

Prova 18

3º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga a informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo da disciplina de Geografia, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Geografia do 3º ciclo do ensino básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os seguintes temas:

● **A Terra: Estudos e Representações**

- Paisagens terrestres;
- Representações da superfície terrestre;
- Localização de lugares na superfície terrestre;

● **O Meio Natural**

- Clima e Formações Vegetais;
- O Relevo;

● **População e Povoamento**

- A evolução da população mundial e comportamento dos indicadores demográficos;

- A distribuição e mobilidade da população;

● **Atividades económicas**

- Atividades produtivas e sua sustentabilidade;

- Redes e meios de transporte e telecomunicações;

● **Contrastes de Desenvolvimento**

- Os países desenvolvidos *versus* países em desenvolvimento;

- A interdependência mundial

● **Ambiente e Sociedade**

- Ambiente e desenvolvimento sustentável.

Características e estrutura

A prova é constituída por um único caderno.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla e/ou verdadeiro/falso) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como notícias, gráficos, mapas, fotografias, imagens de satélite, tabelas, textos ou outros.

A prova pode mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou dos respetivos conteúdos nos documentos curriculares.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.

Apresenta seis grupos de itens.

As questões e a cotação serão distribuídas como o descrito no quadro 1.

A prova é cotada para 100 pontos.

QUADRO 1:

GRUPO	TEMA	COTAÇÕES
Grupo I	A Terra: Estudos e Representações	24 Pontos
Grupo II	Meio Natural	16 Pontos
Grupo III	População e Povoamento	14 Pontos
Grupo IV	Atividades Económicas	10 Pontos
Grupo V	Contrastes de Desenvolvimento	16 Pontos
Grupo VI	Ambiente e Sociedade	20 Pontos
TOTAL		100 Pontos

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens de seleção que não respeitem a instrução (por exemplo, rodear ou sublinhar a opção selecionada em vez de a assinalar com X) são consideradas em igualdade de circunstâncias com aquelas em que a instrução é respeitada, desde que seja possível identificar inequivocamente a opção selecionada.

Itens de construção

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por etapas, correspondendo a cada etapa uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

As respostas em que não sejam explicitadas todas as etapas previstas nos critérios específicos, a pontuação a atribuir a cada uma das etapas não expressas, mas cujo conhecimento ou utilização esteja implícito na resolução apresentada, é a que consta nos critérios específicos.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

A classificação das respostas aos itens de resposta restritas e de resposta extensa que envolvam a produção de um texto tem em conta os tópicos de resposta apresentados, a organização dos conteúdos, a utilização de terminologia específica da disciplina e a integração da informação contida nos documentos.

Caso as respostas contenham elementos contraditórios, apenas são considerados para efeitos de classificação os aspetos que não apresentem esses elementos.

As respostas aos itens de resposta restrita que apresentem erros científicos graves, como a total descontextualização do tempo histórico, são classificadas com zero pontos. No caso das respostas ao item de resposta extensa que apresentem erros científicos graves, o tópico de referência aos quais esses erros estejam associados não é considerado para efeitos de classificação.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Material

O aluno deve ser portador de:

- caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.