pontos	Ponderação
	Analisar criticamente aspetos gerais da ética na participação nas Atividades Físicas Desportivas, relacionando os interesses sociais, económicos, políticos e outros com algumas das suas “perversões”.	200	30%
	Métodos e meios de treino mais adequados ao desenvolvimento ou manutenção das diversas capacidades motoras.		
	Desportos coletivos e desportos individuais.		
Atividades Rítmicas e Expressivas – Dança.			

PROVA PRÁTICA (PP)

Na prova prática pretende-se avaliar, em critério individual, a execução das várias ações técnicas específicas de algumas das modalidades desportivas que fazem parte do programa.

A prova é cotada para 200 pontos e tem uma ponderação de 70%.

Prova Prática	Matérias	Conteúdos	Pontos	Ponderação
	Ginástica - Solo	- apoio facial invertido; - roda; - elemento de flexibilidade (ponte ou espargata); - elemento de equilíbrio (avião ou bandeira); - rolamento à frente (com saída de pernas unidas/ afastadas); - rolamento à frente saltado; - rolamento à retaguarda engrupado; - elementos de ligação.	200	70%
Ginástica de	a) Minitrampolim - salto engrupado;			

aparelhos	- salto de carpa com membros inferiores afastados. Ou b) Plinto: - Salto de eixo no plinto.		
Atletismo	a) corrida de velocidade (40m). Ou a) lançamento do peso.		
Jogos Desportivos Coletivos	O aluno realiza, em exercício critério (1x0), as ações técnico-táticas propostas de acordo com as modalidades selecionadas, respeitando as regras da modalidade e objetivo de jogo. - futsal - andebol - voleibol - basquetebol (seleciona 2 modalidades)		
Aptidão Física	O aluno realiza a corrida da milha dentro da zona saudável da aptidão física (ZSAF).		

Critérios gerais de classificação

PROVA ESCRITA

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens de seleção que não respeitem a instrução (por exemplo, rodear ou sublinhar a opção selecionada em vez de a assinalar com X) são consideradas em igualdade de circunstâncias com aquelas em que a instrução é respeitada, desde que seja possível identificar inequivocamente a opção selecionada.

Itens de construção

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por etapas, correspondendo a cada etapa uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

As respostas em que não sejam explicitadas todas as etapas previstas nos critérios específicos, a pontuação a atribuir a cada uma das etapas não expressas, mas cujo conhecimento ou utilização esteja implícito na resolução apresentada, é a que consta nos critérios específicos.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

A classificação das respostas aos itens de resposta restritas e de resposta extensa que envolvam a produção de um texto tem em conta os tópicos de resposta apresentados, a organização dos conteúdos, a utilização de terminologia específica da disciplina e a integração da informação contida nos documentos.

Caso as respostas contenham elementos contraditórios, apenas são considerados para efeitos de classificação os aspetos que não apresentem esses elementos.

As respostas aos itens de resposta restrita que apresentem erros científicos graves, como a total descontextualização do tempo histórico, são classificadas com zero pontos. No caso das respostas ao item de resposta extensa que apresentem erros científicos graves, o tópico de referência aos quais esses erros estejam associados não é considerado para efeitos de classificação.

PROVA PRÁTICA

Na ginástica de solo o aluno realiza a sequência gímnica com fluidez e ritmo, aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação das destrezas.

Na ginástica de aparelhos o aluno realiza os elementos gímnicos com elevação, amplitude e correção técnica respeitando as diferentes fases dos saltos, terminando em equilíbrio.

No atletismo, o aluno executa a prova cumprindo corretamente com as exigências técnicas e do regulamento, atingindo a marca definida para o seu género e idade.

Nos desportos coletivos, o aluno realiza os circuitos de destrezas definidos, realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares de acordo com os critérios de êxito/ determinantes técnicas previstas, tendo em conta as respetivas regras das modalidades.

Na Aptidão Física, o aluno deve-se encontrar na ZSAF, conforme definido nos valores de referência da bateria de testes *Fitescola*.

Cada item a avaliar terá uma cotação de 0 a 20 de acordo com a execução e cumprimento dos critérios de êxito dos diferentes gestos técnicos e ações técnico-táticas específicas de cada uma das modalidades:

18 - 20	Realiza com eficiência e fluidez a estrutura do movimento, no caso dos gestos técnicos, e eficácia das ações técnico-táticas, no caso dos jogos desportivos coletivos.
14 - 17	Realiza com eficiência a estrutura do movimento, no caso dos gestos técnicos, ou da continuidade das ações técnico-táticas, no caso dos jogos desportivos coletivos.
10 - 13	Realiza com erros ligeiros que não comprometem a estrutura do movimento, no caso dos gestos técnicos, ou da continuidade das ações técnico-táticas, no caso dos jogos desportivos coletivos.
5 - 9	Realiza com muitos erros os gestos técnicos/ as ações técnico-táticas comprometendo a estrutura do movimento.
1 - 4	Realiza com erros e falhas graves os gestos técnicos/ ações técnico-táticas tornando-se impercetíveis ou inexistentes.
0	Não realiza os gestos técnicos/ ações técnico-táticas.

A classificação final (CF) é apurada através da seguinte fórmula: $CF = (PE*30\%) + (PP*70\%)$.

Duração

A prova tem a duração de 180 minutos (90 minutos PE + 90 minutos PP).

Material

PROVA ESCRITA

O aluno deve ser portador de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

O uso do lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

Não é permitido o uso de corretor.

PROVA PRÁTICA

Material necessário e de carácter obrigatório para a realização da prova prática:

- Fato de treino ou calções/ calças e t-shirt;
- Sapatilhas, sabrinas ou meias;
- Elástico para prender o cabelo, no caso de candidatos com o cabelo comprido;

Nota:

Proibido usar brincos, colares, pulseiras, relógios e outros objetos similares durante a realização da prova.