

Prova 05

2ºCiclo do Ensino Básico

O presente documento divulga a informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2º ciclo da disciplina de História e Geografia de Portugal, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de História e Geografia de Portugal do 2º ciclo do ensino básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os seguintes temas:

- A localização de Portugal e da Península Ibérica no Mundo.
- As formas de relevo.
- As primeiras comunidades humanas da Península Ibérica
- Os Romanos na Península Ibérica
- Os Muçulmanos na Península Ibérica
- A formação do Reino de Portugal
- Portugal nos séculos XV e XVI
- Portugal na segunda metade do século XIX
- Da Revolução Republicana de 1910 à Ditadura Militar de 1926
- O Estado Novo
- O 25 de Abril de 1974 e o Regime Democrático

Características e estrutura

A prova de equivalência é composta por uma prova escrita, organizada em seis grupos, sendo os grupos I e II de opção e os restantes de resposta obrigatória. As respostas são registadas na própria prova.

A prova é constituída por:

-Itens de seleção (escolha múltipla):

- A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
- São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:
 - uma opção incorreta;
 - mais do que uma opção.
- Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção:

- Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.
- Nas questões de resposta curta e extensa serão contemplados como fatores de desvalorização:
 - A não utilização adequada de conceitos específicos da disciplina.
 - Utilização da Língua Portuguesa de forma pouco clara e correta
 - A má estruturação da resposta de acordo com o solicitado.
 - A falta de conhecimento de factos e acontecimentos históricos.
 - Incorreta interpretação/análise de mapas, documentos escritos e iconográficos.

A estrutura da prova é a seguinte:

DOMÍNIOS	Questões	Cotações
(Conteúdos do 5.º ano de escolaridade) DOMÍNIO A – A PENÍNSULA IBÉRICA – LOCALIZAÇÃO E QUADRO NATURAL - A localização de Portugal e da Península Ibérica no Mundo. - As formas de relevo.	Grupo I e II: de dois grupos, deve optar por um.	15 pontos
(Conteúdos do 5.º ano de escolaridade) DOMÍNIO B - A PENÍNSULA IBÉRICA: DOS PRIMEIROS POVOS À FORMAÇÃO DE PORTUGAL (século XII) As primeiras comunidades humanas da Península Ibérica Os Romanos na Península Ibérica Os Muçulmanos na Península Ibérica	Grupo III	30 pontos

A formação do Reino de Portugal		
(Conteúdos do 5.º ano de escolaridade) DOMÍNIO C – Portugal do século XIII ao século XVII Portugal nos séculos XV e XVI	Grupo IV	15 pontos
(Conteúdos do 6.º ano de escolaridade) DOMÍNIO D – PORTUGAL DO SÉCULO XVIII AO SÉCULO XIX - Portugal na segunda metade do século XIX	Grupo V	15 pontos
(Conteúdos do 6.º ano de escolaridade) DOMÍNIO E – PORTUGAL DO SÉCULO XX - Da Revolução Republicana de 1910 à Ditadura Militar de 1926 - O Estado Novo - O 25 de Abril de 1974 e o Regime Democrático	Grupo VI	25 pontos

A prova pode mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores.

Na classificação das respostas a alguns itens, além de aspetos de conteúdo, são considerados aspetos de correção linguística.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou dos respetivos conteúdos nos documentos curriculares.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.

A prova é cotada para 100 pontos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens de seleção que não respeitem a instrução (por exemplo, rodear ou sublinhar a opção selecionada em vez de a assinalar com X) são consideradas em igualdade de circunstâncias com aquelas em que a instrução é respeitada, desde que seja possível identificar inequivocamente a opção selecionada.

Itens de construção

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por etapas, correspondendo a cada etapa uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

As respostas em que não sejam explicitadas todas as etapas previstas nos critérios específicos, a pontuação a atribuir a cada uma das etapas não expressas, mas cujo conhecimento ou utilização esteja implícito na resolução apresentada, é a que consta nos critérios específicos.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

A classificação das respostas aos itens de resposta restritas e de resposta extensa que envolvam a produção de um texto tem em conta os tópicos de resposta apresentados, a organização dos conteúdos, a utilização de terminologia específica da disciplina e a integração da informação contida nos documentos.

Caso as respostas contenham elementos contraditórios, apenas são considerados para efeitos de classificação os aspetos que não apresentem esses elementos.

As respostas aos itens de resposta restrita que apresentem erros científicos graves, como a total descontextualização do tempo histórico, são classificadas com zero pontos. No caso das respostas ao item de resposta extensa que apresentem erros científicos graves, o tópico de referência aos quais esses erros estejam associados não é considerado para efeitos de classificação.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Material

O aluno deve ser portador de:

- caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.