

## Serviço de Psicologia e Orientação

### Plano de Atividades do SPO no Âmbito do Ensino Profissional – EQAVET

#### Curso Profissional de Técnico de Auxiliar de Saúde - 3º Ano



**Elisa Maria Sarmento Roque**

Cofinanciado por:

Estrada Nacional Apartado 10 – 5360-909 VILA FLOR – Tel. 278518200 – Fax. 278512363

E-mail: [agrupamentovf@gmail.com](mailto:agrupamentovf@gmail.com)



**Plano de Atividades do Serviço de Psicologia e Orientação – Ensino Profissional – 3º Ano**

*Atividades a desenvolver pela PSICÓLOGA*

Identificação da Atividade	Objetivos Específicos	Público-alvo	Calendarização
<ul style="list-style-type: none"> <li>Articulação com diferentes estruturas da comunidade educativa com vista à permuta de informações e planeamento de ações em parceria.</li> </ul> <p>(1)</p>	<p>Intervir, em parceria com diversas entidades da comunidade, no sentido de se efetuar uma ação eficiente face a situações problemáticas de alunos, nomeadamente as que resultam em absentismo e abandono escolar.</p> <p>Acompanhamento psicopedagógico de alunos identificados como elementos de risco de insucesso e absentismo escolar, para que no âmbito das competências do SPO possa contribuir para a prevenção do insucesso e absentismo escolar.</p> <p>Articular com recursos e estruturas da comunidade também envolvidas e com atuação nestas situações: CPCJ, Segurança Social, Centro de Saúde, Escola Segura...</p>	<p>Professores</p> <p>Alunos</p>	<p>Ao longo do ano letivo.</p>

Estrada Nacional Apartado 10 – 5360-909 VILA FLOR – Tel. 278518200 – Fax. 278512363

E-mail: [agrupamentovf@gmail.com](mailto:agrupamentovf@gmail.com)

Cofinanciado por:



GARANTIA DA QUALIDADE  
NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL



<ul style="list-style-type: none"> <li>Reuniões de consultoria. (2)</li> </ul>	<p>Conceber e participar na definição de estratégias e na aplicação de procedimentos de orientação educativa que promovam o sucesso escolar dos alunos. Refletir sobre as diferentes metodologias de avaliação e adaptá-las ao perfil individual de cada aluno.</p>	<p>Professores Alunos</p>	<p>Ao longo do ano letivo.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Colaborar com os diversos intervenientes (Stakeholders Internos e Externos) na gestão e melhoria contínua do EFP (3)</li> </ul>	<p>Colaborar com os diversos intervenientes na divulgação, apresentação de resultados e sucesso dos indicadores EQAVET.</p> <p>Cooperar na elaboração e aplicação de questionários de satisfação e na interpretação do resultado dos mesmos.</p> <p>Promover uma melhoria contínua do EFP do Agrupamento.</p>	<p>Toda a comunidade educativa</p>	<p>Ao longo do ano letivo.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar em atividades de definição e concretização de estratégias de prevenção do</li> </ul>	<p>Promover a aprendizagem e motivação dos alunos através de estratégias de avaliação/intervenção educativa ajustadas às</p>	<p>Professores Alunos</p>	<p>Ao longo do ano letivo.</p>



insucesso escolar. (4)	dificuldades de cada aluno - alunos referenciados na Educação Inclusiva. Participar na construção de estratégias ajustadas para a avaliação/intervenção em cada situação específica.		
▪ Participar na realização e/ou aplicação de inquéritos sobre a prestação dos alunos em FCT. (5)	Participar sempre que pertinente nos contactos formais e/ou informais com as entidades / empresa de FCT.	Professores Alunos	Ao longo do letivo.
▪ Reuniões e/ou contactos com entidades formadoras creditadas pelo IEFP e/ou ME. (6)	Aferir as ofertas formativas e a possibilidade do enquadramento nessas de alunos (tendo em conta os seus interesses individuais). Explorar novas possibilidades de opções de educação e formação a seguir ao Ensino Profissional.	Alunos	2º / 3º Período
▪ Orientação Escolar, Vocacional e profissional aos alunos. (7)	Promover o desenvolvimento e exploração vocacional e profissional com vista a		2º / 3º Período



	<p>orientação / reorientação de percursos educativos e profissionais dos alunos.</p> <p>Envolver a família na exploração e no processo de tomada de decisão dos jovens.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a tomada de decisão em equilíbrio entre o perfil do aluno e a área escolhida ou projeto de vida. Analisar individualmente (quando necessário) o trajeto a efetuar, com o fim de atingir o(s) objetivos / projetos profissionais de cada aluno. (8)</li> </ul>	<p>Após a interpretação de resultados sustentados por instrumentos no processo de OEP. Verificar quais os alunos que já têm uma opinião formada e bem definida em relação aos seus projetos vocacionais / profissionais e, se necessário, marcar sessões individuais para os alunos que ainda não se sentem suficientemente esclarecidos. Auxiliar o aluno no seu processo de tomada de decisão.</p>	Alunos	2º / 3º Período
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ações dirigidas aos alunos no âmbito da comunicação e relações interpessoais. (9)</li> </ul>	<p>A ação tem como objetivo ajudar os alunos a desenvolverem competências pessoais e relacionais, conhecer os diferentes tipos de</p>	Alunos	2º / 3º Período



	<p>comunicação e suas barreiras. Refletir sobre importância dos grupos sociais e saber gerir conflitos intergrupais.</p> <p>Promover o relacionamento interpessoal e comportamentos assertivos em contexto trabalho.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar sessões informativas para os alunos que querem prosseguir os estudos das turmas finalistas. Bem como, sobre outras temáticas para os alunos que não querem prosseguir os estudos. (10)</li> </ul>	<p>Sessões informativas para os alunos que querem prosseguir os estudos (e que tipo de estudos: superior ou formação complementar; quais as médias de acesso, os pré-requisitos exigidos, os exames nacionais, localidades onde existem o(s) curso(s) pretendido(s), saídas profissionais, etc.).</p> <p>Informar sobre as ofertas da região.</p> <p>Da mesma forma para os alunos que pretendem ingressar no mercado de trabalho, neste caso, dotar o aluno de competências na área da procura de trabalho, nomeadamente no que diz respeito à construção de currículo e carta de apresentação e à preparação para</p>		2º / 3º Período



	entrevistas. Apoiar os alunos prestes a concluir os cursos, a inscrever-se em plataformas de procura de emprego.		
--	--	--	--

**Técnica Especializada:** Elisa Maria Sarmento Roque

**Ano letivo:** 20121/2022

