

Prova 61

2º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga a informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo da disciplina de Português, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português do 2º ciclo Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e numa prova oral de duração limitada.

A prova escrita incide sobre os seguintes domínios: Educação Literária/Leitura, Gramática e Escrita.

Na prova oral, são objeto de avaliação as competências nos domínios da Leitura/Educação Literária, Gramática e Oralidade.

Características e estrutura

A prova é constituída por um único caderno.

Nas provas de equivalência à frequência constituídas por duas componentes (escrita, oral ou prática) a classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100.

Prova escrita

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla e associação) e itens de construção (completamento, resposta curta, resposta restrita e resposta extensa).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos e imagens.

A prova pode mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores.

Na classificação das respostas a alguns itens, além de aspectos de conteúdo, são considerados aspectos de correção linguística.

A prova integra um item de resposta extensa (de 140 até um máximo de 200 palavras) em que se avaliam os aspectos seguintes: extensão, gênero/formato textual, tema e pertinência da informação, organização e coesão textual, morfologia, sintaxe, pontuação e ortografia.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou dos respectivos conteúdos nos documentos curriculares.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.

A prova é cotada para 100 pontos.

Prova oral

Na sequência da prova escrita realizar-se-á obrigatoriamente uma prova oral.

Intervêm na realização da prova oral três professores (interlocutor e dois professores classificadores) e um aluno (ou dois alunos em simultâneo, dependendo do número de candidatos autopropostos).

Esta prova desenvolve-se em três momentos diferentes, que correspondem à realização de três atividades de interação oral, cujos temas se inserem nos conteúdos enunciados nos documentos curriculares da disciplina. A prova poderá ter um tema unificador ou percorrer vários temas.

A prova oral é cotada para 100 pontos.

Critérios gerais de classificação

Prova escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla/associação, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens de seleção que não respeitem a instrução (por exemplo, rodear ou sublinhar a opção selecionada em vez de a assinalar com X) são consideradas em igualdade de circunstâncias com aquelas em que a instrução é respeitada, desde que seja possível identificar inequivocamente a opção selecionada.

Itens de construção

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por etapas, correspondendo a cada etapa uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

As respostas em que não sejam explicitadas todas as etapas previstas nos critérios específicos, a pontuação a atribuir a cada uma das etapas não expressas, mas cujo conhecimento ou utilização esteja implícito na resolução apresentada, é a que consta nos critérios específicos.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa que envolvam a produção de um texto tem em conta os tópicos de resposta apresentados, a organização dos conteúdos, a utilização de terminologia específica da disciplina e a integração da informação contida nos documentos.

Os erros de acentuação e de translineação, bem como o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial, incluem-se no plano ortográfico. É contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

No item de resposta extensa que constitui o Grupo III, a cotação é distribuída pelos parâmetros: extensão; género/formato textual; tema e pertinência da informação; organização e coesão textual; morfologia/sintaxe/pontuação e ortografia.

Neste item, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Prova oral

A classificação a atribuir resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação e é expressa por um número inteiro. São considerados cinco critérios para a classificação do desempenho do aluno:

- i) Fluência da Leitura;
- ii) Apreensão crítica do significado e da intenção do texto/imagem;
- iii) Clareza e fluência da expressão oral;
- iv) Correção e adequação discursiva;
- v) Desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

Prova escrita

O aluno deve ser portador de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Prova oral

Na **prova oral**, o aluno apenas pode usar material de escrita para tomar notas que não são objeto de avaliação.

Não é permitido o uso de dicionário.

O examinador facultará o material necessário à prova.