

**Prova 45**

**1.º Ciclo do Ensino Básico**

---

O presente documento divulga a informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º ciclo da disciplina de Inglês, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Inglês do 1.º ciclo do ensino básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e oral de duração limitada, incidindo sobre os seguintes domínios:

-Léxico e gramática

-Compreensão Oral

-Interação Oral

-Produção Oral

-Leitura

-Escrita

**Características e estrutura**

A prova é constituída por duas componentes: escrita e oral. O cálculo da classificação final desta prova corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes expressas na escala de 0 a 100.

## **Prova escrita**

A prova é constituída por um único caderno.

As respostas são registadas no próprio enunciado.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, verdadeiro ou falso; associação; completamento; escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta curta; resposta extensa; completamento).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos ou imagens.

A prova pode mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores.

Na classificação das respostas a alguns itens, além de aspectos de conteúdo, são considerados aspetos de correcção linguística.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou dos respetivos conteúdos nos documentos curriculares.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.

A prova é cotada para 100 pontos.

## **Prova oral**

Na sequência da prova escrita, realizar-se-á obrigatoriamente uma prova oral.

Na prova oral são objeto de avaliação as Competências do uso da Língua para o 1º ciclo, no que se refere à compreensão, interação e produção oral - Compreender (Ouvir), Interagir (Ouvir/Falar) e Produzir (Falar).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como imagens ou textos.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas.

A prova é cotada para 100 pontos.

## **Critérios gerais de classificação**

### **Prova escrita**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

### Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens de seleção que não respeitem a instrução (por exemplo, rodear ou sublinhar a opção selecionada em vez de a assinalar com X) são consideradas em igualdade de circunstâncias com aquelas em que a instrução é respeitada, desde que seja possível identificar inequivocamente a opção selecionada.

### Itens de construção

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por etapas, correspondendo a cada etapa uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

As respostas em que não sejam explicitadas todas as etapas previstas nos critérios específicos, a pontuação a atribuir a cada uma das etapas não expressas, mas cujo conhecimento ou utilização esteja implícito na resolução apresentada, é a que consta nos critérios específicos.

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

A classificação das respostas aos itens de resposta restritas e de resposta extensa que envolvam a produção de um texto tem em conta os tópicos de resposta apresentados, a organização dos conteúdos, a utilização de terminologia específica da disciplina e a integração da informação contida nos documentos.

### **Prova oral**

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Programa e do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às diferentes competências de uso da língua – compreender, interagir e produzir oralmente.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

## **Duração**

A prova escrita tem a duração de 60 minutos.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

## **Material**

O aluno deve ser portador de:

- caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.