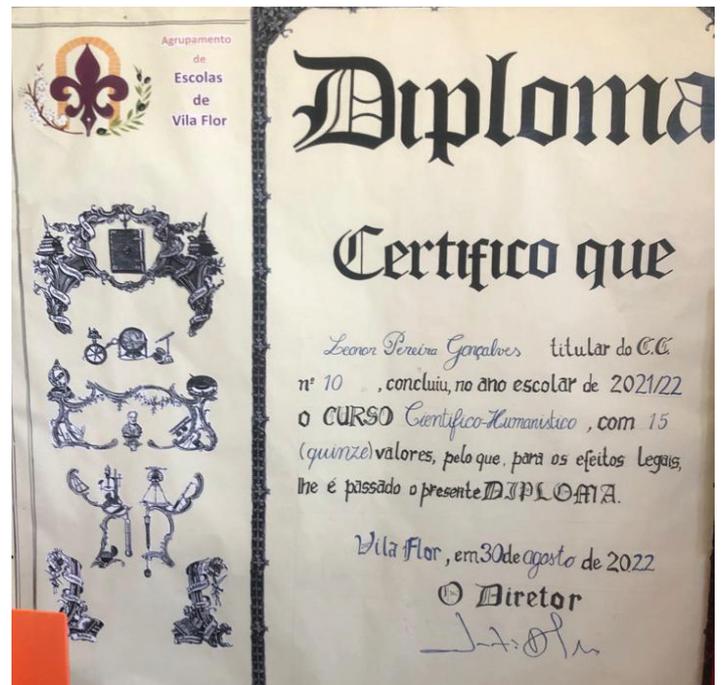




Destques da Edição

Dia do Diploma	2
Educação Especial	4
Olimpíadas de Química	6
Desfile de carnaval	10
Biblioteca Escolar	12
Clube Ciência Viva- Ciência em Flor.....	15
EnraizArte	17
À Descoberta da Geografia.....	18
Dia das Línguas	20
Cantinho da Matemática	22



1.º lugar a nível distrital nas Olimpíadas de Química Mais 2023



No entrudo é assim que se acaba com o mal !

Abertura da semana da leitura



Visita ao Museu e Vale Do Côa



Bô:

É na escola que a criança/jovem tem a oportunidade mais efetiva de se socializar com os seus pares, de aprender a conviver com o próximo e com as diferenças.

A sua educação não se limita às aprendizagens levadas a cabo em contexto da sala de aula. Vai muito além dela. Amplia horizontes, transforma vidas, permite desenvolver o pensamento crítico e a moral.

É através do conhecimento que o ser humano impulsiona a sua vida, direciona a sua trajetória, desenvolve valores éticos e exerce plenamente a sua cidadania, compreendendo os seus direitos e deveres.

A escola faz parte integrante da vida da criança/jovem e o seu dever é descobrir talentos e desenvolver competências, detetar fragilidades, tentar dar informação, conhecimentos e, sobretudo, transmitir sabedoria, respeitando a especificidade de cada um.

A escola deve contribuir para uma formação integral no sentido de formar pessoas livres e felizes, assertivas e solidárias, que possam vir a ter uma vida própria e relacional de uma forma positiva.

Muito mais do que um caminho para a conquista de bons empregos, a busca do conhecimento é fundamental para o desenvolvimento do ser humano. A importância da educação na vida de cada um reflete-se nos mais diferentes âmbitos: na sua capacidade de se relacionar, interpretar informações, lidar com as suas próprias emoções, tomar decisões com pensamento crítico e, até mesmo, obter satisfação pessoal e profissional.

Bô... Como poderão constatar com a minha leitura, neste Agrupamento de Escolas tentamos que as nossas crianças/jovens participem em vários tipos de atividades dentro e fora da sala de aula para que estas venham a ser homens e mulheres felizes estimuladas para uma busca incessante do saber.

Dia do Diploma

Decorreu no dia 8 de setembro de 2022, pelas 15:00 horas, a cerimónia de entrega dos diplomas aos alunos que concluíram, no ano letivo anterior, o ensino secundário, na Escola Básica e Secundária de Vila Flor.

No âmbito do Quadro de Mérito, foram ainda entregues os certificados de mérito aos alunos que se destacaram pelos excelentes resultados escolares e aos que se distinguiram em atividades desportivas em representação do Agrupamento de Escolas.

A entrega foi efetuada pelo Diretor do Agrupamento de Escolas, Titular de Turma /Diretor de Turma,



Presidente da Associação de Pais e Encarregados de Educação, Presidente do Conselho Geral, Comandante do Posto Territorial de Vila Flor (GNR), Vereador e Presidente da Câmara Municipal. O diploma de mérito de melhor aluno do Curso Científico- Humanístico pertence ao aluno Diogo Lourenço Pires Barreira e do Curso Profissional (Técnico/a Auxiliar de Saúde) ao aluno Gabriel Paradela Vaz Menezes Calvo.

Para além dos pais e encarregados de educação dos alunos, estiveram presentes os representantes das instituições locais. A adesão por parte de toda a comunidade educativa foi muito positiva, facto que a todos encheu de orgulho.



Bandeira Eco-Escola

A 12 de outubro de 2022, os alunos do 10.º A, Gabriel do Bem Souza, João Gameiro Teixeira e Mariana Gingeira Taboada, na companhia de dois professores, deslocaram-se à cidade de Valongo, a fim de participarem na cerimónia da entrega da Bandeira Eco - Escolas 2021-2022, atribuída ao nosso Agrupamento pela primeira vez, o que muito nos orgulhou e tudo faremos para que esta não seja a única.



Magusto Escolar

Realizou-se no dia 10 de novembro de 2022 o habitual e tradicional “Magusto Escolar”. Envolveu toda a comunidade educativa e contou com a presença dos representantes das várias instituições locais.

Acompanhando a boa disposição, não faltaram as castanhas assadas, as fêveras no pão e suminho para toda a comunidade escolar.

Foi sem dúvida um momento de muita animação à volta da fogueira, e claro está, não puderam faltar as caras enfarruscadas!

Terminou o dia verificando-se que tudo decorreu como estava previsto, tendo-se vivido um dia diferente, conviveu-se de forma saudável e divertida.

Este ano, esta atividade foi, ainda, abrilhantada com a cerimónia do hastear da Bandeira da Eco – Escola 2021-2022, atribuída ao nosso Agrupamento pela primeira vez.



EDUCAÇÃO ESPECIAL

3 de dezembro 2022

Dia Internacional da Pessoa com Deficiência

No âmbito da atividade prevista no Plano Anual de Atividades, “Dia Internacional da Pessoa com Deficiência”, e com o objetivo de sensibilizar alunos, docentes e não docentes para a Diferença/ Diversidade foram realizadas atividades



diversificadas e promotoras de uma Escola Inclusiva e que também promoveram a articulação entre os níveis de ensino envolvidos.

As atividades foram realizadas na Escola Básica e Secundária de Vila Flor, nas Escolas Básicas de 1.º ciclo, Dr. Artur Pimentel - Vila Flor, Santa Comba da Vilarça e Samões, em articulação com os Jardins de Infância de Samões e Freixiel.



Nas escolas do 1º ciclo e nos Jardins de Infância envolvidos, a atividade abrangeu todas as turmas. Sensibilizaram-se os alunos para o ser “diferente”, através do diálogo e da história dinamizada “A Amizade sobre Rodas” da escritora, cantora e intérprete de Língua Gestual Portuguesa (LGP), Paula Teixeira.

A escolha desta história prendeu-se com o facto de a mesma abordar o tema da diferença e da inclusão de forma acessível a todos, onde é transmitida a importância da interajuda, da solidariedade e de outros valores.



A história foi inicialmente exibida em vídeo e os alunos puderam também contactar com o livro em suporte papel. Fez-se a exploração da mesma através do diálogo e de questões colocadas pelos alunos.

No final da apresentação da história foi realizado um jogo interativo que motivou os alunos, tendo participado com entusiasmo e respondido a questões relacionadas com a



história. Foram ensinados alguns gestos simples da LGP aos alunos. Como momento lúdico foi projetado o vídeo com a música da história, que deliciou todos os presentes, tendo os alunos acompanhado a canção com alegria e entusiasmo.

Foi ainda construído em cada escola um painel, com a participação de todos, alunos, docentes e não docentes, que foi colocado no hall das Escolas do 1.º Ciclo e no polivalente da Escola Básica e Secundária de Vila Flor.

No final foram distribuídos por toda a comunidade educativa: panfletos informativos e pulseiras com o nome dos valores trabalhados durante toda a atividade.

As atividades foram do agrado de toda a comunidade educativa e foi promovido o trabalho colaborativo, a aquisição de conteúdos sobre novas formas de comunicação, promoção da criatividade, a partilha de afetos, desenvolveu-se o espírito da inclusão e a máxima de que “ todos juntos conseguimos fazer mais e melhor”.



Dia Internacional da Matemática (dia do Pi)

No dia 14 de Março celebrou-se no Agrupamento de Escolas de Vila Flor o Dia Internacional da Matemática, também conhecido por Dia do Pi.

Para assinalar esse dia, e no âmbito do programa do Clube Ciência Viva deste agrupamento, o Matemático João Paulo Almeida, do Instituto Politécnico de Bragança, realizou duas palestras para todas as turmas do terceiro ciclo, com o tema “Onde está o Pi? À descoberta de um dos números mais misteriosos da História!”.



O Dia do Pi é comemorado anualmente no dia 14 de março. A escolha desta data para o Dia do Pi prende-se com o facto de, em muitos países, a notação das datas ser MM/DD. Assim, a notação do dia 14 de março é 3/14, sendo 3,14 a aproximação mais conhecida do número Pi.



A primeira comemoração do Dia do Pi aconteceu em 1988, em São Francisco, no Museu Exploratorium. Larry Shaw, conhecido por “Príncipe do Pi”, foi o fundador desta data comemorativa. Desde então, a comemoração tornou-se internacional e tem ganhado cada vez mais seguidores.

A partir de 2020, por decisão da UNESCO na sua 40.^a Assembleia Geral, este dia passou a ser oficialmente o Dia Internacional da Matemática. É um dia especial para celebrar a Matemática em todas as suas formas e em todo o mundo.

O que é o Pi?

O Pi é um dos números mais famosos da história. Representado pela letra grega π , é igual à razão entre o comprimento (perímetro) de uma circunferência e o seu diâmetro.

Por outras palavras: se dividirmos o perímetro de qualquer circunferência, grande ou pequena, pela medida do seu diâmetro, vamos obter sempre o mesmo número: 3,141592653589793238462643383...

Este número nunca poderá ser completamente escrito, pois o número de algarismos depois da vírgula é infinito. Para simplificar, é costume usar arredondamentos, sendo os mais comuns 3,1416 ou 3,14.

Para designar o número, escolheu-se a letra grega π , que corresponde ao nosso “p” e deriva da palavra “perímetro”.

Cuida bem de mim

Decorreu no dia 28 de abril, no Centro Cultural de Vila Flor, a atividade promovida pela CPCJ como parceira do PES “Prevenção dos Maus Tratos na Infância”, com o objetivo de prevenir os maus tratos na infância, destinada às crianças do Pré-escolar e aos alunos do 1.º Ciclo.

A Turma do 4.º ano, da Escola Básica Dr. Artur Pimentel, encenou, na AEC, Atividade de Enriquecimento Curricular, de Expressão Dramática, com a Professora Cristina Samorinha, em parceria com a CPCJ, a peça de teatro “Cuida Bem de Mim”.

Os alunos, no período da manhã, fizeram a apresentação da peça à restante comunidade escolar do Pré-escolar e 1.º ciclo, do Agrupamento. Foram realizadas duas sessões e, no intervalo, realizou-se, à semelhança de anos anteriores, o laço azul humano na parte exterior do Centro Cultural.

Parabéns a todos quantos promoveram e participaram nesta atividade que, de uma forma simples, definiram o que deve ser o “amor”.



VILA FLOR

Cuida Bem de mim

TEATRO

28 DE ABRIL

LAÇO AZUL HUMANO - 10:15H

Atores: Alunos/as do 4.º ano, da Escola Básica Dr. Artur Pimentel
Encenação: CPCJ de Vila Flor, Professora Cristina Samorinha e Professora Isabel Videira

CPCJ VILA FLOR

Agrupamento de Escolas de Vila Flor

O Parlamento dos nossos jovens

Ansiosos e animados por uma nova experiência, quatro alunos do 10ºA do Agrupamento de Escolas de Vila Flor, Beatriz, Gabriel, João Teixeira e Lara, rumaram a Bragança, juntamente com a professora Paula Marques, no dia 6 de março, para participarem na sessão distrital do Parlamento Jovem.



Jovens.

A sessão decorreu no Auditório Paulo Quintela e os jovens deputados intervieram brilhantemente na abordagem ao tema de debate – Saúde Mental nos

Vivenciaram a rotina de uma Assembleia, foram chamados a expor os seus pontos de vista, a proceder a votações e contataram, presencialmente, com deputados do círculo eleitoral de Bragança – o ilustríssimo senhor deputado Sobrinho Teixeira que muito enalteceu esta iniciativa e a presença destes jovens.



O convívio e a boa disposição entre todos foram notórios.

Os objetivos foram plenamente atingidos.

Olimpíadas de Química

Organizadas pela Sociedade Portuguesa de Química (SPQ), em colaboração com várias universidades portuguesas, as Olimpíadas de Química Mais procuram estimular, nos alunos do Ensino Secundário, o gosto pelo estudo da Química, tão importante e tão presente em vários domínios da vida atual.

Seguindo os passos do ano letivo anterior, no dia 11 de março de 2023 os alunos António Oliveira e Eva Barbeiro do 11.º A e o aluno Gabriel Souza do 10.º A participaram na semifinal da Olimpíadas da Química Mais, realizada no Instituto Politécnico de Bragança, tendo sido acompanhados pelo docente da disciplina de Física e Química António Ferreira.

Os três alunos encontram-se de parabéns, tendo ficado classificados em primeiro lugar a nível distrital. Fruto do seu bom desempenho, irão disputar a final nacional na Universidade de Aveiro no dia 6 de maio de 2023.



Encontro Cinegético

No dia 17 de fevereiro, a turma B do 8.º ano participou, ativamente, no II Encontro Cinegético - Caça, Pesca e Sabores, no Parque de Feiras e Exposições de Vila Flor.



JaT-Tua – Atividade de campo

No dia 30 de março, os alunos do 8.º Ano do Agrupamento de Escolas de Vila Flor, no âmbito do projeto JaT-Tua participaram numa saída de campo a Vilarinho das Azenhas, para conhecer melhor a biodiversidade da região.

Num total de 6 oficinas, os alunos tiveram a oportunidade de explorar e descobrir a natureza que nos rodeia, em contato direto e em harmonia.

Os alunos usufruíram de um dia diferente, fora da sala de aula, onde foram sensibilizados para a apreciação e preservação da biodiversidade.



Visita de Estudo ao Geopark

No dia 16 de março de 2023, os alunos do 10.º A do Agrupamento de Escolas de Vila Flor, no âmbito das disciplinas de Geografia A e Geologia, participaram numa visita de estudo ao Geopark Terras de Cavaleiros em Macedo de Cavaleiros, financiada pelo Clube Ciência Viva da Escola.



Exposição: “Estendal: Os Direitos Humanos”

No âmbito da disciplina de História e Geografia de Portugal, as turmas do 6.º A e B, sob a orientação da professora Paula Martins e com o apoio e colaboração da Biblioteca Escolar, organizaram uma exposição subordinada ao tema: “Os Direitos Humanos”.



Desta articulação conjunta, resultou uma exposição de cartazes alusivos aos Direitos Humanos, mais concretamente, sobre a História dos Direitos Humanos. Foi realizado, no Bloco B, um estendal com vários trabalhos de sensibilização para o tema em estudo, destacando-se a recriação histórica da escravatura do povo africanos no século XVIII.

Pretendeu-se, com esta atividade, envolver os alunos das turmas do 6.º A e B, para que os mesmos, através de um trabalho colaborativo, participassem na recolha de informação de um tema tão importante e tão atual como é o respeito pelos direitos humanos.

Sensibilizar os alunos sobre a importância de se respeitarem uns aos outros e os demais e de compreenderem o quanto é importante envolverem-se em projetos que se revestem de um carácter essencialmente solidário e humanitário, foi o principal objetivo desta atividade.

Exposição “A rosa dos ventos”

No âmbito da disciplina de História e Geografia de Portugal, as turmas do 5.º A, B e C, sob a orientação da professora Paula Martins e com o apoio e colaboração da Biblioteca Escolar, organizaram uma exposição subordinada ao tema: “A Rosa dos Ventos”. Visando-se a aplicação concreta dos conteúdos programáticos da disciplina, tais como a localização relativa, a realização deste trabalho foi uma oportunidade para os alunos reutilizarem alguns materiais e, dessa forma, contribuírem para um planeta mais sustentável.

Prof. Paula Martins



Eça de Queirós cheio de visitas

Empolgados por uma aula de Português diferente das habituais, 35 alunos do ensino secundário, acompanhados pelos docentes Paula Marques, Helena Moreira, João Valério, Rosário Campos e António Ferreira, saíram de autocarro, de Vila Flor, rumo a Santa Cruz do Douro - Baião, para efetuarem uma visita de estudo à Fundação Eça de Queirós, Casa de Tormes.

Duas responsáveis/curadoras receberam calorosamente o grupo, encaminharam e orientaram a visita. Os alunos circularam pela casa, pelos diversos compartimentos que o autor esporadicamente ocupava aquando da sua vinda a Portugal – biblioteca, sala de estar, sala de jantar, escritório, quarto e cozinha.



A interação com as guias foi harmoniosa e os alunos estiveram cativados a ouvir as explicações fornecidas. Terminada a visita, eram obrigatórias as lembranças para família e amigos e, logo depois, o restaurante da Fundação que aguardava a entrada dos visitantes para o famoso arroz de favas que, infelizmente, ninguém degustou “se arrependimento matasse!”

Todos foram pontuais e responsáveis na utilização do tempo livre, aproveitando para socializar e estabelecer interações, proporcionadas por esta visita.

Na viagem de ida e na de regresso, a neve ofereceu momentos divertidos e descontraídos - nem o frio impediu a saída do autocarro nem as brincadeiras. Pobre do boneco de neve que ficou por terras de Lamesas..... completamente só!

A visita contribuiu para aumentar a cultura e saber de alunos e professores, proporcionando uma experiência enriquecedora e única.



O sentido de responsabilidade, interajuda e a interação entre os diferentes participantes foi notório. A preparação da visita bem como a sua realização foram fonte de motivação e empenho por parte dos alunos.

Diria o nosso ilustre autor que foi “Très Chic!”.

Alunos do TAS e 11.º ano

Subordinada ao tema “As contendas no reinado D’ El Rei D. Dinis em terras do ferro”, decorreu a Feira Medieval na acolhedora vila de Torre de Moncorvo

Alunos do 10.º A e do curso Profissional TIG – 1.º ano, tendo já estudado textos referentes à Idade Média, viveram com agrado a experiência de, por um dia, pertencer a essa época histórica.

Vestidos a rigor e prontos para integrar o cortejo real e assistir às demonstrações lúdicas da altura, damas, nobres, cavaleiros, pajens do Agrupamento de Escolas de Vila Flor marcaram notável presença no dia destinado aos convidados – 21 de abril.



O clima também foi propício à elegância das toilettes: linhos, peles, sedas bordadas a ouro, veludos, espartilhos (altos e baixos), corpetes, acessórios refulgiam sob os raios de sol.

Barraquinhas de produtos locais e da tradição medieval alimentaram física e espiritualmente a população; grupos de tocadores e de dançarinos, outrora, trovadores e soldadeiras, animaram os visitantes e participantes no evento em Terras de “Mem Corvo”.



Um dia de aulas bem diferente e “bué de bem passado” ou será que fica melhor “que mui nos aprouve”?!

Visita de estudo à Futurália

No dia 24, 25 e 26 de março, os alunos do Curso Profissional Técnico Auxiliar de Saúde do 11º ano do Agrupamento de Escolas de Vila Flor foram visitar a exposição Futurália.

Esta atividade foi promovida pelo Diretor de Curso, professor João Valério, tendo também sido acompanhado pelos professores Helena Moreira e Sandro Sampaio.



Tratou-se de dias diferentes, fora da sala de aula, mas muito importante, porque, o contexto em que ocorreu, o impacto é muito diferente na aprendizagem dos discentes.

Cabazes Solidários

No âmbito do Apoio Tutorial Específico (ATE), a Coordenadora deste Apoio, em parceria com a Medida “Apoio Tutorial Específico - Agarra esta Oportunidade!”, decidiu, neste Natal de 2022, repetir a iniciativa, continuando assim com a implementação do Projeto “Cabazes Solidários”.

O Agrupamento, este ano letivo, deparou-se com um acréscimo de famílias que demonstram dificuldades económicas que não permitem a aquisição de bens alimentares e, para colmatar estas dificuldades, promoveu uma campanha de recolha solidária de géneros alimentícios, evento que envolveu o Agrupamento de Escolas de Vila Flor e que decorre pelo terceiro ano consecutivo.

A comunidade escolar não se escusou a apoiar a causa, dando um exemplo singular de solidariedade e partilha.

De agradecer o apoio do Supermercado Intermarché de Vila Flor que ajudou fornecendo também géneros alimentares para poder prover os cabazes com um número razoável de bens.

E, assim, com o valioso apoio de todos, foi possível obter cabazes que permitiram confortar 36 famílias de alunos do Agrupamento, nesta época Natalícia!



Comemoração do Dia Mundial da Dança

Realizaram-se a 27 e 28 de abril de 2023 no Pavilhão Desportivo, associado à comemoração do Dia Mundial da Dança, 29 de abril, coreografias de Dança com alunos do 2.º, 3.º ciclo e Secundário nas aulas de Educação Física.

Foi abordada a “Matilde”, dança tradicional portuguesa da região de Trás-os-Montes e Alto Douro, e realizadas coreografias de aeróbica.



A VIDA

A vida é a vida e não traz consigo outro significado
A vida é um «ganhar e perder»
A vida tem altos e baixos.

Às vezes encontramos pessoas que nos marcam
Os amigos de verdade
Todos nós sabemos quem são
São os que moram no coração!

E a única coisa que pode acabar com a vida...
É a morte.

Lara Pinhel, 6ªA nº9

Comemoração do Dia da Árvore

No dia 21 de março, os alunos do 8.º ano tiveram uma aula de Ciências Naturais e de ADR ao ar livre para comemorar o Dia da Árvore.

Durante esta aula diferente, os alunos colocaram as Caixas-ninho para aves, Caixas-abrigos para morcegos e Hotéis de insetos.

Com esta atividade, os alunos participaram de forma ativa para a promoção de uma maior sustentabilidade e para a proteção e conservação da Natureza.



CARNAVAL

Desfile de Carnaval

Decorreu no dia 16 de fevereiro de 2023, o “Desfile de Carnaval” retomando uma tradição de há longos anos. A atividade foi levada a cabo pelo Agrupamento de Escolas de Vila Flor em parceria com a Santa Casa da Misericórdia e o Município de Vila Flor.

Desfilaram todas as crianças do Pré-Escolar e alunos do 1.º e 2.º Ciclos do Ensino Básico. Elaboraram-se chapéus usando materiais reciclados trabalhando-se temas relacionados com a preservação do meio ambiente, no âmbito do Clube Ciência Viva – Ciência em Flor na Escola com o tema “Chapéus com Atitude”. Juntaram-se em Vila Flor, para desfilarem pela principal avenida da Vila. Espalhando a magia do Carnaval, era objetivo não só divertirem-se, mas, acima de tudo, passar mensagens e valores para as crianças e para a sociedade em geral, mensagens essas expressas na criatividade dos seus trajes, autêntica mistura de materiais, cores e formas. No final realizou-se a tradicional “Queima do Entrudo”, em frente aos Paços do Concelho, ao som dos grupos dos “Bombos”. Um momento aguardado por todos, este gesto, representa a purificação e a destruição dos “males”. Um dia de grande animação para as nossas crianças que trouxe cor e alegria às ruas de Vila Flor.



Arte de partilhar saberes com quem sabe, EB1 e JI de Samões

Estas atividades têm como objetivo “Aprender com quem sabe”:

- novas aprendizagens e conhecimentos;
- promover uma relação mais próxima entre a escola e a família;
- vivenciar e valorizar as tradições da nossa comunidade.

A escola deve, cada vez mais, ser um espaço de partilha, de vivências, de novos saberes e experiências.

“Partilhar saberes com quem sabe” ...

No Dia Mundial da Alimentação, tivemos a presença de uma Encarregada de Educação que confeccionou com as crianças um bolo saudável e delicioso de espinafres.



Cantar os Reis na Comunidade ...vivenciar e preservar os valores culturais.



“A Ciência vem à escola”, tivemos a presença de uma Encarregada de Educação a desenvolver diferentes experiências.

Experiência do Vulcão, a Pressão do ar e da água...

Experiência dos Objetos que flutuam e não flutuam...



“O “Natal de mãos dadas com a família - O Pinheiro Mensageiro”, construído a partir de materiais reciclados e com a participação de todos os pais. Fomos premiados com o 2º lugar no concurso da categoria de Árvore de Natal promovido pela Autarquia.



Na “Confeção das amêndoas da Páscoa”, tivemos a presença de uma Encarregada de Educação, as crianças tiveram oportunidade de aprender com quem sabe, a confeccionar amêndoas de chocolate; bem como, conhecer a importância e o valor nutricional que a amêndoa tem numa alimentação saudável.



“Aqueles que passam por nós não vão sós, deixam um pouco de si, levam um pouco de nós”.

Antoine de Saint-Exupéry

Educação Inclusiva – EB1 de Santa Comba de Vilariça.

No âmbito do Plano anual de Atividades realizou-se, no dia três de dezembro, na EB.1 de Santa Comba da Vilariça, a atividade sobre o Dia internacional da Pessoa com Deficiência dinamizada pela Educação Inclusiva desta escola.



A atividade consistiu na visualização do vídeo da história “A Amizade sobre Rodas” da escritora, cantora e intérprete de Língua Gestual Portuguesa (LGP), Paula Teixeira, que aborda o tema da diferença e da inclusão de forma acessível a todos, onde é transmitida a importância da interajuda, da solidariedade e de outros valores.

Fez-se a exploração da mesma através do diálogo e de questões colocadas pelos alunos.

Foi ainda construído um painel, com a participação de todos os alunos, que escreveram palavras sobre a história, pintaram e recortaram as personagens da mesma, que foi colocado no hall da Escola. No final, foram distribuídos, por toda a comunidade educativa, panfletos informativos e pulseiras com o nome dos valores trabalhados durante toda a atividade.



Os professores de Turma também deram continuação à atividade abordando o tema trabalhado e elaborando trabalhos:



No Dia de S. Valentim, realizou-se uma atividade, promovida pela professora de Educação Especial, sobre o tema a “Amizade”. Foram distribuídos fios com corações onde constavam mensagens de amizade que os alunos tinham de realizar: “Abraçar o melhor amigo”, “dizer o que significa a amizade”, “qual o melhor amigo e porquê?”

Foi uma bonita forma de trabalhar os afetos e os alunos participaram ativamente e com agrado.



Outras atividades:



A Professora de Educação Especial : EB1 de Santa Comba de Vilariça

Dia de S. Valentim

Jour de la Saint Valentin

Le 14 février, on a fêté le Jour de la Saint Valentin à l'école avec de petits travaux réalisés par les élèves de Français (8ème et 9ème années).

Que l'Amour existe toujours!



Biblioteca Escolar

ATIVIDADES MIBE

Outubro foi o Mês Internacional das Bibliotecas Escolares em todo o mundo.

O mote foi “Ler para a paz e harmonia globais - MIBE 2022”.

CAFÉ COM LETRAS

No dia 27 de outubro, e em comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares, a Biblioteca convidou todos os professores e funcionários não docentes a participar na atividade “Café com Letras”, onde foram brindados com um maravilhoso poema sobre a paz acompanhado de um delicioso café.

Foi um momento mágico vivido por todos!



HALLOWEEN

A Biblioteca vestiu-se a rigor para o Halloween, com diversas atividades fantasmagóricas entre o dia 24 a 31 de outubro. Houve exposições, concursos, decoração fantástica, cinema e pintura digital.

Decoração fantástica, mágica e assustadora: “Há bruxas na Biblioteca”.

No concurso “Entra no mundo fantasmagórico de Halloween e escreve a melhor frase”, foi a aluna Katarzyna Wyrzazik, do 8.º ano, a vencedora. Parabéns!



“Cuidado ao entrares...podes não conseguir sair mais!” - Cinema Biblioteca com a pavorosa “Casa Fantasma”.

NATAL

“Se pudéssemos guardar o espírito de Natal em livros, e abrir um livro em cada mês do ano, quão afetuosos seríamos o ano inteiro.”

DIA DOS AFETOS

No dia 14 de fevereiro, a Biblioteca esteve presente com diversas atividades para comemorar este dia, cheio de amor e carinho.



SEMANA DA LEITURA

A Semana da Leitura decorreu entre os dias 8 e 12 de maio, no Agrupamento de Escolas de Vila Flor, inserido na Semana do Agrupamento, com convidados especiais e à medida dos nossos alunos!

Abertura da Semana da Leitura – 9 de maio

A abertura da Semana da Leitura decorreu no polivalente da Escola Básica e Secundária de Vila Flor.

Houve música, dança, teatro, declamação de poesia, magia, animação e muitos sorrisos.

A forma que a Biblioteca encontrou para agradecer todos os participantes, foi com um delicioso piquenique!

Parabéns a todos os que participaram!

TEATRO FILANDORRA – 10 DE MAIO



No dia 10 de maio, o Agrupamento de Escolas de Vila Flor recebeu o grupo de Teatro Filandorra.

Apresentaram a peça “Os músicos de Bremen”, que deliciou todos os alunos de 1.º ciclo e pré-escolar.

Foram momentos mágicos e encantadores vividos por todos!



POESIA NA BIBLIOTECA ESCOLAR – 11 DE MAIO

Neste dia, o Agrupamento de Escolas de Vila Flor recebeu o Poeta André Osório, com destaque ao seu livro de poemas “Observação da gravidade”.

Jovem promissor na Poesia. Maravilhoso!



“CINEMA” POESIA NA BIBLIOTECA ESCOLAR – 12 DE MAIO

No dia 12 de maio, a Escola Básica e Secundária de Vila Flor foi palco para o jornalista da RTP, Mário Augusto.

Os alunos que assistiram à sua palestra tiveram oportunidade de ficar “deliciados” com as suas histórias, com os seus relatos. Foram momentos de puro Hollywood!

Obrigada, Mário Augusto!



POESIA EM LINHA

Os alunos do 8.º ano, da turma B, encantaram a todos com poesia francesa. Estiveram maravilhosos. Obrigada pelo excelente trabalho!



NOVIDADES

A Biblioteca Escolar faz questão de complementar o seu espólio, sempre que possível, com livros recomendados pelo PNL, novidades literárias, *best-sellers* e clássicos da literatura em novas edições.



BIBLIOTECA DIGITAL

A Biblioteca Escolar, durante o ano letivo, solicitou a todos os professores recursos pedagógicos elaborados na prática letiva com o objetivo de reunir, armazenar e arquivar um repositório digital de recursos educativos, no site da Biblioteca, para ajudar no sucesso escolar dos alunos.

BIBLIOTECA DIGITAL

A BIBLIOTECA ESCOLAR SOLICITA A TODOS OS PROFESSORES RECURSOS PEDAGÓGICOS ELABORADOS NA PRÁTICA LETIVA AO LONGO DO ANO.

ENVIAR PARA:
BIBLIOTECA.ESCOLAR@ESCOLASVILAFLOE.NET

O OBJETIVO DA BIBLIOTECA DIGITAL É: OS ALUNOS TEREM ACESSO A UM REPOSITÓRIO DIGITAL DE RECURSOS EDUCATIVOS QUE LHE PROPORCIONEM FERRAMENTAS/ MATERIAIS PARA UMA APRENDIZAGEM QUE VÁ AO ENCONTRO DO SEU SUCESSO ESCOLAR.

Agrupamento de Escolas de Vila Flor

LEITOR DO MÊS

Mensal ou bimensalmente (dependendo do calendário escolar), a Biblioteca brinda ao melhor leitor (aluno com mais livros requisitados) com materiais escolares e marcadores de livros personalizados e individualizados, elaborados especialmente para o vencedor!



EXPOSIÇÃO DE TRABALHOS

Durante o ano letivo, a Biblioteca expõe trabalhos realizados pelos alunos, em vários âmbitos, nos mais diversos temas e em diferentes disciplinas: ilustração do poema “No fundo do mar”, de Sophia de Mello Breyner Andresen; “O Ponto e a Linha” e Módulo Padrão (rotação, rebatimento, técnica da dentada e isometrias), em Educação Visual; “As Células” e “O Cientista do mês”, em Ciências Naturais; “Projeto de Leitura”, na disciplina de Português, entre muitos outros!



Atividades de estudo, TPC, realização de trabalhos, pesquisa

A Biblioteca tem à disposição dos alunos todos os materiais de apoio e informativo para ajudá-los em cada tarefa escolar proposta pelos Docentes.



ATIVIDADES DE LAZER

Como a vida não é só estudar, a Biblioteca tem à disposição dos alunos diversos jogos lúdicos para as horas vagas, proporcionando-lhes horas de lazer, divertidas e relaxantes.





“Projeto Unidos por uma Causa - Feira de Artigos em 2.ª Mão”

No dia 12 de maio, sexta-feira, realizou-se a atividade “Projeto Unidos por uma Causa - Feira de Artigos em 2.ª Mão”, incluída na Semana do Agrupamento.

Ao longo do ano letivo, os alunos do sexto ano prepararam a atividade, desenvolvida em articulação com as diferentes disciplinas e também com a colaboração dos Encarregados de Educação, Auxiliares da Ação Educativa e da técnica do Plano de Desenvolvimento Pessoal Social e Comunitário, responsável pela Medida “Apoio Tutorial Específico- Agarra esta Oportunidade!”.

O principal objetivo foi alertar toda a comunidade educativa para a importância de se reutilizar, protegendo o nosso planeta e não comprometendo a capacidade de atender às necessidades das futuras gerações.

O projeto foi desenvolvido no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, com o foco nos seguintes domínios: Interculturalidade, Saúde e Desenvolvimento Sustentável. Na elaboração do mesmo procurou-se envolver e



trazer a comunidade à escola, indo de encontro ao consignado na Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola em que o sucesso da mesma depende “...do trabalho de parceria com a família e a comunidade, pois, embora a educação para a Cidadania seja uma missão de toda a escola, a envolvimento de todos os intervenientes do processo educativo é fundamental. Aos/às alunos/as devem ser fornecidas ferramentas que permitam que se envolvam na tomada de decisões, nomeadamente nas que os/as afetam.”.

Para o sucesso desta iniciativa contribuiu o apoio logístico quer por parte da Câmara Municipal quer do Agrupamento.

Apraz ainda registar o trabalho incansável dos alunos, das auxiliares da ação educativa e das técnicas do Plano de Desenvolvimento Pessoal Social e Comunitário. De referir ainda, a participação muito ativa de encarregados de educação, professores e restante comunidade educativa.

O valor angariado, 700 euros, contribuirá para apoiar a realização de uma visita de estudo, a decorrer no próximo ano letivo. Os artigos que não se venderam foram doados a uma instituição de solidariedade.

A Coordenadora da Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola e alunos do 6.º A.

Projeto de Promoção de Educação para a Saúde - PES

A par do trabalho de transmissão de conhecimentos, a Escola deve, igualmente, educar para os valores, promover a saúde, a formação e a participação cívica dos alunos, num processo de aquisição de competências que sustentam as aprendizagens ao longo da vida e que promovem a autonomia.

O PES, Projeto de Promoção de Educação para a Saúde, tem aqui um papel de grande relevância em toda a comunidade educativa.

Neste ano letivo, 2022/2023, as Áreas de Intervenção Prioritária são: Saúde mental e competências socioemocionais; higiene corporal e saúde oral; alimentação saudável e atividade física; hábitos de sono e repouso; educação postural e educação sexual.

A Educação Sexual é trabalhada no âmbito do programa PRESSE.

São várias as atividades promovidas por esta equipa, sendo o seu objetivo envolver, sempre que possível, toda a comunidade educativa. Desenvolvem-se várias atividades e projetos, ao longo de todo o ano letivo, com temáticas que promovem uma educação para a saúde adequadas às várias faixas etárias e às problemáticas que devem ser tratadas em cada uma delas. Destacam-se o Dia da Alimentação, o Dia Internacional da Luta contra a Sida e o Dia do Coração (Caminhada pelo coração). Em termos de projetos, destacamos “Escola feliz”, “Alimentação saudável e atividade física”, “STOP OBS Infantil” (obesidade), “Sorri-dente”, “A turma do posturinha”, “Prevenção de comportamentos aditivos”, entre outros e, ainda, programas como PAS3, PASSEZINHO e PASSE RUA.



“Clube Ciência Viva – Ciência em Flor”

O clube assenta no tema “CONSTRUIR UMA ESCOLA PARA O FUTURO!”, também comum ao Projeto Educativo, e pretende contribuir para a construção de uma escola inovadora, criar um lugar de aprendizagem onde sejam facultados os meios para construir o conhecimento, interiorizar as atitudes e valores universais e adquirir competências, formando cidadãos críticos, conscientes, participativos, capazes de interagir e intervir na realidade e responder às necessidades emergentes da sociedade.

Pretende-se facultar ferramentas diversificadas que potenciem as capacidades intelectuais, físicas, artísticas e humanas dos alunos e trabalhamos para sermos uma instituição inclusiva e de referência, pela qualidade das práticas educativas centradas nos alunos e que atendem aos interesses, às necessidades e aos ritmos individuais de aprendizagem de cada um, valorizando o envolvimento das suas famílias e o crescimento contínuo de todos os envolvidos.

Por este motivo, ao longo deste ano letivo, participamos, cooperamos e dinamizamos várias atividades no nosso Agrupamento que o enriqueceram.

- Laboratórios abertos de Física e Química e Biologia e Geologia.

Alunos do 1.º Ciclo:

- Aprende jogando.

Todos os alunos:

- 10 minutos a ler.

Alunos do 2.º Ciclo:

- Chapéus com atitude (desfile de Carnaval);

Alunos do Pré-Escolar, 1.º e 2.º Ciclo;

- O Cientista do mês.

Alunos do 3.º Ciclo:

- Encontro com o Cientista;



- Visita ao Geopark Terras de Cavaleiro.

Alunos do 10.º A:

- Visita ao Museu e Vale do Côa.

Alunos das turmas do 7.º ano:

- Mochilas às costas.

Alunos do Pré-Escolar e 1.º Ciclo:

- A água do Concelho.

Aluno do 11.º A



SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO

Proporcionar “Dias Sombra” com Vários Profissionais.

No âmbito do trabalho desenvolvido com o Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde e no que reporta ao Processo de Orientação Escolar e Profissional com estes alunos, foi-lhes proporcionada, no dia 2 de maio de 2023, a oportunidade de desenvolverem e aprofundarem maior conhecimento sobre determinadas profissões. A atividade intitula-se como “Proporcionar Dias Sombra com Vários Profissionais”. Assim, a Psicóloga do Agrupamento em articulação com o Diretor de Turma, explorou com os alunos a seleção de profissões de interesse destes, com o objetivo dos próprios alunos entrevistarem presencialmente profissionais relacionados com as profissões escolhidas por eles mesmos. A Psicologia Clínica e a Enfermagem foram as profissões escolhidas pelos alunos. De acordo com as profissões escolhidas para a realização da entrevista foram convidadas, como entrevistadas, a Enfermeira Sofia Morais e a Psicóloga Ana Ventura, ambas pertencentes à Saúde Escolar deste Agrupamento. O objetivo principal foi promover um contacto real entre os alunos e as duas profissionais de saúde, explorar as expectativas dos alunos em relação à prática destas profissões, sensibilizá-los para os desafios que enfrentam no seu quotidiano e conhecer as atividades desenvolvidas no dia-a-dia. Os alunos colaboraram positivamente e conseguiram compreender o objetivo central das entrevistas, a sua importância para reflexão no presente e tomada de decisão no futuro. Mostraram muito interesse e motivação. No final, mesmo sem guião de entrevista, os alunos colocaram mais algumas questões de grande pertinência para o seu futuro. Da experiência profissional partilhada pelas duas profissionais de saúde, os alunos compreenderam a importância de parar para refletir e planear um futuro baseado numa escolha consciente e assim conseguir investir tempo e energia no foco certo para que possam alcançar os seus objetivos. Esta intervenção objetivou reflexão sobre o projeto de vida e procedimentos necessários à inserção profissional, colocar os jovens como agentes da sua formação pessoal e profissional.

Elisa Roque

Psicóloga do Agrupamento

Vila Flor 02 de maio de 2023



Palestra referente às comemorações do Dia Mundial da Luta Contra a SIDA

No dia 2 de dezembro de 2022, no auditório do Agrupamento de Escolas de Vila Flor, realizou-se uma sessão de esclarecimento versando a temática acima indicada, para alunos do 1.º ano do Curso Profissional Técnico de Informática e Gestão e do 2º ano do Curso Profissional Técnico Auxiliar de Saúde, durante 45 minutos.

A pedido da Biologia e em parceria com o Projeto Educação para a Saúde, deslocaram-se à Escola as Enfermeiras da Equipa PES, que apresentaram um conjunto de diapositivos preparados para enriquecer os conhecimentos dos alunos relativamente à temática desta doença sexualmente transmissível. Alertaram para o cuidado a ter, nomeadamente da forma como hoje é possível tratar as pessoas com esta doença crónica.

Os alunos puderam colocar dúvidas, que foram devidamente esclarecidas, tendo estado muito atentos e interessados.



Visita de estudo à Escola Superior de Saúde no IPB

No dia 29 de março, os alunos das três turmas de 9.º ano de escolaridade da Escola Básica e Secundária de Vila Flor deslocaram-se à Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Bragança. A atividade foi dinamizada pela professora Lúcia Pássaro no âmbito da disciplina de Ciências Naturais. As professoras Isabel Fonseca, Lurdes Correia e Palmira Magueta foram convidadas a acompanhar os alunos nesta visita.



Esta atividade permitiu aos alunos uma experiência enriquecedora em vários âmbitos, assistindo a diferentes oficinas: “Mitos e verdades sobre a alimentação”; “CSI: o código que se lê nos teus dedos!”; “Gestos que salvam!” e “A carga que trazes às costas.”. Estas atividades possibilitaram aos alunos um contacto com diferentes realidades nesta fase final do 3.º ciclo.

EnraizArte – Plano Cultural de Escola – arte, cultura, motivação e aprendizagem – “A caixa de tubos”

No passado dia 08 de maio, dia de abertura da Semana do Agrupamento, os alunos de 5.º ano participaram na atividade “A Caixa de tubos”, na cripta do Santuário de Nossa Senhora da Assunção, em Vilas Boas.

O espetáculo contava a história de uma menina que visita o Santuário e que, pelo caminho, passa por vários pontos importantes daquele local, contacta com animais e sons característicos e acaba por conhecer, pela voz da zeladora da capela, a lenda de N.ª Senhora da Assunção. O órgão dialoga com as personagens através de obras escritas para o instrumento, terminando com a Toccata, de Bach.



pelo organista Samuel Monteiro.

Todos os alunos mantiveram o foco ao longo do espetáculo e, no final, ouviram atentamente o organista que lhes explicou o funcionamento e a constituição do instrumento, com mais de 1700 tubos, o qual todos puderam e quiseram experimentar, tocando com as mãos e os pés, bem como, oportunamente, manifestaram a sua curiosidade colocando várias e interessantes perguntas.

Neste espetáculo, pudemos contar, entre outros, com a presença do Sr. Diretor do Agrupamento, do Sr. Presidente da Câmara e da Sra. Coordenadora Interconcelhia do Plano Nacional das Artes que mostraram a sua satisfação com a organização e a qualidade da atividade, bem como com o comportamento responsável dos alunos, que, ao mesmo tempo mantiveram uma curiosidade e participação muito positivas.

A atividade faz parte do Projeto Cultural de Escola - EnraizArte, no âmbito do Plano Nacional das Artes, e está enquadrado na Bienal da Cultura e Educação do PNA, tendo tido como parceiros, a Câmara Municipal de Vila Flor e o Santuário de Nossa Senhora da Assunção, sem os quais a atividade não seria possível.

Sentimos que foi um verdadeiro momento de educação pela arte, onde a participação, cultura e identidade estiveram presentes.



JI DE VILA FLOR, SALA A e SALA B

O PLANETA ESTÁ DOENTE! NÓS CUIDAMOS DO PLANETA! NÓS SOMOS AS MÃOS DO FUTURO!

No âmbito do Projeto de Departamento da Educação Pré Escolar, intitulado “Uma história, diferentes olhares”, as crianças do Jardim de Infância da EB1 Dr. Artur Pimentel, exploraram a história “A Rã dos Três Olhos”. História que serviu de motivação para desenvolver a temática do carnaval com a realização de “Chapéus com Atitude”. Para dar seguimento ao tema, as crianças realizaram registos escritos, fantoches, animais, fizeram chapéus, decoraram t-shirts e criaram um rio, realçando uma das maiores ameaças ambientais que é a poluição (lixo plástico). Enquanto agentes de mudança, envolvemos toda a comunidade educativa, inclusive os pais, na recolha do material reciclado, contribuindo, deste modo, para a causa comum da sustentabilidade ambiental respeitando a política dos 3R’s – Reduzir, Reutilizar e Reciclar.

- T-shirts decoradas com botões e sacos do lixo tartarugas feitas de garrafas de plástico;

- Chapéus feitos de jornal e Eva peixinhos feitos de tampas de iogurtes.





FEIRA DE EDUCAÇÃO,
FORMAÇÃO, JUVENTUDE
E EMPREGO

2023
01.03 – 04.03
Exponor - I.A.E.P.



“Qualifica 2023”

No dia 3 de março de 2023, os alunos do ensino secundário e ensino secundário profissional deslocaram-se a “Qualifica 2023 – Feira de Educação, Formação, Juventude e Emprego”, que se realizou na Exponor em Leça do Bálio, com os diretores de turma, professores das turmas e elementos do CLDS-4G de Vila Flor, sendo a visita organizada pelo CLDS-4G de Vila Flor. Os alunos mostraram-se interessados nas várias informações e atividades apresentadas pelas Universidades, Institutos Politécnicos, GNR, PSP, Exército e Força Área. Ao longo do dia os alunos foram esclarecendo dúvidas, obtendo informações sobre percursos académicos e profissionais de acordo com os seus interesses, tendo uma visão mais ampla para o futuro próximo de cada um.

Professores: António Ferreira e Gorete Fernandes

À Descoberta da Geografia

O grupo de Geografia realizou mais uma vez, este ano letivo, o Concurso Europeu, tendo como tema: “2023 - Ano Europeu das Competências”.

Com esta atividade pretendeu-se motivar/sensibilizar toda a comunidade para a importância da aprendizagem ao longo da vida. Entre os dias 08 e 12 de maio de 2023, realizou-se, no bloco A da ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE VILA FLOR, uma exposição dos trabalhos relativos ao Concurso Europeu, para comemorar o Dia da Europa (9 de maio).

O concurso e a exposição foram propostos e coordenados pelo grupo de Geografia e decorreram na Semana do Agrupamento. Esta atividade contou com a colaboração e envolvimento dos alunos que se dedicaram de forma empenhada. Pais, encarregados de educação e comunidade contribuíram também para o êxito da mesma.

Comemoração do Dia da Europa 3º Ciclo

Vencedores

Classificação Máxima 125 Pontos Secundário



1.º Lugar – Ana Delfim 9.º A
92 Pontos

1.º Lugar – Kelly Rodrigues
12.º A
103 Pontos



2.º Lugar – Beatriz, Júlio, Margarida
e Eduardo 7.º A
83 Pontos

2.º Lugar – João, João, To-
más e Guilherme 11.º A
61 Pontos



3.º Lugar – Cristina, Diana e
Ruben 9.º A
40 Pontos

3.º Lugar – Diana Morais
12.º A
60 Pontos



Tarefas em Família – Medida: “Escola e Famílias de Mãos Dadas”

No âmbito da medida “Escola e Famílias de Mãos Dadas!”, os alunos realizaram tarefas com a colaboração da família, tendo por base uma abordagem aos “Valores Humanos”, o que resultou em trabalhos com muita originalidade...

Os alunos e famílias estão de Parabéns!



Depois de alguma pesquisa e reflexão sobre o assunto, os alunos do 5.º B redigiram alguns textos sobre a sustentabilidade da água e conselhos para a preservação da mesma. Também construíram Estações de Tratamento de Água (ETA), para perceberem de que modo a água se pode tornar potável.

Para tornar mais sucinta a pesquisa e conclusões dos alunos, fez-se uma compilação de todos os trabalhos escritos sobre o assunto citado. Portanto, em relação à sustentabilidade da água, pode afirmar-se que a água é indispensável para a vida na Terra, pois é o recurso mais importante, uma vez que assegura a sobrevivência de todos os seres vivos.

O nosso planeta possui uma pequena quantidade de água potável, ou seja, própria para consumo e os recursos hídricos vêm sendo degradados por diversos fatores, sendo um dos principais a poluição ambiental. Os rios são constantemente poluídos e não recebem tratamentos adequados.

O desperdício de água é também um grande dano ambiental, pois contribui para a escassez futura e extinção de espécies e culturas.

Cada cidadão deve ter uma atitude responsável na utilização da água, praticando medidas de poupança e de conservação da sua qualidade. Assim, para reduzir o desperdício da água devemos:

- Diminuir o tempo nos duches;
- Tomar um duche rápido em vez de banhos demorados;
- Usar apenas a água necessária para cozinhar;
- Fechar a torneira enquanto escovamos os dentes;
- Recolher e reutilizar a água (por exemplo: água de lavar os legumes serve para regar plantas).
- Só lavar a roupa quando a máquina estiver com o tambor cheio;
- Lavar a loiça quando a máquina estiver completa;
- Se lavar a loiça na pia, não deixar a água a correr;
- Recolher água da chuva para ser utilizada em regas;
- Verificar se há vazamentos;
- Reduzir os gastos de água do autoclismo, colocando uma garrafa cheia dentro do mesmo;
- Usar equipamentos com uso reduzido de água.

Turma: 5º B - 2022/2023



“Um mundo de vida”

Os alunos da turma do 5.º B e alguns alunos do 5.º C desenvolveram diferentes trabalhos em Ciências Naturais, no âmbito do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento cujo tema é “Um mundo de vida”, sobre a sustentabilidade da água e a diversidade animal. Estes trabalhos vão ser expostos no átrio do pavilhão B.



Comemoração do Dia das Línguas

Na semana do Agrupamento, dia 11 de maio, o Departamento de Línguas festejou, com o mesmo entusiasmo, alegria, camaradagem, bom gosto e excelentes iguarias à mistura, que bem representaram cada uma das línguas celebradas – português, francês e inglês –, “O Dia das Línguas”.

As mesas estavam postas a preceito, a decoração com mapas, trabalhos sobre escritores, tradições e objetos característicos não puderam faltar para que os cenários ficassem completos.

À hora marcada, toda a comunidade educativa se dirigiu ao polivalente da escola para nos ajudar a festejar. E... que bem que o fizemos, num ambiente de verdadeira festa e confraternização entre alunos, auxiliares, professores e outros membros da comunidade local e cultural que participaram connosco na atividade. Não faltou conversa da boa, música, dança e a satisfação do “dever” cumprido – toda a comunidade reunida e com os mesmos propósitos – diversão, cultura, aprendizagem, motivação e vontade de estar e repetir.

Agradecemos a toda a comunidade o envolvimento, a disponibilidade e a participação.



O Mundo Secreto

Era uma vez uma menina chamada Mary que tinha chegado à cidade do Tesouro Perdido há uma semana e já tinha feito muitos amigos.

Um domingo de manhã ela foi dar uma volta com os amigos e acabou por se desviar do grupo para dar festas a um cão muito fofo. No final ela voltou na esperança de encontrar alguém, mas nada, já estava a anoitecer e ela só pensava em chorar.

Passou uma hora e começou a chover e então ela foi para o pé do cão que lhe fez um sinal com o focinho e apontou para uma gruta muito escura. O cão foi até lá e a Mary seguiu-o e com muito cuidado entraram para a gruta.

Depois de muito tempo a andar sem ver nada, a Mary encontrou uma frincha de luz a vir de um monte de pedras e, com ajuda do cão, começou a tirar as pedras até haver luz.

Após uma longa caminhada, a Mary reparou que aquela cidade era igual à cidade em que ela vivia e que se chamava O Tesouro. A Mary ficou espantada seria aquele o sítio do tesouro perdido? Depois de muito tempo, a Mary pediu ao cão que fosse embora e ele obedeceu prontamente.

A partir daquele dia, eles os dois iam à cidade todos os dias até que um dia ela reparou num casal que andava lá todos os dias desde que a Mary tinha desaparecido. Ela foi até eles e reparou que eram os pais dela. Eles foram para casa e um dia quando chegaram à gruta viram um trilho de pedras. Eles seguiram as pedras e assim que chegaram ao fim viram um tesouro e a Mary tirou da conclusão de que aquele era o tesouro perdido. A cidade do Tesouro passou assim a ser habitada por pessoas.

O cão da Mary passou a ser chamado Tesouro e viraram os dois famosos.

Vitória Mendes, 6.º A n.º14

Dia do Coração

No âmbito do projeto PES – Projeto de Promoção de Educação para a Saúde, dia 10 de maio, os alunos do 1.º ciclo da Escola Dr. Artur Pimentel e os alunos do 2.º ciclo de boné na cabeça e alegria no CORAÇÃO participaram numa caminhada, que os levou das suas Escolas até ao Estádio Municipal, acompanhados pelos Professores, a Coordenadora e a representante da Saúde do referido projeto, a GNR Escola Segura e a ambulância dos Bombeiros Voluntários de Vila Flor. Com a colaboração do grupo de Educação Física, Encarregados de Educação e o Município os alunos participaram em vários jogos tradicionais comemorando assim o dia do Coração. Pretende-se que os alunos tomem consciência que, as suas vidas serão tão mais felizes quão bem for tratado o seu coração. Há pois que fazer exercício físico, praticar uma alimentação saudável e evitar o stress.



PÁGINAS DO MEU DIÁRIO

Por Letícia Freixo, 8.º A

Terça-feira, 28 de fevereiro de 2023

Querido diário,

Hoje foi um dia estafante e cheio de peripécias. Nem sei por onde começar a contar-te as minhas aventuras.

Bem, vou ganhar coragem...até porque tenho de ir tomar um duche.

O dia foi de visita de estudo: partida de Vila Flor e paragem no IPB, em Mirandela. A caminho de lá aconteceu uma coisa que ninguém estava à espera, nem mesmo a própria pessoa. A garrafa de uma das minhas amigas abriu-se e foi um completo desespero, não podíamos parar o autocarro e a mochila dela estava toda encharcada: uma banheira. A solução passou por mudar os seus pertences para as mochilas de algumas de nós e o nosso diretor de turma, sempre atento e cuidadoso, colocou a mochila a secar.

Chegando lá, dividiram-nos em dois grupos...ficaram no grupo das minhas melhores amigas! Já podes imaginar a festa que foi! É que foi rir, o dia todo.

Houve workshops para nos ajudar a criar uma história, mas com temas, como por exemplo, a Poluição ou Storytelling Digital, entre outros. Ora, como saíamos de um e entrávamos noutra, ficamos muito cansados, mas felizes.



Finalmente, é chegada a hora do almoço! Detestei! Olha logo eu que adoro comer e não nego nada. Fiquei desiludida! Então, para alegrar o momento, decidimos juntar os petiscos que trouxemos de casa e fizemos um piquenique de improviso. Tenho de te dizer: - Como é boa a comida da nossa cantina!

Às 14 horas, voltámos para o IPB para mais uma maratona de workshops. O que mais gostei foi o de Comunicação. Estas atividades foram muito giras, porque foram inovadoras e muito modernas. Gostei muito!

Pelas 16:30 horas, regressamos a Vila Flor e fizemos a festa no autocarro, que para mim foi a melhor parte, pois sentíamos-nos felizes e em harmonia. Foi um dia divertido, mas também muiiito cansativo!

Bem, vou tomar o duche e dormir! Um abraço da tua amiga

Letícia

Por Katarizyna Wyrzazik, 8.º A

Quinta-feira, 30 de março de 2023

Querido Diário,

Hoje foi um dia cheio das memórias. Não estava à espera de ter um dia tão incrível como este! Imagina, eu e os meus colegas fizemos uma visita de estudo ao Vilarinho das Azenhas.

Quando lá chegamos, dividimo-nos em grupos/equipas e cada grupo recebeu uma t-shirt com a cor da sua equipa – com sorte nós tivemos a melhor cor de todas, azul.

Em seguida, tivemos a primeira oficina, com qual fiquei um pouco desapontada. Estivemos todos em pé, a ouvir informações sobre as abelhas (não digo que não me interessava, mas o facto de estar em pé começou a ser cansativo, ao fim de algum tempo).

Felizmente, o resto do dia foi muito melhor. Comemos boa comida e aprendemos muitas coisas sobre o ambiente. O que mais gostei foi de passear na natureza e respirar profundamente o ar fresco, que me trouxeram memórias da minha antiga morada. Até comecei a sentir-me como se estivesse lá, outra vez. A oficina que se realizou ao pé do rio Tua deixou-me muita nostálgica, devido ao cheiro que a água exalava, mas não foi um mau sentimento, pelo contrário. Enfim, essa oficina acabou por ser a minha favorita.



Em geral, todas as oficinas tinham algo que me ensinou e surpreendeu. Estou muito contente por ter feito esta viagem de estudo, mas na próxima vez vou ter mais cuidado e proteger a pele contra o sol.

Até breve!

Katarizvna

Jogo do 24

No âmbito do Plano Anual de Atividades, realizou-se na Escola Básica e Secundária de Vila Flor, durante o terceiro período, o Concurso de Cálculo Mental “Jogo do 24”.

Este concurso foi organizado pelo grupo de Matemática do 3.º Ciclo e Ensino Secundário e teve como principal objetivo desenvolver a capacidade de cálculo mental dos alunos.

Nele participaram 43 alunos do sétimo, oitavo e nono ano, que se mostraram sempre muito empenhados e competitivos.

Na arbitragem dos jogos, os professores de Matemática contaram com a imprescindível ajuda dos alunos do 10.º ano Gabriel Ben Souza, Inês Mesquita e Verónica Rodrigues.

Os vencedores foram:

- 1.º lugar: Bernardo Braz (7.º A)
- 2.º lugar: Gonçalo Santos (9.º B)
- 3.º lugar: Bruno Teixeira (8.º C)
- 4.º lugar: Miguel Lopes (9.º C)





Cantinho da Matemática!

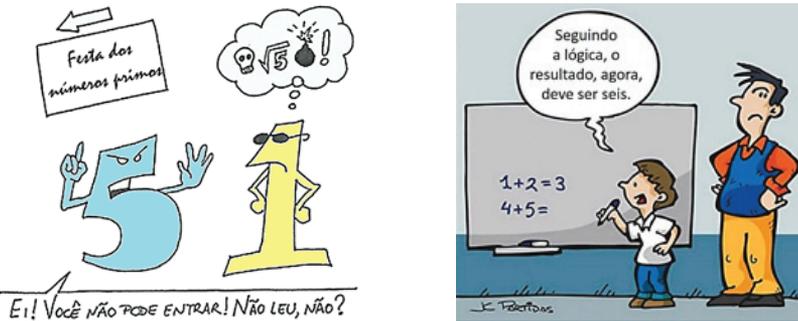
MULTIPLICAÇÕES INTERESSANTES...

$12345679 \times 9 = 111111111$ $12345679 \times 45 = 555555555$
 $12345679 \times 18 = 222222222$ $12345679 \times 54 = 666666666$
 $12345679 \times 27 = 333333333$ $12345679 \times 63 = 777777777$
 $12345679 \times 36 = 444444444$ $12345679 \times 72 = 888888888$
 $12345679 \times 81 = 999999999$

CALVIN E A MATEMÁTICA...



TRIÂNGULO ZOOLOGICO... SEGUINDO A LÓGICA...



CONTAS ERRADAS...

Em cada caso, mude um fósforo de sítio para que a conta fique certa. (Não vale mexer no sinal de igual.)

8 - 3 = 9

$5 + 1 = 9$ $5 + 5 = 8$
 $4 - 3 = 2$ $5 + 2 = 4$

SUDOKU

O Sudoku é um jogo de lógica muito simples e viciante, inventado pelo arquitecto Howard Garns.

O Sudoku existe desde a década de 1970, mas apenas ganhou popularidade mundial a partir de 2004, quando começou a ser publicado diariamente na secção de puzzles do jornal "The Times".

A palavra Sudoku significa "número sozinho" em japonês, o que mostra exactamente o objectivo do jogo: preencher um quadrado 9x9 com números de 1 a 9, sem repetir números em cada linha, em cada coluna e em cada quadrado de 3x3.

Fácil...	Médio...	Difícil...
9 3 8	8 6 7	9 1
4 7 8 5 3	7 2 5	9 7 4 8
6 1 4 9	4 2	6 4 8 5
5 1 4 7 3	5 1 9	7 1 6 9
3 2 1	4 7 6 2	2 8 4 1
1 4 3 9	7 3 8	6 2 8 4 1
5 9 1 6	3 6	6 1 2 5
2 9 3 1 5	2 4 3	8 2 3 5
1 6 2	6 4 5 1	5 7

UM PROBLEMA DE LÓGICA...

Três irmãs – Ana, Maria e Cláudia – foram a uma festa com vestidos de cores diferentes. Uma delas vestiu azul, a outra vestiu-se de vermelho e a terceira vestiu-se de amarelo.

Chegando à festa, o anfitrião perguntou quem era cada uma delas.

A de amarelo respondeu:

- A Cláudia é quem está de vermelho.

A de azul respondeu:

- A Ana é a que está de vermelho.

A de vermelho disse:

- Eu sou a Maria.



Como o anfitrião sabia que a Ana diz sempre a verdade, foi capaz de identificar corretamente quem era cada uma das irmãs.

Quais eram, respetivamente, as cores dos vestidos da Ana, da Maria e da Cláudia?

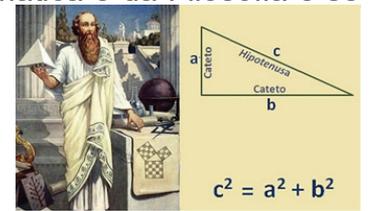
PITÁGORAS...

Quando se estuda o teorema que relaciona os lados de um triângulo retângulo provando que o "quadrado da hipotenusa é igual à soma dos quadrados dos catetos", recordamo-nos imediatamente do grande filósofo e matemático grego Pitágoras.

Nascido na ilha grega de Samos, cerca do ano 570 a.C., Pitágoras é hoje reconhecido como um dos primeiros matemáticos da Antiguidade, a quem se deve a originalidade da demonstração do seu teorema, sabendo que este era conhecido anteriormente.

Sendo também reconhecido como o primeiro filósofo, ou seja, alguém que é amigo da sabedoria, Pitágoras teve um percurso de vida que o levou ainda muito jovem a sair da sua terra natal, para procurar nos templos egípcios e na Mesopotâmia, os conhecimentos que ele acreditava serem a base da sabedoria e que viriam mais tarde a constituir os fundamentos dos seus ensinamentos.

Pitágoras fundou a Escola Pitagórica, que foi determinante para a evolução da Matemática e da Filosofia e se tornou rapidamente reconhecida como o mais importante centro do conhecimento da Europa nessa época.



Outras atividades realizadas no Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA):

Dia Internacional do Riso

O Dia Internacional do Riso celebra-se a 18 de janeiro.

Este dia chama a atenção para a importância de rir. O riso é um comportamento humano que traz bem-estar às pessoas.

- Redução do stress;
- Queima de calorias;
- Melhoria da qualidade do sono;
- Fortalecimento abdominal;
- Melhoria da circulação sanguínea;
- Melhoria da respiração;
- Melhoria da digestão;
- Fortalecimento do sistema imunológico;
- Estímulo da criatividade;
- Criação de laços com outras pessoas.

E porque rir é o melhor remédio...

Aneotas

A professora pergunta:

- Joãozinho, arroz é com s ou com z?

Joãozinho responde:

- Aqui na escola não sei, mas lá em casa é com feijão.

O que diz uma impressora para a outra?

- Essa folha é tua ou é impressão minha?

O que diz o livro de Matemática para o livro de Português?

- Não me venhas com histórias que eu já estou cheio de problemas!

Qual é o animal mais antigo do mundo?

- É o panda, porque ainda é a preto e branco!

Qual é o contrário de paixão?

- Mãe teto.

Quem é mais velho: o Sol ou a Lua?

A Lua, porque já pode sair sozinha à noite.

- A Lua, porque já pode sair sozinha à noite.

SuperTmatik

Entre os dias 2 e 30 de Março teve lugar na Biblioteca Escolar a fase final da décima primeira edição do campeonato inter-turmas de cálculo mental SuperTmatik.

Integrado no Plano Anual de Atividades, este campeonato foi organizado pelo grupo de Matemática do 3.º Ciclo e Ensino Secundário e teve como principais objetivos desenvolver destrezas de cálculo mental e reforçar a componente lúdica na aprendizagem da matemática.

Neste ano, os professores de Matemática tiveram a preciosa ajuda dos alunos Gabriel Ben Souza, Inês Mesquita e Verónica Rodrigues, do 10.º ano, que ajudaram na distribuição das cartas e na arbitragem dos jogos da fase final.

Os vencedores foram:

7.º ano

1.º lugar: Bernardo Ferra Braz (7.º A)

2.º lugar: Beatriz Carvalho Lopes (7.º A)

3.º lugar: Lara Mateus Carvalho (7.º B)

8.º ano

1.º lugar: Beatriz Franco Pinheiro Pereiros (8.º C)

2.º lugar: Bruno Miguel Vasques Teixeira (8.º C)

3.º lugar: Tiago José Teixeira Salgueiro (8.º B)

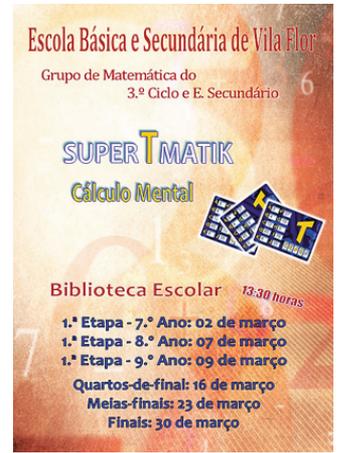
9.º ano

1.º lugar: Rodrigo Madeira Queijo Pereira (9.º C)

2.º lugar: Gonçalo Afonso dos Santos (9.º B)

3.º lugar: André Filipe Cordeiro Teixeira (9.º B).

Parabéns aos vencedores!



Visita de Estudo ao Estrela Geopark.

Nos dias 28 e 29 de abril os alunos do 12º A, disciplina de Geologia, realizaram uma visita de estudo ao Estrela Geopark.

Caminhadas fatigantes mas enriquecedoras, paisagens deslumbrantes e boa disposição, marcaram a visita. Os alunos do nosso agrupamento foram os primeiros a realizar o percurso de Loriga.



Os alunos do 2.º ciclo construíram candeeiros que ligados à luz num “jogo de roda” deram visibilidade a presépios por eles elaborados. Foi desta forma que se desejou as Boas Festas a toda a comunidade Educativa.



Presépios pelo Natal

Salut à tous!!!

No âmbito da disciplina de Francês, a maioria dos alunos cumpriu com o previsto no Plano Anual de Atividades, para o primeiro período, relativamente à realização de trabalhos alusivos ao Natal e com mensagens na respetiva língua. A exposição fez-se no Pavilhão B e desta vez, para além de terem ajudado na decoração da nossa escola, os cinco melhores trabalhos tiveram direito a prémio.

Parabéns a todos os que participaram e, principalmente, aos cinco vencedores: Carolina Delfim, 9.ªA; João Paulo Gonçalves, 9.ªA; Tiago Jesus, 9.ªA, Juliana Santos, 8.ªA e Luana Silva e Vanda Dionísio, do 8.ªB que trabalharam em conjunto.

Um agradecimento especial à professora bibliotecária, Beatriz Sarmento, pela sua disponibilidade e colaboração na execução desta exposição.

Os docentes de Francês

Patrocínio

CA Crédito Agrícola

TEMA DE NATAL

Palavra, puxa palavra...

O Inverno

O inverno é frio

frio é o vento

vento que sopra forte e gelado

gelado é o tempo no inverno

inverno nublado e triste

triste como a noite

noite de neve

neve branca e macia

macia como a cama

cama quente e confortável

confortável é estar à lareira

lareira que aquece o nosso coração

coração gentil e forte

forte geada nos caminhos

caminhos enlameados pela chuva

chuva feia que me aborrece

aborrece o tempo de inverno

inverno vai-te embora...

Ficha Técnica

Propriedade, sede e distribuição

Agrupamento de Escolas de Vila Flor
Estrada Nacional, Apartado 10 – 5360-909 Vila Flor
Telefone 278 518 200

Direção / Coordenação

Fernando Filipe Almeida – Equipa do Jornal Escolar

Colaboração / Redação

Equipa do Jornal Escolar, Departamentos Curriculares,
Educadoras, Professores, Alunos, Funcionários

Design e Paginação

Equipa do Jornal Escolar

Impressão

Casa de Trabalho - Bragança

Depósito Legal

325857/11