



## **PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2023/2024**



## Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA), enquanto documento estratégico que concretiza o Projeto Educativo, pretende representar toda a vitalidade da Escola que, dia após dia, empreende novos rumos. Por esta razão não é um documento que ao ser criado se fecha em si próprio. Pelo contrário, é a projeção de todas as propostas a levar a cabo e de outras que, fruto das estratégias consideradas convenientes, serão apresentadas em tempo oportuno.

O seu conteúdo tem de corresponder à planificação da operacionalização anual do Projeto Educativo, constituindo-se num dos instrumentos cruciais da autonomia da escola.

Estes documentos são instrumentos estratégicos dado que organizam as práticas da escola, garantem a construção da sua identidade e, não obstante corresponderem a uma parcela muito limitada do conceito de escola, servem a comunidade educativa que o Agrupamento de Escolas de Vila Flor integra. Não é possível traduzir em sínteses esquemáticas a vida deste Agrupamento dada a sua dimensão e pluralidade. Mas, pelas mesmas razões, é conveniente estabelecer prioridades e planificar as opções a realizar.

Dando cumprimento ao previsto no Projeto Educativo, apontam-se distintamente como prioridades do Agrupamento as seguintes **Metas Específicas de Aprendizagem**:

**A** - Sucesso escolar (transição/conclusão) seja em média:

- No 1º Ciclo uma média de sucesso superior a 97,4%.
- No 2º Ciclo superior a 96,8%.
- No 3º Ciclo superior a 95,4%
- No Ensino Secundário/Profissional superior a 91,9%.

**B** - Combater o abandono escolar.

**C** - Promover hábitos alimentares e de higiene saudáveis.

**D** - Incentivar a prática da atividade física.

**E** - Desenvolver o Projeto da Promoção e Educação para a Saúde Escolar.

**F** - Procurar educar para o exercício da cidadania responsável.

**G** - Fomentar o desenvolvimento de atitudes de solidariedade e de respeito mútuo, de regras de convivência, que contribuam para a formação de cidadãos autônomos, participativos e civicamente responsáveis.

**H** - Promover a participação ativa dos pais e encarregados de educação no processo educativo dos seus educandos e na vida da escola.

De forma a permitir uma visualização clara das atividades a desenvolver no Agrupamento ao longo do ano letivo, o presente PAA será dividido em dois momentos distintos, um, Parte I, em que constarão as atividades dos diferentes Departamentos Curriculares/ Grupos disciplinares/Disciplinas, organizadas por áreas temáticas (*Comemoração de semanas, dias temáticos e festivos; Visitas de estudo; Atividades com relevância na promoção do conhecimento*), e um segundo, Parte II, onde devido à especificidade dos respetivos planos, subsistirão as propostas do *Projeto do Desporto Escolar* e *PES/Programa Nacional de Saúde Escolar*. Para cada uma das atividades propostas encontram-se, ainda, consignadas a meta ou metas específicas a alcançar. Assim, o Plano Anual de Atividades reforça as linhas orientadoras do Projeto Educativo, consagrando-se no seu instrumento de operacionalização.

Na consciência da complexidade da tarefa que abraçamos, sistematicamente interpelada por alterações constantes nas orientações protagonizadas pela Administração Educativa Central, não prescindiremos, mais uma vez, de garantir à comunidade educativa que servimos o ambiente de estabilidade necessário à operacionalização de um Projeto Educativo de qualidade que interpelaremos com a vontade, inovação e criatividade que sempre nos define e que, concomitantemente, tem definido os jovens e adultos que são alvo da nossa ação educativa.

***“Formar espíritos abertos à diferença cultural e à sã convivência humana configura porventura o desafio mais instantâneo que se coloca a todos os sistemas educativos que não se demitem de afirmar a sua presença ativa na construção de uma história de paz e tolerância, num mundo condenado cada vez mais seguramente à explosão da diversidade”***

Roberto Carneiro in *Fundamentos de Educação e da Aprendizagem — 21 ensaios para o século 21*

**CALENDÁRIO ESCOLAR 2022/2023 (Publicado através do Despacho n.º 8356/2022, de 8 de julho)**

**Atividades educativas e letivas da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário**

<b>Período</b>	<b>Início</b>	<b>Termo</b>
<b>1º</b>	<b>15 de setembro de 2023</b>	<b>15 de dezembro de 2023</b>
<b>2º</b>	<b>3 de janeiro de 2024</b>	<b>22 de março de 2024</b>
<b>3º</b>	<b>8 de abril de 2024</b>	<b>4 de junho de 2024 para os alunos dos 9º, 11º e 12º anos 14 de junho de 2024 para os alunos dos 5º, 6º, 7º, 8º e 10º anos 28 de junho de 2024 para a Educação pré-escolar e 1º ciclo do ensino básico</b>

**Interrupções das atividades educativas eletivas da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário**

<b>Interrupções</b>	<b>Datas</b>
<b>1º</b>	<b>De 18 de dezembro de 2023 a 02 de janeiro de 2024</b>
<b>2º</b>	<b>De 12 de fevereiro de 2024 a 14 de fevereiro de 2024</b>
<b>3º</b>	<b>De 25 de março de 2024 a 05 de abril de 2024</b>

# PARTE I

# Comemoração de semanas, dias temáticos e festivais

## SETEMBRO

CALENDARIZAÇÃO / DIA	ATIVIDADE	M. E. A.*	OBJETIVOS	PROMOTORES / DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	CUSTO / ENTIDADE FINANCIADORA
7	<b>“Dia do Diploma”</b>	A F G H	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconhecer, publicamente, o mérito dos alunos.</li> </ul>	Agrupamento	Alunos dos ensinos Básico e Secundário	<b>100 €</b> (Agrupamento)
15	<b>Receção aos alunos</b> (Com a presença dos encarregados de educação)	B H	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover a integração dos alunos;</li> <li>▪ Promover a afetividade entre os alunos proporcionando-lhes um clima acolhedor;</li> <li>▪ Incentivar e valorizar a colaboração dos pais/encarregados de educação no processo educativo das crianças/alunos.</li> </ul>	Educadoras, Professores do 1º e 2º ciclo Assistentes Operacionais	Crianças do Pré- escolar, alunos dos 1º ciclo e 5º ano do 2.º ciclo	<b>30 €</b> (Autarquia)
Ao longo do ano	<b>Celebrar acontecimentos, datas e personalidades relevantes da História de Portugal. Promoção da História Local em articulação com as Aprendizagens Essenciais de Ciclo.</b>	A B F G H	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aprofundar os conhecimentos relativos à história de Portugal;</li> <li>▪ Desenvolver o espírito de pesquisa;</li> <li>▪ Conhecer o quotidiano através de determinadas figuras: alimentação, monumentos, vestuário, mobiliário, atividades;</li> <li>▪ Conhecer o quotidiano nos diferentes momentos históricos: monarquia/ república;</li> <li>▪ Incentivar à leitura e à escrita da história de Portugal;</li> <li>▪ Desenvolver a expressão oral e escrita;</li> <li>▪ Desenvolver o trabalho de equipa, de respeito mútuo e concorrência saudável; de espírito crítico e empreendedor;</li> <li>▪ Aprofundar os conhecimentos relativos à história de Portugal;</li> <li>▪ Desenvolver o espírito de pesquisa;</li> <li>▪ Desenvolver o espírito crítico;</li> <li>▪ Conhecer o quotidiano através de</li> </ul>	Grupo de HGP – 200	Alunos do 2º Ciclo	<b>50 €</b> (Agrupamento)

			<p>determinadas figuras deste momento histórico específico;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhecer o quotidiano nos diferentes momentos históricos e nacionais;</li> <li>▪ Incentivar à leitura, criações iconográficas e à escrita da história nacional;</li> <li>▪ Desenvolver a expressão oral e escrita;</li> <li>▪ Desenvolver o trabalho de equipa, de respeito mútuo e concorrência saudável; de espírito crítico e empreendedor;</li> <li>▪ Compreender e analisar o trabalho / representação dos outros intervenientes no processo de criação / representação.</li> </ul>			
<b>Ao longo do mês</b>	<p><b>Reunião com pais/encarregados de educação;</b></p> <p><b>-Receção /Adaptação às crianças;</b></p> <p><b>-Reunião de articulação com os docentes do 1ºciclo;</b></p>	<b>B H</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fomentar a inserção da criança.</li> <li>▪ Incentivar e valorizar a colaboração dos pais no processo educativo das crianças;</li> <li>▪ Promover o contacto e intervenção ativa dos vários parceiros educativos;</li> <li>▪ Melhorar a articulação e a sequencialidade entre os diversos níveis de ensino.</li> </ul>	<p>Pais/encarregados de educação</p> <p>Educadores de infância e professores do 1º ciclo de Samões</p>	<p>Crianças do pré-escolar e alunos do 1º ciclo de Samões</p> <p>Famílias</p>	<b>0 €</b>

## OUTUBRO

CALENDARIZAÇÃO / DIA	ATIVIDADE	M. E. A.*	OBJETIVOS	PROMOTORES / DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	CUSTO / ENTIDADE FINANCIADORA
<b>13</b>	<p><b>Dia Nacional do idoso e dia internacional da terceira idade/Dia Mundial da Música (1de outubro)</b></p> <p><b>Realizar atividades musicais em parceria com o professor de música e com os utentes</b></p>	<b>G</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estimular o respeito pela pessoa idosa;</li> <li>▪ Promover a arte musical;</li> <li>▪ Promover o encontro intergeracional através do convívio entre as crianças e os utentes do lar permitindo a aprendizagem de parte a parte;</li> <li>▪ Divulgar a diversidade musical.</li> </ul>	<p>Educadoras dos JI de Benlhevai e Santa Comba, Assistentes Operacionais, professora da EB1 e Técnico das Aecs</p>	<p>Crianças do JI de Benlhevai Santa Comba, alunos do 1º ciclo e utentes do Lar de idosos</p>	<b>20 €</b> (Autarquia)



	<p><b>do lar de idosos de St. Comba da Vilarça</b>  <b>Dia Mundial do Pão (16 de outubro).</b>  <b>História “A galinha ruiva”</b>  <b>Confecionar “bolas sovadas (de azeite)”.</b></p> <p>As crianças de Benlhevai são transportadas para Santa Comba da Vilarça</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover uma ligação das crianças à cozinha, estimulando, ao mesmo tempo, o trabalho em grupo;</li> <li>▪ Compreender a importância da alimentação na preservação da saúde.</li> </ul>	música		
16	<p><b>Dia da Alimentação</b></p>	<p><b>A</b>  <b>B</b>  <b>C</b>  <b>E</b>  <b>F</b>  <b>G</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover a educação para a saúde, sensibilizar as crianças e as famílias para a importância da alimentação e hábitos de vida saudáveis. Incentivar o consumo de fruta;</li> <li>▪ Promover hábitos alimentares saudáveis;</li> <li>▪ Divulgar regras e princípios de um regime alimentar equilibrado;</li> <li>▪ Valorizar as escolhas assertivas num regime alimentar, assim como, a sua correlação com a qualidade de vida;</li> <li>▪ Estimular a criatividade na confeção de saladas, permitindo aos alunos procurar novos sabores, texturas e aparências.</li> </ul>	<p>Educadoras,  Professores e  Equipa PES</p>	<p>Comunidade  educativa</p>	<p><b>200 €</b>  (Agrupamento)</p>
26 a 31	<p><b>Halloween</b></p> <p>As Crianças de Benlhevai e Santa Comba deslocam-se a Freixiel.</p>	<p><b>G</b>  <b>H</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Divulgar aspetos culturais dos diferentes países, nomeadamente os de expressão inglesa;</li> <li>▪ Promover a socialização;</li> <li>▪ Reviver tradições;</li> <li>▪ Desenvolver a criatividade e a imaginação;</li> <li>▪ Dinamizar a comunidade escolar.</li> </ul>	<p>Educadoras e  Assistentes  Operacionais  Técnicos das Aecs  Inglês</p> <p>Grupos de Inglês –  120 e 330</p>	<p>Crianças do Pré-  escolar e Alunos dos  1º, 3º ciclos e  Secundário  Comunidade  educativa</p>	<p><b>60 €</b>  (Autarquia)</p>

## NOVEMBRO

CALENDARIZAÇÃO / DIA	ATIVIDADE	M. E. A.*	OBJETIVOS	PROMOTORES / DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	CUSTO / ENTIDADE FINANCIADORA
14	<b>Magusto Escolar</b> (Dia de S. Martinho) Comemorado nas respetivas escolas, (As crianças de Benlhevai deslocam-se a Santa Comba)	F G H	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover a socialização;</li> <li>▪ Manter e valorizar a tradição;</li> <li>▪ Promover o convívio entre a comunidade educativa;</li> <li>▪ Magusto/Articulação entre ciclos;</li> <li>▪ Conhecer a tradição: Lenda, alimentação, usos e costumes.</li> </ul>	Agrupamento	Comunidade educativa	<b>30 €</b> (Autarquia)  <b>360 €</b> (Agrupamento)
13	<b>Magusto</b>	F G	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manter e valorizar a tradição.</li> </ul>	Educadoras Assistentes Operacionais	Crianças do Pré-escolar	<b>100 €</b> (Encarregados de educação)
16	<b>Comemoração do dia Internacional da Filosofia.</b>	A F G	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconhecer o contributo específico da Filosofia para o desenvolvimento de um pensamento informado, crítico e para a formação de uma consciência atenta.</li> </ul>	Grupo Filosofia/Psicologia 410	Alunos dos 10º e 11º anos	<b>0 €</b>
20	<b>Dia Internacional do Pijama</b> (As crianças de Santa Comba deslocam-se a Benlhevai)	F G	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compreender a importância de ter uma família;</li> <li>▪ Salientar e divulgar os direitos da criança de todo o mundo;</li> <li>▪ Relembrar o direito de todas as crianças a terem um lar, uma família e a proteção social.</li> </ul>	Educadoras dos JI de Freixiel, Benlhevai, Santa Comba, Vila For salas A e B e Assistentes Operacionais	Crianças do pré-escolar de Freixiel, Benlhevai, Santa Comba e Vila Flor salas A e B	<b>50 €</b> (Autarquia)

## DEZEMBRO

CALENDARIZAÇÃO / DIA	ATIVIDADE	M. E. A.*	OBJETIVOS	PROMOTORES / DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	CUSTO / ENTIDADE FINANCIADORA
4, 5 e 6	<b>Dia Internacional da Pessoa com Deficiência</b> (data internacional – 03 de dezembro)	F	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sensibilizar a comunidade educativa para a problemática das pessoas com deficiência no âmbito da aceitação, tolerância e solidariedade em relação à diferença.</li> </ul>	Professores do Grupos – 910 SPO Outros professores Outros Técnicos	Comunidade educativa	<b>0 €</b>

4	<b>Dia Mundial de Luta Contra a Sida</b>	C E F G	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Informar a comunidade sobre o vírus HIV, cuidados e precauções a ter, promover a sua prevenção;</li> <li>▪ Alertar para comportamentos assertivos, minimizando comportamentos de risco.</li> </ul>	Equipa PES	Comunidade educativa	0 €
7 a 15	<b>Atividade Lúdica e Cultural</b> (No centro cultural) Participação na Inauguração da “Vila F`Liz Natal” Visita à “Vila F`Liz Natal” de cada uma das turmas das crianças do Pré-escolar e alunos do 1º ciclo	G H	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover a socialização;</li> <li>▪ Contribuir para o enriquecimento cultural dos alunos;</li> <li>▪ Promover momentos de convívio.</li> </ul>	Autarquia Agrupamento	Crianças do Pré-escolar e alunos dos 1º	1300 € (Autarquia)
7 a 14	<b>Le Noël:</b>  Realização de trabalhos alusivos ao Natal e devida exposição em local a decidir.	A F G	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolver o espírito de tolerância, de respeito pelo outro e por uma cultura diferente;</li> <li>▪ Desenvolver a competência cultural.</li> </ul>	Grupo de Francês – 320 e alunos	Comunidade educativa	0 €
11 a 15	<b>Christmas Shares”</b>	A F G H	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover a socialização;</li> <li>▪ Promover demonstrações de amizade;</li> <li>▪ Sensibilizar para aspetos estéticos e fomentar a criatividade – elaboração de marcadores;</li> <li>▪ Partilhar experiências;</li> <li>▪ Envolver os alunos nas atividades;</li> <li>▪ Divulgar aspetos culturais dos países de língua inglesa e de Portugal;</li> <li>▪ Dinamizar a comunidade escolar.</li> </ul>	Grupos de Inglês – 120 e 220	Alunos do 4º e 5º anos	30 € (Autarquia)
15	<b>Festa de Natal</b> (Cada turma na sua sala)	G H	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proporcionar momentos de partilha e solidariedade;</li> <li>▪ Partilhar experiências.</li> </ul>	Professores do 1º ciclo Juntas de Freguesia	Alunos do 1º ciclo  Comunidade educativa	80 € (Autarquia)
<b>Data a definir</b>	<b>Festa de Natal</b> Elaboração de uma árvore	A H	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover uma relação mais próxima entre a escola e as famílias.</li> </ul>	Educadoras, professores do 1º	Crianças do Pré-escolar e alunos do	570 €

	de natal com material reciclado “O natal de mãos dadas com a família”.			ciclo e Assistentes Operacionais	1.º ciclo	(Juntas de Freguesia)
<b>Ao longo do mês</b>	<b>“Cabazes Solidários”</b>	<b>A B F G</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolver a formação intelectual e cultural dos alunos;</li> <li>▪ Partilhar experiências;</li> <li>▪ Envolver os alunos;</li> <li>▪ Promover o espírito de solidariedade e de entrega;</li> <li>▪ Incentivar a dádiva e a partilha;</li> <li>▪ Apoiar as famílias que se encontram em situação de maior vulnerabilidade económica.</li> </ul>	Projeto” Escola e Família de Mãos Dadas” e Apoio Tutorial Específico	Comunidade escolar	<b>50 €</b> (Agrupamento)
<b>Ao longo do mês</b>	<b>Decoração de Natal</b>	<b>A F G H</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mobilizar todos os sentidos na perceção do mundo envolvente, para poder aplicar as linguagens e códigos de comunicação de ontem e de hoje, nomeadamente no que diz respeito a aspetos históricos, sociais e culturais ligados à Quadra Natalícia;</li> <li>▪ Utilizar expressivamente os diversos elementos da linguagem visual;</li> <li>▪ Conhecer algumas técnicas básicas, nomeadamente: corte, recorte, dobragem e colagem.</li> </ul>	Grupo de EV e ET  - 240	Alunos do 2º ciclo  Comunidade educativa	<b>150 €</b> (Agrupamento)
<b>Ao longo do mês</b>	<b>Comemoração da semana das Ciências da Computação – Participação na Hora do Código</b>	<b>A B E F G</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estimular a criatividade, a responsabilidade, a curiosidade e a autonomia;</li> <li>▪ Impulsionar o pensamento estruturado e o gosto pela programação;</li> <li>▪ Desenvolver a capacidade de concentração e de observação.</li> </ul>	Docentes do Grupo  550	Alunos do 5º, 6º e 7º ano	<b>0 €</b>

19	Ceia de Natal	G	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fortalecer os laços de convivência na comunidade escolar.</li> </ul>	Agrupamento	Corpo docente, não docente e familiares.	250 € (Agrupamento)
----	---------------	---	---	-------------	--	------------------------

## 2º PERÍODO

### JANEIRO

CALENDARIZAÇÃO / DIA	ATIVIDADE	M. E. A.*	OBJETIVOS	PROMOTORES / DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	CUSTO / ENTIDADE FINANCIADORA
Ao longo do mês	Cantar os Reis/janeiras	G H F	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a articulação entre os ciclos;</li> <li>Preservar os valores culturais de tradição oral.</li> </ul>	Educadoras, Professores do 1º ciclo e Assistentes Operacionais	Crianças do Pré-escolar e alunos do 1º ciclo	50 € (Agrupamento)

### FEVEREIRO

CALENDARIZAÇÃO / DIA	ATIVIDADE	M. E. A.*	OBJETIVOS	PROMOTORES / DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	CUSTO / ENTIDADE FINANCIADORA
15 a 16	“Caring Notes”	A F G	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dinamizar a comunidade escolar.</li> <li>Sensibilizar para aspetos estéticos e fomentar a criatividade - elaboração de marcadores/mensagens;</li> <li>Promover demonstrações de amizade.</li> </ul>	Grupo de Inglês - 220	Alunos de 2.º ciclo	25 € (Agrupamento)
15	Comemoração do Valentine’s day (Construção do Mural do Amor)	A F G	<ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgar aspetos culturais dos países de língua oficial inglesa;</li> <li>Promover a interdisciplinaridade;</li> <li>Estimular a criatividade dos alunos;</li> <li>Promover a interação e cooperação de toda a comunidade escolar.</li> </ul>	Grupo de Inglês – 330	Alunos / Comunidade educativa	20 € (Agrupamento)

15	<b>La Saint-Valentin</b> (Construção do Mural do Amor)	A F G	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolver a competência cultural e intercultural;</li> <li>▪ Desenvolver o espírito de tolerância, de respeito pelo outro e por uma cultura diferente;</li> <li>▪ Desenvolver a criatividade e o espírito crítico;</li> <li>▪ Promover a interculturalidade e plurilinguismo.</li> </ul>	Grupo de Francês – 320 e alunos	Comunidade educativa	<b>40 €</b> (Agrupamento)
15	<b>St. Valentine's day</b>	G H	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhecer tradições culturais;</li> <li>▪ Desenvolver a criatividade.</li> </ul>	Técnicas das Aecs de Inglês e Grupo de Inglês – 120	Alunos do 1º ciclo comunidade educativa	<b>0 €</b>
Ao longo do mês	<b>Comemoração do Dia dos Namorados</b>	A F G H	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dar a conhecer poemas do tema do amor;</li> <li>▪ Desenvolver a criatividade;</li> <li>▪ Fomentar o espírito crítico e cooperação.</li> </ul>	Grupo de Português – 300 Alunos do 3º ciclo e Secundário	Comunidade educativa	<b>20 €</b> (Agrupamento)
8	<b>Desfile de Carnaval</b>	A F G	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sensibilizar os alunos para a importância das vivências coletivas animando a comunidade educativa;</li> <li>▪ Desenvolver a criatividade;</li> <li>▪ Vivenciar a alegria do Carnaval;</li> <li>▪ Preservar o património cultural;</li> <li>▪ Participar em atividades inter-ciclos;</li> <li>▪ Estimular o desenvolvimento das diferentes formas expressivas.</li> </ul>	Educadoras Professores do 1º ciclo e Assistentes Operacionais	Crianças do Pré-escolar, alunos do 1º ciclo Comunidade educativa População em geral	<b>670 €</b> (Autarquia)
Desde o início do 2º período	<b>O Carnaval</b> Elaboração de fantasias e motivos carnavalescos, usando materiais reciclados em colaboração com o “Clube Ciência Viva na Escola”, que culminará com o Desfile de Carnaval pelas principais ruas da	A B E F G H	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconhecer a textura enquanto aspeto visual das superfícies;</li> <li>▪ Produzir objetos plásticos aplicando as regras de comunicação visual;</li> <li>▪ Executar operações concertadas tendo em vista a obtenção de um produto final;</li> <li>▪ Compreender o conceito de património;</li> <li>▪ Reconhecer o papel e a influência do património na sociedade;</li> </ul>	Grupo de EV e ET - 240	Alunos do 2º ciclo Comunidade educativa População em geral	<b>100 €</b> (Agrupamento)

	Vila.		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Viver a tradição e os costumes ligados ao Carnaval;</li> <li>▪ Desenvolver o sentido estético, imaginação e criatividade;</li> <li>▪ Vivenciar a alegria do Carnaval;</li> <li>▪ Participar em atividades inter-ciclos.</li> </ul>			
19	<b>Dia da amizade</b> (As crianças de Freixiel e Benlhevai vão a 5ª Comba)	G	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Incentivar ao bom relacionamento e amizade entre os alunos, procurar desenvolver capacidades de regulação das atitudes, de cooperação e promover a comunicação no grupo.</li> </ul>	Educadoras de Benlhevai, Santa Comba Freixiel e Assistentes Operacionais	Crianças de Benlhevai, Freixiel e Santa Comba.	<b>50 €</b> (Autarquia)
Ao longo do mês	Comemoração do <b>“Dia da Internet + Segura”</b> com atividades em sala de aula (visualização de vídeos, debates, elaboração de elementos de divulgação do tema)	A B E F G	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sensibilizar os alunos e, através deles, a comunidade escolar para a adoção de práticas seguras na utilização de ambientes digitais;</li> <li>▪ Reconhecer ameaças online;</li> <li>▪ Promover a reflexão sobre a utilização de ambientes digitais.</li> </ul>	Grupo de Informática - 550	Alunos dos 2º e 3º ciclos Alunos dos Cursos Profissionais TTAR 1 e TIG 2	<b>0 €</b>

## MARÇO

CALENDARIZAÇÃO / DIA	ATIVIDADE	M. E. A.*	OBJETIVOS	PROMOTORES / DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	CUSTO / ENTIDADE FINANCIADORA
14	Comemoração do <b>Dia Internacional da Matemática – Dia do Pi</b>	A B F	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estimular o gosto pela Matemática;</li> <li>▪ Estimular a curiosidade;</li> <li>▪ Dinamizar atividades que possibilitem o desenvolvimento de aprendizagens.</li> </ul>	Grupo de Matemática – 500	Comunidade educativa	<b>30 €</b> (Agrupamento)
21	<b>Dia do Ambiente</b>	D G H F	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Alertar os alunos para as consequências da poluição;</li> <li>▪ Valorizar o trabalho Agrícola;</li> <li>▪ Apreciar a Natureza;</li> <li>▪ Sensibilizar para a preservação do</li> </ul>	Professores do 1ºCiclo	Alunos do 1º ciclo	<b>0 €</b>

			ambiente e conservação da Natureza.			
<b>22</b>	<b>Dia Mundial do Teatro</b> (Teatro de fantoches) (As crianças de Freixiel e Santa Comba, deslocam-se a Benlhevai)	<b>G</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a arte teatral e a expressão dramática.</li> </ul>	Educadoras dos JI de Freixiel, Benlhevai, Santa Comba e Assistente Operacional	Crianças do Pré-escolar de Freixiel, Benlhevai e Santa Comba.	<b>50 €</b> (Autarquia)
<b>Data a definir</b>	<b>Partilhar saberes com quem sabe “Confeção de amêndoas da Pascoa”</b>	<b>A H</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover uma relação mais próxima entre a escola e as famílias.</li> </ul>	Educadora, professores do 1º ciclo e assistente operacional de Samões	Crianças do pré-escolar e alunos do 1º ciclo de Samões	<b>20 €</b> (Encarregados de Educação)
<b>Ao longo do mês</b>	<b>Dia da Poesia</b> (partilha de leitura de poemas entre turmas)	<b>A F G</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Despertar o gosto pela poesia;</li> <li>Despertar o gosto pela escrita;</li> <li>Sensibilizar para aspetos estéticos e fomentar a criatividade;</li> <li>Desenvolver a formação intelectual e cultural dos alunos;</li> <li>Dinamizar a comunidade escolar;</li> <li>Promover a interdisciplinaridade.</li> </ul>	Grupo de Português – 2º ciclo	Alunos do 2º ciclo Comunidade educativa	<b>30 €</b> (Agrupamento)
<b>Ao longo do mês</b>	Comemoração do <b>Dia da Poesia</b>	<b>A F G H</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar o espírito crítico e a cooperação;</li> <li>Desenvolver a criatividade;</li> <li>Exaltar a importância da reflexão sobre o poder da linguagem;</li> <li>Dar a conhecer poetas da Literatura Universal;</li> <li>Estimular e propagar os hábitos de leitura.</li> </ul>	Grupo de Português – 300 Alunos da disciplina de Português (3º ciclo e secundário)	Alunos do ensino secundário – 11º ano Comunidade educativa	<b>20 €</b> (Agrupamento)



## 3º PERÍODO

### ABRIL

CALENDARIZAÇÃO / DIA	ATIVIDADE	M. E. A.*	OBJETIVOS	PROMOTORES / DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	CUSTO / ENTIDADE FINANCIADORA
23	<b>Dia Mundial do Livro, “Ler, ouvir e aprender no recreio da minha escola</b>	A H	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melhorar a articulação e a sequencialidade entre os diversos níveis de ensino;</li> <li>▪ Promover a literatura oral;</li> <li>▪ Exploração de histórias e lengalengas.</li> </ul>	Educadora, Assistente Operacional e Professores do 1º ciclo de Samões	Crianças do pré-escolar e alunos do 1º ciclo de Samões	<b>0 €</b>
29	<b>Dia Mundial da Dança</b>  (Elaboração de uma coreografia para apresentação aos colegas dos outros jardins de Infância)  (As crianças de Benlhevai e Freixiel vão a Santa Comba)	G	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Valorizar a dança como arte.</li> </ul>	Educadoras dos JI de Freixiel, Benlhevai, Santa Comba e Assistentes Operacionais	Crianças do Pré-escolar de Freixiel, Benlhevai e Santa Comba	<b>50 €</b>  (Autarquia)
Ao longo do mês	Comemoração do <b>25 de Abril</b>  Projeto da RBE “Fazer abril”, “Abril sem censura”, “Abril depois de Abril”, em articulação com a Biblioteca Escolar: Palestra – Deputados da Assembleia da República. Exposição de trabalhos.	A F G	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhecer a História de Portugal;</li> <li>▪ Desenvolver a consciência da cidadania;</li> <li>▪ Estabelecer relações passado presente;</li> <li>▪ Sublinhar os valores conquistados com a Revolução do 24 de abril.</li> </ul>	Professora bibliotecária e Grupo de História - 400	Alunos do 3º ciclo e secundário e ensino profissional	<b>100 €</b>  (Agrupamento)

<b>Ao longo do mês</b>	Comemoração do <b>25 de abril</b> Exposição	<b>A</b> <b>F</b> <b>G</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolver a consciência da cidadania;</li> <li>▪ Conhecer a História de Portugal;</li> <li>▪ Estabelecer relações passado presente.</li> </ul>	Alunos do 3º ciclo Grupo 400 - História	Alunos do 3º ciclo e secundário	<b>0 €</b>
------------------------	---	----------------------------------	---	---	------------------------------------	------------

## MAIO

CALENDARIZAÇÃO / DIA	ATIVIDADE	M. E. A.*	OBJETIVOS	PROMOTORES / DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	CUSTO / ENTIDADE FINANCIADORA
<b>2º e 3º Períodos</b>	<p style="text-align: center;"><b>Dia da Europa</b> 9 de maio: Dia da Europa</p> <p style="text-align: center;">realização de trabalhos (Comemorado na semana de 8 a 16)</p>	<b>A</b> <b>F</b> <b>H</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolver a cidadania europeia de toda a comunidade educativa;</li> <li>▪ Consolidar nos alunos referências consistentes no exercício da cidadania;</li> <li>▪ Sensibilização dos alunos para as questões europeias;</li> <li>▪ Aprofundamento dos conhecimentos acerca da Europa;</li> <li>▪ Promover a criatividade dos alunos;</li> <li>▪ Incrementar a pesquisa e a seleção de informação;</li> <li>▪ Compreender o mundo atual;</li> <li>▪ Aumentar a curiosidade dos alunos.</li> </ul>	Professores do Grupo de Geografia – 420 com turmas atribuídas do 3º ciclo e secundário e Grupo de História – 200 e 400	Professores e alunos das turmas de 3º ciclo e secundário das disciplinas e toda a comunidade educativa Alunos do 2º ciclo	<b>200 €</b> (Agrupamento)
<b>13 a 17</b>	Comemoração do <b>Dia das Línguas</b>	<b>A</b> <b>C</b> <b>F</b> <b>G</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Homenagear o idioma e a cultura de origem portuguesa;</li> <li>▪ Reconhecer a relevância da língua Portuguesa;</li> <li>▪ Dar a conhecer a Cultura Lusófona;</li> <li>▪ Desenvolver a criatividade e o espírito crítico;</li> <li>▪ Promover a interculturalidade e plurilinguismo;</li> <li>▪ Desenvolver o espírito de tolerância, de respeito pelo outro e por uma cultura diferente;</li> <li>▪ Sensibilizar os alunos para a importância da aprendizagem de línguas estrangeiras;</li> </ul>	Professores do Departamento de Línguas/Grupos 260 e 620	Alunos Comunidade educativa	<b>100 €</b> (Agrupamento)

			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fomentar a cooperação;</li> <li>▪ Sensibilizar para aspetos estéticos e fomentar a criatividade;</li> <li>▪ Desenvolver a formação intelectual e cultural dos alunos;</li> <li>▪ Dinamizar a comunidade escolar;</li> <li>▪ Partilhar experiências;</li> <li>▪ Envolver os alunos nas atividades;</li> <li>▪ Promover a interdisciplinaridade;</li> <li>▪ Promover a cooperação entre os elementos da comunidade escolar;</li> <li>▪ Interpretar sequências de habilidades específicas elementares das Atividades Rítmicas e Expressivas.</li> </ul>			
<b>16</b>	<b>Dia do Coração</b> Caminhada da escola sede até à barragem do “Peneireiro”.	<b>B</b> <b>C</b> <b>D</b> <b>E</b> <b>F</b> <b>G</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover o convívio entre diversos grupos etários;</li> <li>▪ Prevenir e alertar para os fatores de risco de doenças cardiovasculares;</li> <li>▪ Valorizar a atividade física ao ar livre;</li> <li>▪ Promover um estilo de vida saudável.</li> </ul>	Equipa PES	Alunos do 1º ciclo de Vila Flor Alunos do 2º ciclo	<b>200 €</b> (Autarquia)
<b>21</b>	<b>Dia do chá.</b>	<b>H</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover a participação dos pais na vida da escola.</li> </ul>	Educadora do JI de Vila Flor sala A e Assistentes operacionais	Crianças do Pré-escolar de Vila Flor sala A	<b>40 €</b> (Pais/Encarregados de Educação)
<b>29</b>	<b>Caminhada pelo Coração</b>	<b>D</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover hábitos saudáveis.</li> </ul>	Educadoras dos JI de Vila Flor sala A e B e Assistentes Operacionais	Crianças do Pré-escolar de Vila Flor sala A e B	<b>10 €</b> (Encarregados de Educação)
<b>31</b>	<b>Caminhada do coração</b>	<b>D</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover hábitos de uma vida saudável.</li> </ul>	Professores do 1º ciclo	Alunos do 1º ciclo	<b>0 €</b>
<b>31</b>	<b>Dia do Coração</b> Caminhada pelo coração	<b>G</b> <b>H</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover momentos de lazer;</li> <li>▪ Promover hábitos de saúde e bem-estar;</li> <li>▪ Melhorar a articulação entre os diversos níveis de ensino.</li> </ul>	Educadora, Professora do 1.º ciclo e Assistentes Operacionais de Samões	Crianças do Pré-escolar e alunos do 1.º ciclo de Samões	<b>0 €</b>

## JUNHO

CALENDARIZAÇÃO / DIA	ATIVIDADE	M. E. A.*	OBJETIVOS	PROMOTORES / DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	CUSTO / ENTIDADE FINANCIADORA
<b>3</b>	<b>Dia Mundial da Criança</b>	<b>G H</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Valorizar e conhecer os direitos da criança;</li> <li>▪ Fomentar regras de convivência.</li> </ul>	Educadoras, Professores do 1ºciclo e Autarquia	Crianças do Pré- escolar e Alunos do 1º ciclo	<b>2530 €</b>  (Autarquia)
<b>3.º período</b> (Comemoração a 30de maio)	<b>Dia Mundial do Ambiente  (5 junho)</b>  Campanha de sensibilização. (3º Período)	<b>A E F G H</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificar produtos poluentes;</li> <li>▪ Tomar medidas e comportamentos que favoreçam o equilíbrio ecológico;</li> <li>▪ Aprender a respeitar o ambiente;</li> <li>▪ Contribuir para a salvação do Planeta;</li> <li>▪ Aprender a reciclar;</li> <li>▪ Promover o desenvolvimento da consciência cívica dos alunos.</li> </ul>	Grupo de Geografia - 420	Professores e alunos das turmas de 3º ciclo e Secundário da disciplina	<b>50 €</b>  (Agrupamento)
<b>5</b>	<b>Dia Mundial do Ambiente</b>  Visualização de um vídeo	<b>F G</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tomar consciência de que os atos influenciam o ambiente (ou a qualidade do ambiente);</li> <li>▪ Tomar consciência da necessidade de adoção de práticas que visem a redução de resíduos;</li> <li>▪ Compreender que os resíduos contêm elementos reutilizáveis ou recicláveis;</li> <li>▪ Compreender o conceito de sustentabilidade.</li> </ul>	Grupo Ciências e Matemática - 230	Alunos do 2º ciclo	<b>0 €</b>
<b>7</b>	<b>Dia Mundial do Ambiente/Piquenique</b> (Elaboração de cartazes com o intuito de promover a proteção do meio ambiente, Piquenique em Vilarinho das Azenhas)	<b>G H</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sensibilizar a comunidade para a ecologia;</li> <li>▪ Sensibilizar as crianças para a preservação do meio ambiente;</li> <li>▪ Assinalar ações positivas de proteção e preservação do ambiente e alertar para a necessidade de salvar o ambiente.</li> </ul>	Educadoras dos JI de Benlhevai, Santa Comba, Freixiel e Assistentes Operacionais	Crianças do Pré- escolar de Benlhevai, Santa Comba e Freixiel	<b>100 €</b>  (Autarquia)

<b>14</b>	<b>Piscina/ Barragem do Peneireiro Promover a atividade física com a professora de educação física.</b>	<b>D</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Disfrutar de um dia diferente;</li> <li>▪ Conhecer novos lugares;</li> <li>▪ Sensibilizar as crianças para a preservação do meio ambiente;</li> <li>▪ Promover um estilo de vida ativa.</li> </ul>	Educadoras dos JI de Freixiel, Benlhevai, Professora de atividade física e assistentes operacionais	Crianças do Pré-escolar de Freixiel e Benlhevai	<b>50 €</b> (Autarquia)
<b>Data a definir</b>	<b>Encerramento do ano letivo</b>	<b>G H</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proporcionar momentos de convívio e partilha;</li> <li>▪ Partilhar experiências vividas.</li> </ul>	Educadoras, Professores do 1º ciclo e Assistentes Operacionais	Crianças do Pré-escolar e alunos do 1º ciclo.	<b>200 €</b> (Agrupamento)

# Visitas de estudio

CALENDARIZAÇÃO / DIA	ATIVIDADE	M. E. A.*	OBJETIVOS	PROMOTORES / DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	CUSTO / ENTIDADE FINANCIADORA
Ao longo do ano	Passeios exploratórios pela localidade	G	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contactar com meio e a natureza;</li> <li>Explorar o meio envolvente.</li> </ul>	Educadoras, Docentes e Assistentes Operacionais	Alunos do 1º ciclo e Crianças do pré-escolar	0 €
Ao longo do ano	Vamos descobrir outros espaços de aprendizagem Conhecer Vila Flor e o Concelho	F	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o gosto pelo saber;</li> <li>Criar relações de proximidade entre as crianças dos JI e a sede do Concelho;</li> <li>Promover a socialização;</li> <li>Proporcionar novas vivências em contacto com outras realidades.</li> </ul>	Educadoras, Professores do 1º ciclo e Assistentes Operacionais	Crianças do pré-escolar e Alunos do 1º ciclo	200 € (Junta de Freguesia)
Ao longo do ano	Saídas de Estudo e Trabalhos de Campo	A F G H	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promoção do gosto dos alunos pelas atividades escolares;</li> <li>Aplicação dos conhecimentos em questões concretas;</li> <li>Interligar os conteúdos com a realidade.</li> </ul>	Grupo de Geografia - 420	Professores e alunos das turmas de 3º ciclo e Secundário da disciplina.	50 € (Agrupamento)
29 de novembro	Visita de estudo "Corpos Humanos Reais BODIES – Exposição"	A B F G	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revelar os segredos da anatomia humana através de uma viagem pedagógica sobre o que a pele realmente esconde, mostrando, como nunca antes, o funcionamento da máquina mais perfeita alguma vez criada: o corpo.</li> </ul>	Grupo 520	9.ºano/TAS3	1000 € (Autarquia/ Agrupamento)
2º período	Visita de Estudo ao "Zoo de Stº Inácio"	A B F G	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a formação intelectual e cultural dos alunos;</li> <li>Partilhar experiências;</li> <li>Promover o convívio e a cooperação entre os elementos da comunidade escolar;</li> <li>Promover a interdisciplinaridade;</li> <li>Despertar o gosto pela natureza;</li> <li>Descobrir a variedade de habitats, alimentação e formas de reprodução dos animais;</li> </ul>	Disciplina de Cidadania e Desenvolvimento	Alunos do 6º e 7º ano	600 € (Autarquia)  610 € (Agrupamento)

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Alertar para a importância de preservarmos o nosso planeta e proteger o habitat evitando a extinção de algumas espécies.</li> </ul>			
<b>1º Período</b>	<b>Visita de estudo ao Museu Dra. Berta Cabral</b>	<b>A F G</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover formas diferenciadas de Aprendizagens;</li> <li>Conhecer o património local;</li> <li>Promover o gosto pela defesa do património local e regional;</li> <li>Promover o convívio / cooperação entre a escola e a comunidade local;</li> <li>Contactar com fontes históricas.</li> </ul>	Grupo 400 - História	10.ªA Alunos de História A	<b>0 €</b>
<b>1º Período</b>	<b>Visita de estudo ao património histórico de Vila Flor e Museu Dra. Berta Cabral</b>	<b>A B F G</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer e valorizar o património histórico;</li> <li>Compreender o conceito património e suas variantes;</li> <li>Promover a socialização.</li> </ul>	Grupo 600 Técnica Superior do Gabinete de Museus e Artes	Alunos do 9ºano	<b>0 €</b>
<b>1º Período</b>	<b>Visita de estudo ao Museu Dra. Berta Cabral – Vila Flor e Porta do Vale do Tua</b>	<b>A B F G</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer o património histórico e próximo;</li> <li>Promover a socialização.</li> </ul>	Grupo 240	Alunos do 6ºano	<b>0 €</b>
<b>2º Período</b>	<b>Visita de estudo ao Museu Dra. Berta Cabral</b>	<b>A F G</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover formas diferenciadas de Aprendizagens;</li> <li>Conhecer o património local;</li> <li>Promover o gosto pela defesa do património local e regional;</li> <li>Promover o convívio / cooperação entre a escola e a comunidade local.</li> </ul>	Grupo de História Docente de Área de Integração	Alunos do Curso Técnico de Turismo Ambiental e Rural	<b>0 €</b>
<b>2º Período</b>	<b>Visita Casa Museu de Camilo</b>	<b>A B F</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer a Casa Museu de Camilo. Contribuir para o enriquecimento cultural;</li> <li>Fomentar o conhecimento pelo contacto;</li> </ul>	Grupo 300 Professora de Português do 11º A	Alunos de Português 11º Ano	<b>600 €</b> (Autarquia)



			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolver o espírito de observação e relação;</li> <li>▪ Desenvolver a capacidade de utilizar e avaliar informações de modo crítico e autónomo;</li> <li>▪ Apoio ao estudo da obra “Amor de Perdição” de Camilo Castelo Branco;</li> <li>▪ Conhecer a vida de Camilo Castelo Branco;</li> <li>▪ Ampliar o conhecimento do contexto sociocultural de produção da obra em estudo;</li> <li>▪ Promover uma aula dinâmica.</li> </ul>			
<b>2º Período</b>	<b>Visita de Estudo ao World Of Discoveries</b> (museu interativo e parque temático) e outro local a definir	<b>F G</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolver o espírito de tolerância, de respeito pelo outro e por uma cultura diferente;</li> <li>▪ Desenvolver a competência cultural e intercultural;</li> <li>▪ Promover a interculturalidade e o plurilinguismo;</li> <li>▪ Promover formas diferenciadas de aprendizagem.</li> </ul>	Docentes de Oficina da Música, História e Diretora de Turma 9.ºB	Alunos do 9.º ano	<b>600 €</b> (Agrupamento)  <b>400€</b> (Autarquia)
<b>2.º Período</b>	<b>Visita de estudo a instituições médicas a definir</b> <b>“O auxiliar de saúde em meio hospitalar”</b>	<b>A F G</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolver competências e partilhar conhecimentos que ajudem na procura de emprego e no ingresso no mercado de trabalho;</li> <li>▪ Estimular a empregabilidade e espírito empreendedor de todos os participantes;</li> <li>▪ Estimular a ligação entre as empresas, alunos, população em geral e instituições que promovam o emprego e o empreendedorismo;</li> <li>▪ Contribuir para o desenvolvimento de competências pessoais e profissionais para o exercício de uma profissão.</li> </ul>	Grupo 520/Equipa pedagógica TAS	Alunos do TAS	<b>2000 €</b> (Agrupamento)

<b>2º Período</b>	<b>Visita de estudo Geoparque - Terras de Cavaleiros</b>	<b>A B F G</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover o sucesso dos alunos;</li> <li>▪ Dinamizar atividades que possibilitem o desenvolvimento das aprendizagens;</li> <li>▪ Promover a aquisição de uma cultura científica sistemática;</li> <li>▪ Estimular a curiosidade;</li> <li>▪ Sensibilizar para a importância das ciências na interpretação dos fenómenos do dia - a -dia;</li> <li>▪ Desenvolver atitudes responsáveis face ao ambiente.</li> </ul>	Câmara Municipal de Vila Flor, Clube Ciência Viva, Grupos 420 e 520	Alunos do 10.º A	<b>700 €</b> (Autarquia/Encarregados de Educação)
<b>2º Período</b> (Data a precisar)	<b>Visita aos laboratórios do IPB Dia Aberto</b>	<b>A B F G</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participar em ações de observação científica, Workshops, palestras e de contacto pessoal com especialistas de diferentes áreas do concelho.</li> </ul>	Grupo 520 IPB Bragança	Alunos do 9º ano	<b>700 €</b> (Autarquia)
<b>2º Período</b> (Data a precisar)	Participação na <b>Feira Medieval de Moncorvo</b>	<b>A F G</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ter a oportunidade de ver como se vivia em outra época.</li> </ul>	Educadoras e Assistentes Operacionais	Crianças do Pré-escolar	<b>400 €</b> (Encarregados de Educação/Autarquia)
<b>2.º Período</b>	<b>Saídas de campo I e II</b> (O ambiente e o turismo)	<b>A F G</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconhecer a importância dos recursos naturais na sociedade contemporânea assim como suporte de atividades de lazer e turismo;</li> <li>▪ Reconhecer o binómio lazer e turismo;</li> <li>▪ Elaborar um circuito pedestre interpretativo;</li> <li>▪ Caracterizar a dinâmica e evolução dos ecossistemas;</li> <li>▪ Elaborar informação sobre a Fauna e a Flora mais representativa de um circuito pedestre da região, aplicando as regras básicas da nomenclatura.</li> </ul>	Grupo 520/Equipa pedagógica TTAR	Alunos do TTAR	<b>1000 €</b> (Autarquia e Agrupamento)
<b>21 de março</b>	<b>Visita de estudo à livraria Lello</b>	<b>A B F</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proporcionar uma viagem pelo mundo dos livros e da imaginação;</li> <li>▪ Alargar novos horizontes literários.</li> </ul>	Equipa da BE	Alunos do Clube de Leitura	<b>250 €</b> (Agrupamento)

<b>3º Período</b>	<b>Visita ao Convento de Mafra</b>	<b>A B F</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolver a capacidade de utilizar e avaliar informações de modo crítico e autónomo;</li> <li>▪ Apoio ao estudo da obra “Memorial do Convento” de José Saramago;</li> <li>▪ Ampliar o conhecimento do contexto sociocultural de produção da obra em estudo;</li> <li>▪ Contribuir para o enriquecimento cultural;</li> </ul> <p>Fomentar o conhecimento pelo contacto;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolver o espírito de observação e relação.</li> </ul>	Professora de Português e Professor de Física e Química	Alunos do 12º Ano	900 € (Encarregados de Educação/Autarquia)
<b>3.º Período</b>	<b>Visita de estudo a Associações culturais</b>	<b>F G</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolver a competência cultural e intercultural;</li> <li>▪ Desenvolver o espírito de tolerância, de respeito pelo outro e por uma cultura diferente;</li> <li>▪ Desenvolver capacidades e apetências musicais.</li> </ul>	Docentes de Educação Musical; Oficina da Música/outros	Alunos do 5.º, 6.º, 8.º e 9.º ano	<b>0 €</b>
<b>3.º Período</b>	<b>Roteiro da sustentabilidade</b> (Aterro – Azibo – CCVB)	<b>A F G</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Relacionar a gestão de resíduos e da água com a promoção do desenvolvimento sustentável;</li> <li>▪ Estimular a curiosidade;</li> <li>▪ Dinamizar atividades que possibilitem o desenvolvimento das aprendizagens.</li> </ul>	Grupo 520	Alunos do 8º ano	<b>700 €</b> (Autarquia /Encarregados de Educação)
<b>Maio (em data a definir)</b>	<b>Visita de estudo à Escola Profissional de Carvalhais (departamento do pré-escolar)</b>	<b>D</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover momentos de convívio entre as crianças do pré-escolar do concelho;</li> <li>▪ Proporcionar momentos de diversão e lazer.</li> </ul>	Educadoras. Assistentes Operacionais	Crianças do Pré-escolar	<b>400 €</b> (Autarquia)
<b>3º Período</b>	<b>Visita ao Museu e Vale do Côa</b>	<b>A B F G</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover o sucesso dos alunos;</li> <li>▪ Desenvolver atitudes responsáveis face ao ambiente;</li> <li>▪ Desenvolver a autonomia;</li> <li>▪ Estimular a curiosidade;</li> <li>▪ Promover a aquisição de uma cultura científica sistemática;</li> </ul>	Clube Ciência Viva/Museu do Côa – Centro Ciência Viva / Grupos 400, 420 e 520	Alunos do 7º ano	<b>700 €</b> (Agrupamento)

			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dinamizar atividades que possibilitem o desenvolvimento das aprendizagens.</li> </ul>			
<b>3º Período</b>	<b>Visita de estudo ao património histórico de Vila Flor</b>	<b>A B F G</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhecer e valorizar o património histórico;</li> <li>▪ Compreender o conceito património e suas variantes.</li> </ul>	Grupo 240	Alunos do 6ºano	<b>0 €</b>
<b>3º Período</b>	<b>Visita de estudo ao Centro Interpretativo do “Cabeço da Mina” (Assares – Vila Flor)</b>	<b>A B F G</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhecer o património histórico e próximo;</li> <li>▪ Promover o convívio e a boa disposição/desenvolver laços de amizade.</li> </ul>	Grupo 240	Alunos do 6ºano	<b>100 €</b> (Autarquia)
<b>junho</b>	<b>Visita de estudo</b> (local e data a definir)	<b>G H</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover momentos de lazer;</li> <li>▪ Promover a socialização.</li> </ul>	Educadoras e Assistentes Operacionais	Crianças do Pré-escolar	<b>Custo da visita</b> (Autarquia)

# Atividades com relevância na promoção do conhecimento

## 1º PERÍODO

CALENDARIZAÇÃO / DIA	ATIVIDADE	M. E. A.*	OBJETIVOS	PROMOTORES / DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	CUSTO / ENTIDADE FINANCIADORA
Outubro	Mês internacional das bibliotecas escolares, tema: “Ler para a paz e harmonia globais”	A G	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover iniciativas culturais promovendo a criatividade, imaginação, transmissão de cultura, conhecimento e valores.</li> </ul>	Equipa da BE	Comunidade educativa	0 €
24 de novembro	Apresentação da Peça de Teatro Infantil “A Torneira de Ideias”	F G	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o consumo de água da torneira;</li> <li>Tomar consciência de que o consumo de água da torneira é uma boa prática, mais sustentável, segura e mais saudável;</li> <li>Promover a socialização.</li> </ul>	Autarquia, Águas do Norte e Agrupamento de Escolas de Vila Flor	Alunos do 1º ciclo	500 € (Autarquia)
outubro, novembro, dezembro	Formação de utilizadores	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver competências de literacia digital e da informação.</li> </ul>	Professora bibliotecária	Alunos do 5º ano	0 €

## 2º PERÍODO

CALENDARIZAÇÃO / DIA	ATIVIDADE	M. E. A.*	OBJETIVOS	PROMOTORES / DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	CUSTO / ENTIDADE FINANCIADORA
12 a 16 De fevereiro	“Caring Notes”	A F G	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover demonstrações de amizade;</li> <li>Sensibilizar para aspetos estéticos e fomentar a criatividade – elaboração de marcadores;</li> <li>Dinamizar a comunidade escolar.</li> </ul>	Grupo de Inglês - 220	Alunos do 2º ciclo	25 €

<b>Fase inter-turmas em fevereiro / março</b> Final na semana de 13 a 17 de maio	<b>Campeonato Inter-turmas de Cálculo Mental SuperTmatik</b>  (Integrado nas atividades “Aprende Jogando” e “Semana do Agrupamento” do Clube Ciência Viva na Escola)	<b>A</b> <b>B</b> <b>F</b> <b>G</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fomentar o interesse pela prática do cálculo mental;</li> <li>▪ Desenvolver destrezas numéricas e de cálculo;</li> <li>▪ Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da matemática;</li> <li>▪ Descobrir e divulgar talentos na área do cálculo mental;</li> <li>▪ Desenvolver a autonomia;</li> <li>▪ Promover o sucesso dos alunos.</li> </ul>	Grupo de Matemática do 3.º ciclo e Ensino Secundário Clube Ciência Viva na Escola	Alunos do 3.º ciclo	<b>150 €</b> (Agrupamento)
<b>Março</b>	<b>“O Museu, Contador de Histórias”</b>  (Era uma vez um Museu que guarda Histórias e revela personagens, lendas e saberes locais)	<b>A</b> <b>B</b> <b>F</b> <b>G</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Contacto com a realidade de um Museu;</li> <li>▪ Conhecer a terra onde vivem através do Museu.</li> </ul>	Museu Dra. Berta Cabral	Crianças do Pré-escolar	<b>100 €</b> (Autarquia)
<b>Abril</b>	<b>“As pedras contam a História”</b>	<b>A</b> <b>B</b> <b>F</b> <b>G</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhecer o passado do Vale da Vilariça;</li> <li>▪ Recuar à idade dos metais no Vale da Vilariça;</li> <li>▪ Aprender a valorizar o património.</li> </ul>	Centro Interpretativo do Cabeço da Mina	Alunos do 1º ciclo	<b>100 €</b> (Autarquia)
<b>2º período</b>	<b>Desafios segura net</b>  (referencial- Aprender com a biblioteca escolar)	<b>A</b> <b>F</b> <b>G</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adotar comportamentos seguros na utilização dos meios informáticos;</li> </ul>	Professora bibliotecária e professora TIC	Alunos dos 2º e 3º ciclos	<b>0 €</b>
<b>2º Período</b>	<b>Realização de trabalhos nas aulas de Educação Visual sobre um objeto selecionado e fotografado do museu</b>	<b>A</b> <b>B</b> <b>F</b> <b>G</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhecer e valorizar o património histórico;</li> <li>▪ Compreender o conceito património e suas variantes.</li> </ul>	Grupo 600 Técnica Superior do Gabinete de Museus e Artes	Alunos do 9ºano	<b>0 €</b>

<b>2º período</b>	<b>Articulação pedagógica com uma turma de cabo verde (Referencial- Aprender com a BE)</b>	<b>A F G</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o Intercâmbio escolar.</li> </ul>	Professora bibliotecária e professora de Educação Visual	Alunos de 5º ano	<b>100 €</b> (Agrupamento)
<b>2º e 3º período</b>	<b>Participação no projeto de solidariedade social “Ajudaris”</b>	<b>A F G</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Despertar a solidariedade;</li> <li>Impulsionar o voluntariado;</li> <li>Fomentar atividades de promoção da leitura e da escrita.</li> </ul>	Equipa da BE/Professores do 1º ciclo	Alunos de 1º ciclo	<b>0 €</b>
<b>2º e 3º período</b>	<b>“Um olhar para a arte através da obra de Joana Vasconcelos”</b> Exposição de trabalhos na semana do Agrupamento	<b>A B C D G</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer a origem e propriedades dos materiais;</li> <li>Processos de transformação de matérias-primas;</li> <li>Aplica diferentes materiais (cartão, lã, tecidos);</li> <li>Distingue a noção de ponto, linha, plano;</li> <li>Aplica com rigor o ponto e linha;</li> <li>Reproduz uma obra da Joana Vasconcelos com aplicação de diferentes técnicas.</li> </ul>	Grupo 240	Alunos de 5ºano (Educação Visual) Alunos de 6ºano (Educação Visual e Educação Tecnológica)	<b>0 €</b>
<b>2º e 3º período</b>	<b>Nadar, Crescer e Aprender</b>	<b>A F G</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar adaptação ao meio aquático;</li> <li>Desenvolver habilidades motoras fundamentais (equilíbrio, imersão, propulsão, respiração e salto).</li> </ul>	Professores das AECs de Atividade Física e Desportiva	Crianças do Pré-escolar e alunos do 1º ciclo	<b>400 €</b> (Autarquia)

### 3º PERÍODO

<b>CALENDARIZAÇÃO / DIA</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>M. E. A.*</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>PROMOTORES / DINAMIZADORES</b>	<b>DESTINATÁRIOS</b>	<b>CUSTO / ENTIDADE FINANCIADORA</b>
<b>Abril</b>	Participação no concurso “Canguru Matemático”	<b>A B</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atrair os alunos que têm receio da disciplina de Matemática, permitindo</li> </ul>	Grupo 230	Alunos do 2º Ciclo	<b>50 €</b>



			<p>que estes descubram o lado lúdico da disciplina;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estimular o gosto e o estudo pela Matemática.</li> </ul>			(Agrupamento)
<b>13 a 17 de maio</b>	<b>Semana da Leitura - atividades da BEVF</b>	<b>A F G H</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estabelecer parcerias com a Câmara municipal que promovam atividades que sirvam interesses e objetivos em comum;</li> <li>▪ Dinamizar a escola, estimulando dinâmicas que evidenciem ambientes em que a leitura e os livros estejam sempre presentes.</li> </ul>	Equipa da BE	Comunidade educativa	<b>1000 €</b> (Agrupamento)
<b>13 a 17 de maio</b>	<b>Semana da Leitura</b> (Na Escola Básica e Secundária)	<b>G H</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Incentivar as crianças para a importância e hábitos de leitura;</li> <li>▪ Utilizar o livro como meio de descoberta do que nos rodeia.</li> </ul>	Professores do 1º ciclo	Alunos do 1º ciclo	<b>20 €</b> (Agrupamento)
<b>3º período</b> (carece de confirmação da CMVF e Filandorra)	<b>Ida ao teatro</b>	<b>F G A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proporcionar o contato dos alunos com a realidade teatral (ver ao vivo);</li> <li>▪ Promover o convívio e a cooperação entre os elementos da comunidade escolar;</li> <li>▪ Contribuir para o enriquecimento cultural e literário;</li> <li>▪ Promover a troca de saberes e experiências.</li> </ul>	Grupo 300	Alunos do 3º ciclo, Ensino secundário, e Ensino profissional	<b>500 €</b> (Autarquia)
<b>3º Período</b>	<b>Exposição dos trabalhos realizados no museu Dr. Berta Cabral</b>	<b>A B F G</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Motivar e apoiar os alunos na arte;</li> <li>▪ Divulgar os melhores trabalhos elaborados pelos alunos do 3ºciclo.</li> </ul>	Grupo 600 Técnica Superior do Gabinete de Museus e Artes	Alunos do 9ºano	<b>0 €</b>
<b>3.º Período</b>	<b>Feira dos minerais e laboratórios abertos de Biologia e Geologia</b>  (Semana do Agrupamento)	<b>A F G</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dinamizar atividades que possibilitem o desenvolvimento das aprendizagens;</li> <li>▪ Observar que os materiais geológicos têm aplicações no dia-a-dia das pessoas;</li> <li>▪ Observar materiais geológicos.</li> </ul>	Clube Ciência Viva na Escola/ Grupo 520	Comunidade escolar	<b>100 €</b> (Agrupamento)

<b>Semana do agrupamento</b>	<b>Sessões de demonstração de desafios com os Robots Educativos KUBO Coding Starter Set por parte dos alunos do Curso profissional de Técnico de Informática de Gestão aos alunos do 2º Ciclo. Realização de desafios por parte dos alunos do 2º Ciclo.</b>	A B E F G	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fomentar a partilha de conhecimentos;</li> <li>▪ Estimular o gosto pela aprendizagem do pensamento computacional;</li> <li>▪ Promover a motivação e a responsabilidade dos alunos do Curso Profissional TIG.</li> </ul>	Docentes do Grupo 550	Alunos do Curso Profissional de Técnico de Informática de Gestão Alunos do 2º Ciclo	<b>0 €</b>
<b>Semana do agrupamento</b>	<b>Mostra de trabalhos realizados pelos alunos no âmbito da segurança em ambientes digitais entre outros.</b>	A B E F G	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tornar público o trabalho desenvolvido pelos alunos bem como as temáticas trabalhadas;</li> <li>▪ Sensibilizar a comunidade escolar para a adoção de práticas seguras na utilização de ambientes digitais.</li> </ul>	Docentes do Grupo 550	Alunos do 2º e 3º Ciclos Alunos dos Cursos Profissionais TIG2 e TTAR1	<b>0 €</b>
<b>maio</b>	<b>Sustentabilidade Ambiental</b> (projeto cidadania)	F G H	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sensibilizar para a preservação do ambiente e conservação da Natureza;</li> <li>▪ Alertar os alunos para as consequências da poluição.</li> </ul>	Professores do 1º ciclo	Alunos do 1º ciclo	<b>0 €</b>
<b>3º Período</b>	Palestra sobre “Níveis e áreas de trabalho da psicologia em Portugal” a proferir pela psicóloga a exercer funções no Agrupamento.	A F G	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compreender o trabalho dos psicólogos em Portugal.</li> </ul>	Grupo Filosofia/ Psicologia - 410	Alunos do 12º ano de Psicologia	<b>0 €</b>

<b>3º Período</b>	<b>À Descoberta de um artista</b>  Exposição de trabalhos no bloco B inspirados nos artistas Nadir Afonso e Graça Morais	A B F G	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mobiliza as várias etapas do processo artístico (pesquisa, investigação experimental e reflexão) na representação;</li> <li>▪ Utiliza conceitos específicos de comunicação visual (luz, cor, espaço, forma e movimento);</li> <li>▪ Desenvolve com imaginação e criatividade projetos de trabalho, tendo em conta as técnicas de desenho e pintura.</li> </ul>	Grupo 240	Alunos do 2º ciclo	<b>0 €</b>
<b>3º Período</b>	<b>Aula de exterior</b> <b>“O que os nossos olhos veem”</b>	A B F G G	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhecer o meio local e próximo;</li> <li>▪ Observar com rigor;</li> <li>▪ Promover a socialização;</li> <li>▪ Reconhecer e representar princípios formais de profundidade (espaço envolvente, sobreposição, cor, claro/escuro).</li> </ul>	Grupo 240	Alunos do 5ºano	<b>0 €</b>
<b>3º Período</b> <b>Maio</b>	<b>Exposição temporária</b> no Museu Municipal Dra. Berta Cabral com os Trabalhos dos alunos elaborados a partir da visita de estudo realizada no 1º Período	A B E F G H	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico;</li> <li>▪ Contribuir para o desenvolvimento da capacidade de formas de comunicação expressiva;</li> <li>▪ Valorização dos trabalhos realizados como meio de aprendizagem;</li> <li>▪ Relacionar a escola com a comunidade.</li> </ul>	Grupo 240	Alunos do 6ºano	<b>0 €</b>

## AO LONGO DO ANO

CALENDARIZAÇÃO / DIA	ATIVIDADE	M. E. A.*	OBJETIVOS	PROMOTORES / DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	CUSTO / ENTIDADE FINANCIADORA
----------------------------	-----------	-----------	-----------	----------------------------------	---------------	--

<p><b>Ao longo do ano</b></p>	<p>Reuniões com os coordenadores de departamento/delegados de grupo para implementação de formas regulares de articulação</p> <p>Reuniões com os professores de cidadania de 2º e 3º ciclo</p> <p>Reuniões com a técnica de PNPSE</p>	<p>F G H</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover o trabalho articulado com os docentes, com vista ao planeamento e ensino contextualizado das literacias da informação e dos média nos objetivos e programas curriculares.</li> </ul>	<p>Professora bibliotecária</p>	<p>Professores</p>	<p><b>0 €</b></p>
<p><b>Ao longo do ano</b></p>	<p>Recursos diversificados</p>	<p>F G H</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Produzir e disponibilizar recursos diversificados para apoio aos alunos no âmbito das atividades curriculare.</li> </ul>	<p>Equipa BE</p>	<p>Todos os alunos</p>	<p><b>0 €</b></p>
<p><b>Ao longo do ano</b> (Trimestral)</p>	<p>Uma História...diferentes olhares</p>	<p>F G H</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover a partilha;</li> <li>▪ Mostrar às crianças que há outras maneiras de ver/interpretar a mesma história;</li> <li>▪ Promover o trabalho colaborativo.</li> </ul>	<p>Educadoras e Assistentes Operacionais</p>	<p>Crianças do Pré-escolar</p>	<p><b>0 €</b></p>
<p><b>Ao longo do ano</b></p>	<p>Horta Biológica</p>	<p>C F G</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover hábitos alimentares saudáveis;</li> <li>▪ Compreender as fases de crescimento de uma planta;</li> <li>▪ Incentivar a curiosidade.</li> </ul>	<p>Educadora e Assistentes Operacionais</p>	<p>Crianças do pré-escolar Sala A</p>	<p><b>0 €</b></p>

<b>Ao longo do ano</b>	<b>Visionamento de filmes e / ou documentários seguidos de debates.</b>	<b>A F G</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolver práticas de exposição oral e de intervenção num debate, aprendendo a apresentar as ideias de forma metódica e compreensível.</li> </ul>	Grupo 410	Alunos do Secundário	<b>0 €</b>
<b>Ao longo do ano</b>	<b>Aprende jogando</b>	<b>A B F G</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover o sucesso dos alunos;</li> <li>▪ Desenvolver atitudes responsáveis face ao ambiente;</li> <li>▪ Sensibilizar para a importância das ciências na interpretação dos fenómenos do dia-a-dia;</li> <li>▪ Desenvolver a autonomia;</li> <li>▪ Estimular a curiosidade;</li> <li>▪ Realizar atividades de natureza científico – experimental;</li> <li>▪ Dinamizar atividades que possibilitem o desenvolvimento das aprendizagens.</li> </ul>	Clube Ciência Viva Centro Ciência Viva de Bragança Câmara Municipal de Vila Flor / Grupos 500, 510 e 520	Alunos do 3º Ciclo, Ensino Secundário e Curso profissional	<b>0 €</b>
<b>Ao longo do ano</b>	<b>Projeto Jat_Tua</b>	<b>F G</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sensibilizar os alunos para proteção e conservação da biodiversidade;</li> <li>▪ Promover o património natural e o desenvolvimento socioeconómico local de forma sustentável.</li> </ul>	Câmara Municipal de Vila Flor Agrupamento de Escolas de Vila Flor/Grupo 520 Parceiros Jat-Tua	Alunos do 8.º ano	<b>0 €</b>
<b>Ao longo do ano</b>	<b>EcoCartoon</b>	<b>F G</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Valorização de novas formas de expressão;</li> <li>▪ Desenvolver o pensamento crítico e criativo;</li> <li>▪ Despertar a consciência ecológica nos alunos.</li> </ul>	Grupo 230	Alunos do 2º ciclo	<b>10 €</b> (Agrupamento)
<b>Ao longo do ano</b>	<b>Os pássaros na minha escola</b>	<b>A F</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhecer as aves que vivem no recinto escolar;</li> <li>▪ Valorizar e respeitar as aves e o seu habitat;</li> <li>▪ Despertar o espírito de investigação e o gosto pelo património natural local.</li> </ul>	Grupo 230	Alunos do 2º Ciclo	<b>0 €</b>

Ao longo do ano	Apoio às literacias Digitais e da informação	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Acompanhar e apoiar na elaboração de Trabalhos escolares.</li> </ul>	Professora bibliotecária e professores de Apoio ao Estudo	Alunos do 2º ciclo	0 €
Ao longo do ano	Exposições de trabalhos dos alunos na Biblioteca	A B F	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Divulgar os melhores trabalhos elaborados pelos alunos do 3ºciclo;</li> <li>▪ Motivar e apoiar os alunos na arte;</li> <li>▪ Estabelecer parceria com a equipa da Biblioteca.</li> </ul>	Grupo 600 Alunos do 3º ciclo Equipa da Biblioteca Escolar	Comunidade educativa	0 €
Ao longo do ano	Blog de apoio à disciplina de Educação Visual	A B H	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Divulgar trabalhos elaborados pelos alunos;</li> <li>▪ Organizar e dinamizar o Blog de apoio à disciplina;</li> <li>▪ Motivar e apoiar os alunos na arte e nas novas tecnologias;</li> <li>▪ Demonstrar os conhecimentos e a cultura.</li> </ul>	Grupo 600 Alunos do 3ºciclo	Comunidade educativa Público em geral	0 €
Ao longo do ano	Eco-Escolas	A B C E F G	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estimular o espírito de autoinvestigação na construção do saber;</li> <li>▪ Promover a dinâmica de grupo e o espírito de equipa, assim como a cooperação;</li> <li>▪ Desenvolver o espírito e a curiosidade científica;</li> <li>▪ Familiarizar os alunos com a fauna e flora da região;</li> <li>▪ Divulgar boas práticas e fortalecer o trabalho em equipa;</li> <li>▪ Estimular o hábito de participação, envolvendo ativamente os alunos na tomada de decisões e implementação das ações;</li> <li>▪ Incentivar o interesse pela temática ambiental;</li> <li>▪ Motivar para a necessidade de mudança de atitudes e adoção de comportamentos sustentáveis no quotidiano, ao nível pessoal, familiar e</li> </ul>	Equipa do Eco-Escolas Grupo 520	Alunos do 3.º Ciclo e Secundário	100 € (Autarquia)

			comunitário.			
<b>Ao longo do ano</b>	<b>Participação no Jornal da Escola</b> (notícias, problemas e curiosidades matemáticas)	<b>A</b> <b>B</b> <b>F</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estimular o gosto pela Matemática;</li> <li>▪ Desenvolver o cálculo mental;</li> <li>▪ Desenvolver o raciocínio lógico.</li> </ul>	Grupo de Matemática do 3º Ciclo e Ensino Secundário	Comunidade educativa	<b>0 €</b>
<b>Ao longo do ano</b>	<b>Disponibilização no blogue de Biblioteca escolar sugestões de leitura</b>  <b>Clube de leitura</b>	<b>A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover o livro e a leitura;</li> <li>▪ Estimular o interesse e o prazer pela leitura;</li> <li>▪ Ampliar as bases literárias dos alunos;</li> <li>▪ Incentivar o debate, a interação e socialização do conhecimento;</li> <li>▪ Desenvolver as competências de vários tipos de leitura – silenciosa, expressiva e dramatizada;</li> <li>▪ Estimular a imaginação, o raciocínio lógico e o espírito crítico;</li> <li>▪ Estimular a troca de pontos de vista sobre leituras realizadas, temas propostos a partir de uma leitura, autores;</li> <li>▪ Promover o livro e a leitura.</li> </ul>	Professora bibliotecária e professora de Português	Comunidade educativa  Alunos dos 2º e 3º ciclos	<b>50 €</b>  (Agrupamento)
<b>Ao longo do ano</b>	<b>A Geografia no Dia a Dia</b>	<b>E</b> <b>F</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover o desenvolvimento da consciência cívica dos alunos;</li> <li>▪ Incutir nos alunos o gosto pela pesquisa e pela Geografia;</li> <li>▪ Interligar os conteúdos com a realidade.</li> </ul>	Grupo 420 com turmas atribuídas do 3º Ciclo e Secundário.	Comunidade educativa	<b>0 €</b>

Ao longo do ano	A utilização da Internet como ferramenta de trabalho e pesquisa por parte dos alunos com necessidades especiais	F H	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolver competências básicas de aprendizagem informática nos alunos com necessidades especiais, alertando-os para a realidade e para os perigos decorrentes da má utilização da Internet;</li> <li>▪ Promover a formação global do aluno com necessidades especiais, enquanto pessoa, com o recurso a meios informáticos e multimédia e com o recurso à Internet.</li> </ul>	Grupos 910 e 550	Alunos com adaptações curriculares significativas ao abrigo da alínea b) do artº 10º do DL nº54/2018	0 €
Ao longo do ano	Intercambio com a Biblioteca Escolar	F G	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolver o gosto pela leitura;</li> <li>▪ Conhecer outros meios e ambientes;</li> <li>▪ Estimular o desenvolvimento da socialização;</li> <li>▪ Participar nas diversas atividades que se desenvolvem na Biblioteca Escolar.</li> </ul>	Grupo 910, Professora bibliotecária Outros professores	Alunos com adaptações curriculares significativas ao abrigo da alínea b) do artº 10º do DL nº54/2018	0 €
Ao longo do ano	"Spelling Bee"	A F G	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolver o uso da língua inglesa;</li> <li>▪ Melhorar a soletração e a pronúncia.</li> </ul>	Grupo de Inglês – 330	Alunos do 3.º Ciclos (7.º e 8.º ano)	20 € (Agrupamento)
Ao longo do ano	Atividades no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento	A B C D E F G H	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Atividades a definir pelos alunos;</li> <li>▪ Objetivos a definir de acordo com as atividades a levar a cabo.</li> </ul>	Conselho de Docentes/ conselhos de turma	Comunidade educativa	0 €
Ao longo do ano	Participação no Jornal Escolar	A F	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolver a criatividade;</li> <li>▪ Estimular a escrita de vários géneros</li> </ul>	Professores de Português	Comunidade educativa	0 €



	<b>“Bô”</b>	<b>G</b>	<p>textuais;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dar a conhecer escritores e obras da Literatura Portuguesa e de Língua Portuguesa.</li> </ul>	(Grupo 300) Alunos da disciplina de Português (3º ciclo e secundário)		
<b>Ao longo do ano</b>	<b>Parlamento dos Jovens</b>	<b>A G H</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Incentivar o interesse dos jovens pela participação cívica e política;</li> <li>▪ Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetam o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.</li> </ul>	Grupo 400	Alunos do ensino Secundário	<b>300 €</b> (Agrupamento)
<b>Ao longo do ano</b>	Atividades da medida do Plano de Desenvolvimento Pessoal Social e Comunitário <b>“Melhoria das Competências Digitais na Escola”</b>	<b>A B F G H</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Criar dinâmicas tecnológicas, em diferentes áreas curriculares;</li> <li>▪ Ajudar professores e alunos no uso das plataformas digitais;</li> <li>▪ Desenvolver competências digitais nos alunos, através de diferentes metodologias/ferramentas.</li> </ul>	Educadoras, Professores Titulares de Turma, Diretores de Turma e técnico PNPSE – Técnico de Informática	Todos os níveis de ensino	<b>100 €</b> (Agrupamento)
<b>Ao longo do ano</b>	<b>“Cantinho da Matemática”</b> (expositor com divulgação de notícias, problemas e curiosidades matemáticas) (Integração da atividade “O Cientista do Mês” do Clube Ciência Viva na Escola)	<b>A B F</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estimular o gosto pela Matemática;</li> <li>▪ Estimular a curiosidade.</li> </ul>	Grupo de Matemática – 500 Clube Ciência Viva na Escola Alunos do 3º ciclo	Comunidade educativa	<b>30 €</b> (Agrupamento)

<p><b>Ao longo do ano</b></p>	<p><b>Projeto de leitura: “chorei, ri, tremi ... mas li” (Referencial Aprender com a BE)</b></p>	<p><b>A B F</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fomentar a leitura orientada em sala de aula.</li> </ul>	<p>Professora Bibliotecária e professora 1º ciclo</p>	<p>Alunos do 4º ano EB 1 Artur Pimentel</p>	<p><b>0 €</b></p>
<p><b>Ao longo do ano</b></p>	<p><b>Leitura em família</b></p>	<p><b>A B F</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Incentivar o contacto com os livros;</li> <li>▪ Contribuir para o conhecimento de novas palavras e expressões;</li> <li>▪ Estimular a criatividade, a atenção, a linguagem oral, o raciocínio e a memória;</li> <li>▪ Contribuir para o desenvolvimento afetivo e social;</li> <li>▪ Contribuir para a criação de momentos lúdicos;</li> <li>▪ Promover o gosto e o hábito de ler e escrever;</li> <li>▪ Fortalecer o vínculo entre pais e filhos.</li> </ul>	<p>Professora Bibliotecária e professora do 1º ciclo</p>	<p>Alunos do 1º ciclo</p>	<p><b>0 €</b></p>
<p><b>Ao longo do ano</b></p>	<p><b>Manter a página da biblioteca sempre atualizado assim como as redes sociais (facebook e Instagram)</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Partilhar conteúdos educativos/informações que promovam a qualidade da nossa biblioteca.</li> </ul>	<p>Equipa da BE</p>	<p>Comunidade educativa</p>	<p><b>0 €</b></p>
<p><b>Ao longo do ano</b></p>	<p><b>Orientação aos encarregados de educação na seleção de livros para a atividade: Eu começo... tu acabas”</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estímulo à participação e mobilização dos pais/EE em torno da leitura.</li> </ul>	<p>Professora bibliotecária</p>	<p>Alunos do 4º ano da EB1 Dr. Artur Pimentel</p>	<p><b>0 €</b></p>

<p><b>Ao longo do ano</b></p>	<p>Atividades da medida do Plano de Desenvolvimento Pessoal Social e Comunitário  <b>“Aprender a Ser Mais e Melhor”</b>  <b>(Atividade mensal em turma – Apoio Psicopedagógico)</b></p>	<p><b>A</b>  <b>B</b>  <b>F</b>  <b>G</b>  <b>H</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prevenir dificuldades de aprendizagem;</li> <li>▪ Criar hábitos e métodos de estudo no início da vida escolar dos alunos;</li> <li>▪ Aumentar a concentração, dedicação e espírito crítico;</li> <li>▪ Aumentar a capacidade de adaptação à mudança;</li> <li>▪ Explorar estratégias de organização do espaço de trabalho e do tempo de estudo;</li> <li>▪ Promover uma melhor postura em sala de aula;</li> <li>▪ Desenvolver comportamentos e atitudes cívicas nos alunos.</li> </ul>	<p>Professores Titulares de Turma, Diretores de Turma e técnica PNPSE - Psicóloga</p>	<p>Do 1º ao 9º ano</p>	<p><b>100 €</b>  (Agrupamento)</p>
<p><b>Ao longo do ano</b></p>	<p><b>Atividades de tutorias partilhadas com a psicóloga do PNPSE no contexto do tema “Agarra esta oportunidade”</b></p>	<p><b>A</b>  <b>G</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolver atitudes autorreguladoras dos alunos.</li> </ul>	<p>Professora bibliotecária e técnica PNPSE – Psicóloga</p>	<p>Alunos dos 2º e 3º ciclos</p>	<p><b>100 €</b>  (Agrupamento)</p>
<p><b>Ao longo do ano</b></p>	<p><b>Disponibilização de condições do espaço às atividades letivas</b>  <b>Horário contínuo na biblioteca</b></p>	<p><b>A</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fazer uma gestão adequada às atividades promovidas pela BE;</li> <li>▪ Oferecer o acesso dos utilizadores em horário contínuo.</li> </ul>	<p>Equipa da BE</p>	<p>Comunidade educativa</p>	<p><b>0 €</b></p>
<p><b>Ao longo do ano</b>  (outubro a junho)</p>	<p><b>Prosseguimento do processo de informatização do fundo documental (programa Prisma)</b></p>	<p><b>A</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fazer o tratamento documental.</li> </ul>	<p>Equipa da BE</p>	<p>Comunidade educativa</p>	<p><b>406 €</b>  (Agrupamento)</p>

<b>Ao longo do ano</b>	<b>Partilhar conteúdos educativos/informações que promovam a qualidade da nossa biblioteca</b>	<b>A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manter site da biblioteca sempre atualizado assim como as redes sociais (facebook e Instagram).</li> </ul>	Equipa da BE	Comunidade educativa	<b>0 €</b>
<b>Ao longo do ano</b>	<b>Manter o serviço de apoio em linha</b>	<b>A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prestar um serviço de apoio à distância.</li> </ul>	Equipa da BE	Comunidade educativa	<b>0 €</b>
<b>Ao longo do ano</b>	<b>Leitura “vai e vem”</b>	<b>A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver o gosto pela leitura e escrita.</li> </ul>	Professora bibliotecária, Professores do 1º ciclo e Educadoras	Alunos de 1º ciclo e crianças do Pré-escolar	<b>200 €</b> (Autarquia)
<b>Ao longo do ano</b>	<b>Articulação com a disciplina de EV: Exposição dos trabalhos realizados nas aulas</b>	<b>A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o trabalho colaborativo com as disciplinas de Educação Visual e Educação Tecnológica.</li> </ul>	Professora bibliotecária e Professores de EV e ET	Alunos dos 2º e 3º ciclos	<b>100 €</b> (Agrupamento)
<b>Ao longo do ano</b> (outubro a maio)	<b>Participação nos Desafios Seguranet</b>	<b>A B E F G</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alertar os alunos para a relevância das questões relacionadas com a utilização esclarecida, crítica e segura das tecnologias de informação e comunicação;</li> <li>Fomentar o debate de questões relacionadas com a Segurança na Internet;</li> <li>Estimular o sentido crítico dos alunos enquanto utilizadores de meios tecnológicos.</li> </ul>	Docentes do Grupo 550	Alunos dos 2º e 3º ciclos	<b>0 €</b>
<b>Ao longo do ano</b>	<b>Concurso Nacional de leitura</b>	<b>A G</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver o gosto e competências de leitura, escrita e comunicação.</li> </ul>	Professora bibliotecária e Professores de português	Alunos dos 1º, 2º e 3º ciclos	<b>100 €</b> (Agrupamento)

<b>Ao longo do ano</b>	<b>10 minutos a Ler com a ciência viva</b>	<b>A G</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fazer o uso do livro e da leitura orientada uma rotina diária em sala de aula.</li> </ul>	Clube Ciência Viva Professora bibliotecária e professoras de português de 2º ciclo	Alunos do 2º ciclo	<b>200 €</b> (Agrupamento)
<b>Ao longo do ano</b>	<b>Exposição sobre o livro e autor do mês</b>	<b>A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver o gosto e competências de leitura, escrita e comunicação.</li> </ul>	Português/equipa da BE	Alunos de 10º ano e profissional	<b>100 €</b> (Agrupamento)
<b>2º Período</b>	<b>Realização de trabalhos nas aulas de Educação Visual sobre um objeto selecionado e fotografado do museu Dra. Berta Cabral</b>	<b>A B F G</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer e valorizar o património histórico;</li> <li>Compreender o conceito património e suas variantes.</li> </ul>	Grupo 600 Técnica Superior do Gabinete de Museus e Artes	Alunos do 9ºano	<b>0 €</b>
<b>Ao longo do ano</b>	<b>EcoCartoon</b>	<b>A F G</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valorização de novas formas de expressão;</li> <li>Desenvolver o pensamento crítico e criativo;</li> <li>Despertar a consciência ecológica nos alunos.</li> </ul>	Grupo 230 e Professores do 1º ciclo	Alunos do 3º e 4º anos da Escola Dr. Artur Pimentel	<b>0 €</b>
<b>Ao longo do ano</b>	<b>Atividade do Plano da AEC no domínio do ensino da Música a desenvolver no órgão de tubos no Santuário de Nossa Senhora da Assunção – Vilas Boas</b>	<b>G</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o gosto pela prática musical;</li> <li>Divulgar a escola de Música do Santuário;</li> <li>Usufruir de um instrumento musical ímpar.</li> </ul>	Professores das AECs do ensino da Música e Escola da Música do Santuário	Alunos do 1º ciclo	<b>200 €</b> (Autarquia)
<b>Ao longo do ano</b>	<b>Super Quinas - FPF</b>	<b>A F G</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementar o modelo de aulas de uma forma genérica da FPF e usufruir dos seus manuais e materiais.</li> </ul>	Federação Portuguesa de Futebol - FPF	Alunos do 1º ciclo	<b>0 €</b>

## PARTE II

# Desporto Escolar

CALENDARIZAÇÃO		ATIVIDADE	M. E. A.*	OBJETIVOS	PROMOTORES / DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	CUSTO / ENTIDADE FINANCIADORA
MÊS	DIA						
SET	18/9 a 30/10	FITescola	A B D E F	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Incentivar e valorizar a participação numa atividade física que promove a qualidade de vida;</li> <li>▪ Melhorar/solicitar a condição física.</li> </ul>	Grupo Educação Física Clube do Desporto Escolar	Alunos do 5º ao 12º ano	0€
SET	29	Dia da Escola Ativa Dia Europeu do Desporto na Escola	A B D E F	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melhorar/solicitar a condição física;</li> <li>▪ Incentivar e valorizar a participação numa atividade física que promove a qualidade de vida.</li> </ul>	Grupo Educação Física Clube do Desporto Escolar	Alunos do 5º ao 12º ano	0€
OUT	18	Dia do Badminton e Dia do Ténis de Mesa	A B D E F	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Incentivar e valorizar a participação numa atividade física que promove a qualidade de vida;</li> <li>▪ Promover o espírito desportivo;</li> <li>▪ Melhorar/solicitar a condição física.</li> </ul>	Grupo Educação Física Clube do Desporto Escolar	Alunos do 5º ao 12º ano	0€
OUT/ NOV	25/10 a 10/11	Formação Árbitros Ténis de Mesa (nível escolar)	B D E F	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apurar os alunos para a fase distrital;</li> <li>▪ Promover o espírito desportivo;</li> <li>▪ Incentivar e valorizar a participação numa atividade física que promove a qualidade de vida.</li> </ul>	Clube do Desporto Escolar	Alunos inscritos no Desporto Escolar	0€
OUT/ NOV	25/10 a 11/11	Formação Árbitros de Badminton (nível escolar)	B D E F	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apurar os alunos para a fase distrital;</li> <li>▪ Promover o espírito desportivo;</li> <li>▪ Incentivar e valorizar a participação numa atividade física que promove a qualidade de vida.</li> </ul>	Clube do Desporto Escolar	Alunos inscritos no Desporto Escolar	0€



OUT/ NOV	25/10 a 11/11	Formação Árbitros de Natação (nível escolar)	B D E F	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apurar os alunos para a fase distrital;</li> <li>▪ Promover o espírito desportivo;</li> <li>▪ Incentivar e valorizar a participação numa atividade física que promove a qualidade de vida.</li> </ul>	Clube do Desporto Escolar	Alunos inscritos no Desporto Escolar	0€
OUT/ NOV	25/10 a 11/11	Formação Árbitros de Boccia (nível escolar)	B D E F	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apurar os alunos para a fase distrital;</li> <li>▪ Promover o espírito desportivo;</li> <li>▪ Incentivar e valorizar a participação numa atividade física que promove a qualidade de vida.</li> </ul>	Clube do Desporto Escolar	Alunos inscritos no Desporto Escolar	0€
NOV	Magusto Escolar	Corta-Mato escolar	A B D E F	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apurar os alunos para a fase distrital;</li> <li>▪ Melhorar/solicitar a condição física;</li> <li>▪ Promover o espírito desportivo;</li> <li>▪ Incentivar e valorizar a participação numa atividade física que promove a qualidade de vida.</li> </ul>	Grupo Educação Física Clube do Desporto Escolar	Alunos do 1º ciclo (3 e 4 ano) Alunos do 5º ao 12º ano	Desporto Escolar
NOV a JUN		Início dos Quadros Competitivos do Desporto Escolar de: - Ténis de Mesa - Badminton - Boccia - Natação	A B D E F	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apurar os alunos para a fase distrital;</li> <li>▪ Melhorar/solicitar a condição física;</li> <li>▪ Promover o espírito desportivo;</li> <li>▪ Incentivar e valorizar a participação numa atividade física que promove a qualidade de vida.</li> </ul>	Grupo Educação Física Clube do Desporto Escolar	Alunos inscritos no Desporto Escolar	Desporto Escolar
NOV a FEV		Formação de Juizes/Árbitros Desporto Escolar aperfeiçoamento em Bragança	A B D E F	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melhorar/solicitar a condição física;</li> <li>▪ Promover o espírito desportivo;</li> <li>▪ Incentivar e valorizar a participação numa atividade física que promove a qualidade de vida.</li> </ul>	Clube do Desporto Escolar	Alunos do 7º ao 12º ano	Desporto Escolar
		Corta-Mato Distrital com apuramento para o Regional (Mirandela)	A B D E F	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apurar os alunos para a fase regional;</li> <li>▪ Melhorar/solicitar a condição física;</li> <li>▪ Promover o espírito desportivo;</li> <li>▪ Incentivar e valorizar a participação numa atividade física que promove a qualidade de vida.</li> </ul>	Grupo Educação Física Clube do Desporto Escolar	Alunos do 5º ao 12º ano	Desporto Escolar
DEZ	4	Dia do Boccia Dia internacional da pessoa com deficiência	A B D E	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melhorar/solicitar a condição física;</li> <li>▪ Promover o espírito desportivo;</li> <li>▪ Incentivar e valorizar a participação numa atividade física que promove a qualidade de vida.</li> </ul>	Grupo Educação Física Grupo de Educação Especial	Alunos do 5º ao 12º ano	Desporto Escolar

			F				
DEZ	4-14	FITescola	A B D E F	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melhorar/solicitar a condição física;</li> <li>▪ Incentivar e valorizar a participação numa atividade física que promove a qualidade de vida.</li> </ul>	Grupo Educação Física Clube do Desporto Escolar	Alunos do 5º ao 12º ano	0€
JAN	17	Dia da Natação	A B D E F	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Incentivar e valorizar a participação numa atividade física que promove a qualidade de vida;</li> <li>▪ Promover o espírito desportivo;</li> <li>▪ Melhorar/solicitar a condição física.</li> </ul>	Grupo Educação Física Clube do Desporto Escolar	Alunos inscritos no Desporto Escolar	0€
MAR	11-15	FITescola	A B D E F	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Incentivar e valorizar a participação numa atividade física que promove a qualidade de vida;</li> <li>▪ Melhorar/solicitar a condição física.</li> </ul>	Grupo Educação Física Clube do Desporto Escolar	Alunos do 5º ao 12º ano	0€
ABR	30	Dia Mundial da Dança	A B D E F	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Incentivar e valorizar a participação numa atividade física que promove a qualidade de vida;</li> <li>▪ Melhorar/solicitar a condição física.</li> </ul>	Grupo Educação Física Clube do Desporto Escolar	Alunos do 5º ao 12º ano	0€
MAIO	Semana do Agrupamento	Jogo de Voleibol ou Futsal Professores/Alunos Jogos Tradicionais e Populares (JTP) Aula de Defesa Pessoal	A B D E F	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Incentivar e valorizar a participação numa atividade física que promove a qualidade de vida;</li> <li>▪ Promover o espírito desportivo;</li> <li>▪ Melhorar/solicitar a condição física.</li> </ul>	Grupo Educação Física Clube do Desporto Escolar	Comunidade escolar	0€
MAIO	20-31	FITescola	A B D E F	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Incentivar e valorizar a participação numa atividade física que promove a qualidade de vida;</li> <li>▪ Melhorar/solicitar a condição física.</li> </ul>	Grupo Educação Física Clube do Desporto Escolar	Alunos do 5º ao 12º ano	0€

Nota: a previsão de gastos com o Desporto Escolar é de 1.250.00 €

# Clube Ciência Viva na Escola

## Ciência em Flor

CALENDARIZAÇÃO / DIA	ATIVIDADE	M. E. A.*	OBJETIVOS/área temática	PROMOTORES / DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	Parceiros
1.º período	<b>Laboratórios abertos de Biologia e Geologia e Física e Química</b>	A F G	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover a aquisição de uma cultura científica sistemática;</li> <li>▪ Desenvolver a autonomia;</li> <li>▪ Desenvolver a capacidade de interação e adaptação a novas situações e aprendizagens;</li> <li>▪ Dinamizar atividades que possibilitem o desenvolvimento das aprendizagens.</li> </ul>	Clube Ciência Viva Centro Ciência Viva de Bragança Câmara Municipal de Vila Flor Grupos 510 e 520	Crianças do pré-escolar, alunos dos 1.º e 2.º ciclo	<p style="text-align: center;"><b>75 €</b> (Agrupamento)</p> <p style="text-align: center;"><b>100 €</b> (Autarquia)</p>
13 a 17 de maio	<p style="text-align: center;"><b>SEMANA DO AGRUPAMENTO</b></p> <p>Atividades dos vários grupos disciplinares, de Cidadania e Desenvolvimento, Biblioteca Escolar</p>	A, B, F, G	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dinamizar atividades que possibilitem o desenvolvimento das aprendizagens;</li> <li>▪ Promover a aquisição de uma cultura científica sistemática;</li> <li>▪ Desenvolver a autonomia.</li> <li>▪ • Ambiente / Artes / Biologia / Cidadania e Desenvolvimento / Ciências Naturais / Ciências Sociais e Humanas / Física / Físico-Química / Geografia / Geologia / História / Informática / Matemática / Música / Programação / Química / Robótica / Saúde</li> </ul>	Todos os grupos disciplinares e Biblioteca Escolar	Toda a comunidade escolar	<p style="text-align: center;">IPB – Instituto Politécnico de Bragança</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Centro Ciência Viva de Bragança</li> <li>- Câmara Municipal de Vila Flor</li> <li>- Museu do Côa – Centro de Ciência Viva</li> </ul>
Ao longo do ano	<p><b>Aprende jogando</b></p> <p>Atividades lúdico - experimentais e jogos didáticos para todos os anos de escolaridade envolvendo todas as disciplinas</p>	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dinamizar atividades que possibilitem o desenvolvimento das aprendizagens;</li> <li>▪ Realizar atividades de natureza científico – experimental;</li> <li>▪ Estimular a curiosidade;</li> <li>▪ Desenvolver a autonomia;</li> <li>▪ Sensibilizar para a importância das ciências na interpretação dos fenómenos do dia-a-dia;</li> </ul>	100, 110, 120, 910 e Biblioteca Escolar	Alunos do pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º ciclo, ensino secundário e ensino profissional	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Centro Ciência Viva de Bragança</li> <li>- Câmara Municipal de Vila Flor</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolver atitudes responsáveis face ao ambiente;</li> <li>▪ Promover o sucesso dos alunos.</li> <li>▪ • Ambiente / Artes / Biologia / Cidadania e Desenvolvimento / Ciências Naturais / Ciências Sociais e Humanas / Física / Físico-Química / Geografia / Geologia / História / Informática / Matemática / Música / Programação / Química / Robótica / Saúde</li> </ul>			
<b>Ao longo do ano</b>	<b>10 minutos a ler</b> Divulgação de inovações e descobertas expostas na revista National Geographic, através da Biblioteca Escolar	A, B, F, H	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estimular a curiosidade;</li> <li>▪ Sensibilizar para a importância das ciências na interpretação dos fenómenos do dia-a-dia;</li> <li>▪ Desenvolver atitudes responsáveis face ao ambiente;</li> <li>▪ Promover o sucesso dos alunos.</li> <li>▪ • Ambiente / Artes / Biologia / Cidadania e Desenvolvimento / Ciências Naturais / Ciências Sociais e Humanas / Física / Físico-Química / Geografia / Geologia / História / Informática / Matemática / Música / Programação / Química / Robótica / Saúde / Sustentabilidade.</li> </ul>	200, 210, 220, 230, 240, 250, 910 e Biblioteca Escolar	Alunos do 2.º ciclo	- Centro Ciência Viva de Bragança - Câmara Municipal de Vila Flor
<b>2.º Período</b>	<b>À descoberta das tradições do Concelho</b> Desfile de Carnaval Recolha e divulgação das tradições culturais e sociais do concelho de Vila Flor	F, G, H	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dinamizar atividades que possibilitem o desenvolvimento das aprendizagens;</li> <li>▪ Estimular a curiosidade;</li> <li>▪ Desenvolver a autonomia;</li> <li>▪ Promover o sucesso dos alunos.</li> <li>• Educação Musical / Teatro / História / Português / Trabalho de Projeto e Cidadania e Desenvolvimento</li> </ul>	100, 110, 240, 250 e Biblioteca Escolar	Alunos do pré-escolar, 1.º e 2.º ciclo	- Câmara Municipal de Vila Flor
<b>Ao longo do ano</b>	<b>Aproveitar o Sol</b> Construção de fornos solares usando materiais reciclados	A, B, H	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dinamizar atividades que possibilitem o desenvolvimento das aprendizagens;</li> <li>▪ Realizar atividades de natureza científico – experimental;</li> <li>▪ Promover a aquisição de uma cultura científica sistemática;</li> <li>▪ Estimular a curiosidade;</li> <li>▪ Desenvolver a autonomia;</li> </ul>	510	Alunos do 8.º ano	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sensibilizar para a importância das ciências na interpretação dos fenómenos do dia-a-dia;</li> <li>▪ Desenvolver atitudes responsáveis face ao ambiente.</li> <li>• Ambiente / Artes / Biologia / Cidadania e Desenvolvimento / Ciências Naturais / Ciências Sociais e Humanas / Física / Físico-Química / Geografia / Geologia / História / Informática / Matemática / Química Saúde / Sustentabilidade</li> </ul>			
<b>Ao longo do ano</b>	<p align="center"><b>Blog “Ciência em FLOR”</b></p> <p>Boletim com a divulgação das atividades desenvolvidas, elaborado pelos alunos de TIC</p>	A, B, F, G	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover a aquisição de uma cultura científica sistemática;</li> <li>▪ Estimular a curiosidade;</li> <li>▪ Desenvolver a autonomia;</li> <li>▪ Sensibilizar para a importância das ciências na interpretação dos fenómenos do dia-a-dia;</li> <li>▪ Desenvolver atitudes responsáveis face ao ambiente;</li> <li>▪ Promover o sucesso dos alunos.</li> <li>• Ambiente / Artes / Biologia / Cidadania e Desenvolvimento / Ciências Naturais / Ciências Sociais e Humanas / Física / Físico-Química / Geografia / Geologia / História / Informática / Matemática / Música / Programação / Química / Robótica / Saúde / Sustentabilidade</li> </ul>	Todos os grupos disciplinares e Biblioteca Escolar	Toda a comunidade escolar	
<b>17 de maio</b>	<p><b>Orienta-te em Vila Flor</b></p> <p>Prova de orientação pela vila de Vila Flor, com a inclusão de um peddy paper envolvendo todos os grupos disciplinares</p>	A, B, F, G	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dinamizar atividades que possibilitem o desenvolvimento das aprendizagens;</li> <li>▪ Promover a aquisição de uma cultura científica sistemática;</li> <li>▪ Estimular a curiosidade;</li> <li>▪ Desenvolver a autonomia;</li> <li>▪ Desenvolver atitudes responsáveis face ao ambiente;</li> <li>▪ Promover o sucesso dos alunos.</li> <li>• Ambiente / Artes / Biologia / Cidadania e Desenvolvimento / Ciências Naturais /</li> </ul>	Todos os grupos disciplinares e Biblioteca Escolar	Alunos do pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º ciclo, ensino secundário e ensino profissional	- Câmara Municipal de Vila Flor

			Ciências Sociais e Humanas / Física / Físico-Química / Geografia / Geologia / História / Informática / Matemática / Música / Programação / Química / Robótica / Saúde / Sustentabilidade			
<b>22/11/23 – 12º ano</b> <b>23/11/23 – 5º e 6º ano</b>	<b>Visita de estudo ao Aterro Sanitário de Urjais</b> Visita de estudo ao Aterro Sanitário de Urjais para sensibilizar os alunos sobre a importância dos 5 R's	A, B, F	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dinamizar atividades que possibilitem o desenvolvimento das aprendizagens;</li> <li>▪ Promover a aquisição de uma cultura científica sistemática;</li> <li>▪ Estimular a curiosidade;</li> <li>▪ Desenvolver a autonomia;</li> <li>▪ Sensibilizar para a importância das ciências na interpretação dos fenómenos do dia-a-dia;</li> <li>▪ Desenvolver atitudes responsáveis face ao ambiente;</li> <li>▪ Promover o sucesso dos alunos.</li> <li>• Ambiente / Artes / Cidadania e Desenvolvimento / Ciências Naturais / Saúde / Sustentabilidade</li> </ul>	Professores de Cidadania e Desenvolvimento	5.º e 6.º ano 12.º / disciplina de Química A	- Câmara Municipal de Vila Flor
<b>2.º ou 3.º período</b>	<b>Visita ao Museu e Vale do Côa</b>	G	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dinamizar atividades que possibilitem o desenvolvimento das aprendizagens;</li> <li>▪ Promover a aquisição de uma cultura científica sistemática;</li> <li>▪ Estimular a curiosidade;</li> <li>▪ Sensibilizar para a importância das ciências na interpretação dos fenómenos do dia - a -dia;</li> <li>▪ Desenvolver atitudes responsáveis face ao ambiente;</li> <li>▪ Promover o sucesso dos alunos. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ambiente / Biologia / Cidadania e Desenvolvimento / Geografia / Geologia / História / Sustentabilidade.</li> </ul> </li> </ul>	400, 420, 520, 600 e Biblioteca Escolar	7.º ano	- Museu do Côa – Centro Ciência Viva - Câmara Municipal de Vila Flor

<p><b>2.º período</b></p>	<p><b>Visita ao Geopark Terras de Cavaleiro</b></p>	<p>A, B, F</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dinamizar atividades que possibilitem o desenvolvimento das aprendizagens;</li> <li>▪ Promover a aquisição de uma cultura científica sistemática;</li> <li>▪ Estimular a curiosidade;</li> <li>▪ Sensibilizar para a importância das ciências na interpretação dos fenómenos do dia - a -dia;</li> <li>▪ Desenvolver atitudes responsáveis face ao ambiente;</li> <li>▪ Promover o sucesso dos alunos. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ • Ambiente / Biologia / Cidadania e Desenvolvimento / Geografia / Geologia / História / Sustentabilidade.</li> </ul> </li> </ul>	<p>420, 520</p>	<p>10.º ano</p>	<p>- Câmara Municipal de Vila Flor</p>
<p><b>12 de dezembro (10º e 11º anos)</b> <b>15 de dezembro</b> <b>12º ano</b></p>	<p><b>Visita de estudo ao Centro Ciência Viva de Bragança</b></p>	<p>A, B, F</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dinamizar atividades que possibilitem o desenvolvimento das aprendizagens;</li> <li>▪ Promover a aquisição de uma cultura científica sistemática;</li> <li>▪ Estimular a curiosidade;</li> <li>▪ Sensibilizar para a importância das ciências na interpretação dos fenómenos do dia - a -dia;</li> <li>▪ Desenvolver atitudes responsáveis face ao ambiente;</li> <li>▪ Promover o sucesso dos alunos. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ • Ambiente / Biologia / Cidadania e Desenvolvimento / Geografia / Geologia / História / Sustentabilidade.</li> </ul> </li> </ul>	<p>510, 520</p>	<p>Ensino secundário</p>	<p>- Centro Ciência Viva de Bragança - Câmara Municipal de Vila Flor</p>



<p><b>29 de novembro</b></p>	<p><b>Visita à exposição “Corpo Humano” e ao Museu do Carro elétrico</b></p>	<p>A, B, F</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dinamizar atividades que possibilitem o desenvolvimento das aprendizagens;</li> <li>▪ Promover a aquisição de uma cultura científica sistemática;</li> <li>▪ Estimular a curiosidade;</li> <li>▪ Sensibilizar para a importância das ciências na interpretação dos fenómenos do dia - a -dia;</li> <li>▪ Desenvolver atitudes responsáveis face ao ambiente;</li> <li>▪ Promover o sucesso dos alunos.</li> <li>▪ • Ambiente / Biologia / Cidadania e Desenvolvimento / Geografia / Geologia / História / Sustentabilidade.</li> </ul>	<p>520</p>	<p>9.º ano</p>	<p>Agrupamento de Escolas de Vila Flor</p>
<p><b>Entre 13 e 17 de maio</b></p>	<p><b>Encontro com o Cientista</b>          Encontro entre um cientista e os alunos abordando uma temática que permita: estimular o interesse pela ciência e tecnologia por parte dos alunos, direto entre alunos e investigadores; despertar o interesse dos alunos pelo conhecimento produzido por investigadores do Ensino Superior e incrementar a literacia científica. potenciando a sua aprendizagem; proporcionar o contacto</p>	<p>A, F, G</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dinamizar atividades que possibilitem o desenvolvimento das aprendizagens;</li> <li>▪ Promover a aquisição de uma cultura científica sistemática;</li> <li>▪ Estimular a curiosidade;</li> <li>▪ Sensibilizar para a importância das ciências na interpretação dos fenómenos do dia - a -dia;</li> <li>▪ Desenvolver atitudes responsáveis face ao ambiente;</li> <li>▪ Promover o sucesso dos alunos.</li> <li>▪ • Ambiente / Biologia / Cidadania e Desenvolvimento / Geografia / Geologia / História / Sustentabilidade.</li> </ul>	<p>500, 510, 520, 550, 910 e Biblioteca Escolar</p>	<p>9.º ano e Ensino secundário</p>	<p>- IPB – Instituto Politécnico de Bragança          - IPB – Instituto Politécnico de Bragança          - Museu do Côa – Centro Ciência Viva          - Centro Ciência Viva de Bragança          - Câmara Municipal de Vila Flor</p>

<p><b>Entre 13 e 17 de maio</b></p>	<p><b>Fórum Ciência Viva</b> Encontro entre um cientista, instituições científicas e alunos abordando uma temática que permita divulgar e estimular o interesse pela ciência e tecnologia por parte dos alunos.</p>	<p>A, F, G</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dinamizar atividades que possibilitem o desenvolvimento das aprendizagens;</li> <li>▪ Promover a aquisição de uma cultura científica sistemática;</li> <li>▪ Estimular a curiosidade;</li> <li>▪ Sensibilizar para a importância das ciências na interpretação dos fenómenos do dia - a -dia;</li> <li>▪ Desenvolver atitudes responsáveis face ao ambiente;</li> <li>▪ Promover o sucesso dos alunos.</li> <li>▪ • Ambiente / Biologia / Cidadania e Desenvolvimento / Geografia / Geologia / História / Sustentabilidade.</li> </ul>	<p>500, 510, 520, 550, 910 e Biblioteca Escolar</p>	<p>9.º ano e Ensino secundário</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- IPB – Instituto Politécnico de Bragança</li> <li>- IPB – Instituto Politécnico de Bragança</li> <li>- Museu do Côa – Centro Ciência Viva</li> <li>- Centro Ciência Viva de Bragança</li> <li>- Câmara Municipal de Vila Flor</li> </ul>
-------------------------------------	---	----------------	---	---	------------------------------------	--

# PES/Programa Nacional de Saúde Escolar

CALENDARIZAÇÃO/ DIA	ATIVIDADE		M. E. A.*	OBJETIVOS	PROMOTORES / DINAMIZADORES	DESTINATÁRIOS	CUSTO / ENTIDADE FINANCIADORA
Ao longo do ano	Projeto "Ir ao teu encontro"  Solicitação da escola		E	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Colaboração com os docentes que desenvolvam este programa</li> </ul> Pessoal docente, alunos ou outro elemento da comunidade educativa do AE de Vila Flor pode solicitar alguma atividade, sessão em grupo à equipa de saúde escolar.	Enfermeiras Nutricionista Psicóloga	Comunidade educativa	0 €
Ao longo do ano	Projeto "Escola feliz"		E	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Monitorização das malas de primeiros socorros e acidentes escolares e peri-escolares;</li> <li>▪ Avaliação dos Riscos do Ambiente Escolar;</li> <li>▪ Verificação da existência do Serviço de Segurança e Saúde do Trabalho para pessoal docente e não docente neste AE;</li> <li>▪ Promoção do cumprimento do Programa Nacional de Vacinação (PNV) das crianças do 2º ano do 1º ciclo do EB;</li> <li>▪ Encaminhamento das crianças com NSE referenciadas pelo AE.</li> </ul>	Enfermeira Técnico de Saúde Ambiental	Comunidade educativa	0 €
16 de outubro		Comemoração do "Dia Mundial da Alimentação"	E	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comemoração do Dia Mundial da Alimentação</li> </ul>	Enfermeiras Nutricionista	Comunidade educativa	0 €
Ao longo do ano		Projeto "BÔ-lancheiras saudáveis", em parceria com o Município de Vila Flor.	E	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover escolhas alimentares e estilos de vida saudáveis através dos lanches escolares;</li> <li>▪ Fomentar a importância de fazer</li> </ul>	Enfermeiras Psicóloga Nutricionista da UCC Nutricionista do Município	Crianças do Pré-escolar, alunos dos 1º e 2º ciclos	0 €

	Projeto: <b>“Alimentação saudável e atividade física”</b>			<p>escolhas e as suas consequências;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Avaliar e diagnosticar o estado nutricional das crianças no início e final do ano lectivo;</li> <li>▪ Combater o desperdício alimentar;</li> <li>▪ Promover literacia em alimentação/saúde;</li> <li>▪ Encaminhar, se necessário, as crianças para programa de saúde infantil/juvenil – CS Vila Flor;</li> <li>▪ Promover uma comunicação mais assertiva e motivadora no que se refere à alimentação/refeição.</li> </ul>			
<b>14 de novembro</b>		Comemoração do <b>“Dia Mundial da Diabetes”</b> Pady paper para promover a literacia em saúde sobre a diabetes	E	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sensibilizar para aquisição de hábitos de alimentação saudáveis, prevenindo eventuais distúrbios alimentares e enfermidades futuras, nomeadamente a Diabetes.</li> </ul>	Enfermeiras	Alunos do ensino profissional	<b>0 €</b>
<b>16 de maio</b>		<b>“maio, Mês do Coração”</b>	E	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Caminhada anual promovida pelo PES para promoção da atividade física e comemoração do dia do coração.</li> </ul>	Equipa PES	Crianças do Pré-escolar e Alunos dos 1º e 2º ciclos	<b>0 €</b>
<b>Ao longo do ano</b>		Programa Regional de Educação Sexual em Saúde Escolar - <b>PRESSE</b>	E	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Colaborar com os professores que desenvolvam ao longo de todo o ano letivo.</li> </ul>	Enfermeiras Professores	alunos de todos os ciclos	<b>0 €</b>
<b>Dezembro</b>		Comemoração do <b>“Dia Mundial da Luta contra a Sida”</b> .	E	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover atitudes responsáveis na sexualidade.</li> </ul>	Enfermeiras Psicóloga	Comunidade educativa	<b>0 €</b>
<b>Ao longo do ano Às terças-feiras, das 14:00 às 15:00 horas</b>	Projeto: <b>“Desenvolvim</b>	Gabinete de Atendimento ao Jovem- <b>GAJ</b> Atendimento individual	E	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Colaboração na resolução de problemas e necessidades de natureza física, psíquica e/ou social detetadas pela comunidade educativa.</li> </ul>	Enfermeira Sofia Morais	Alunos da EB 2/3 e Séc.	<b>0 €</b>
<b>2 sessões /turma</b>		<b>“Valores”</b> (1 sessão) <b>“Escolhas/Tomadas de decisão”</b> (1 sessão)	E	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sensibilizar para aquisição de hábitos de conduta e respeito por si e pelos outros.</li> </ul>	Psicóloga	Alunos do 5º ano	<b>0 €</b>

(2 sessão/turma)	ento Pessoal”	Sexualidade e contraceção	E	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sessão de sensibilização sobre contraceção, para promover atitudes/comportamentos responsáveis (1 sessão).</li> <li>Sessão de sensibilização sobre sexualidade, para promover atitudes/comportamentos responsáveis (1 sessão);</li> </ul>	Enfermeira	9º Ano	0 €
Ao longo do ano		Saúde Oral		<ul style="list-style-type: none"> <li>Promoção de hábitos de higiene orais, prevenindo eventuais doenças orais.</li> <li>Aplicação de flúor em bochechos quinzenalmente aos alunos do 1ºciclo.</li> </ul>	Enfermeira	Comunidade educativa Alunos do 1º ciclo	0 €
De outubro a fevereiro	Projeto “Sorri-dente” Programa Nacional de Promoção da Saúde Oral (PNPSO)	<p>- Preenchimento das fichas, em suporte Excel, dos alunos abrangidos este ano letivo pelo cheque dentista pelo AE.</p> <p>- Emissão dos cheques dentistas pela Assistente Técnica do Centro de Saúde de Vila Flor.</p> <p>- Entrega dos cheques aos pais pelo Diretor/Titular de Turma.</p> <p>- Rastreio de Saúde Oral e sessão de sensibilização sobre “Higiene Oral”</p>	E	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promoção de hábitos de higiene orais;</li> <li>Prevenindo eventuais doenças orais.</li> </ul>	Enfermeira Coordenadora do PES  Assistente Técnica UCC  Médica Dentista	Alunos a definir   Crianças do Pré-escolar	0 €
De abril a maio  outubro	Projeto: “A turma do posturinha”	Sessões sobre o tema uma/turma	E	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incentivar à escolha e uso adequado da mochila.</li> <li>Transmissão conhecimentos que fomentem e incentivem o desenvolvimento de uma atitude postural correta;</li> </ul>	Fisioterapeuta	Crianças do Pré-escolar  Alunos do 5º e 7º ano	0 €
Semana do 14 a 18 novembro	Projeto de Prevenção de comportamentos aditivos	Comemoração do Dia Mundial do Não Fumador. “Pady paper”	E	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilização sobre Comportamentos de risco e consumo de álcool/substâncias</li> </ul>	Enfermeiras Psicóloga	Alunos do 7º ano	0 €

março				psicoativas, tabaco.	Enfermeiras GNR	Alunos do 12º ano	
Ao longo do ano	Projeto: "Alerta SONO"	Sessões sobre o tema	E	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a qualidade do sono das crianças e adolescentes do AE Vila Flor</li> </ul>	Enfermeiras	Alunos do 1º ao 12º ano	0 €
Ao longo do ano	Projeto: "E-BUG"	Sessões sobre o tema	E	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ajudar os alunos a aprender sobre micróbios;</li> <li>Aprender a prevenir e controlar infeções;</li> <li>Entender as funções dos antibióticos e a vacinação.</li> </ul>	Enfermeiras	Alunos do Pré-escolar e alunos do TAS	0 €

**Em colaboração com outras entidades/parcerias**

**GNR - Escola Segura**

De 20 a 26 de novembro	Dia Internacional dos Direitos da criança (Crescer em Segurança)	E	<ul style="list-style-type: none"> <li>Facilitar a integração plena das crianças e jovens no processo de desenvolvimento dos seus direitos.</li> </ul>	GNR - Escola Segura	Alunos do 1º e 2º ciclos	0 €
De 16 a 22 de novembro	Dia Mundial do combate ao Bullying	E	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formas de evitar conflitos;</li> <li>Formas de resolver conflitos;</li> <li>Prevenção de violência entre pares.</li> </ul>	GNR - Escola Segura	Alunos dos 1º e 2º 3º ciclos	0 €
De 30 de janeiro a 5 de fevereiro	Dia da não violência e paz nas escolas	E	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover atitudes positivas na resolução de conflitos que por vezes surgem nas relações interpessoais;</li> <li>Promover um ambiente sem conflitos na escola.</li> </ul>	GNR - Escola Segura	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos	0 €
De 05 a 11 de fevereiro	Internet segura	E	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alerta para as precauções a ter no uso da internet.</li> </ul>	GNR - Escola Segura	Alunos do 1º e 2º ciclos	0 €
De 12 a 18 de fevereiro	Violência no namoro	E	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prevenção de violência no namoro.</li> </ul>	GNR - Escola Segura	Alunos do 3º ciclo e secundário	0 €

De 18 a 24 de março	<b>Dia internacional da luta contra a discriminação racial</b>	E	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promoção da igualdade de raças;</li> <li>Prevenção de conflitos raciais.</li> </ul>	GNR - Escola Segura	Alunos dos 2º e 3º ciclos	<b>0 €</b>
De 18 a 24 de março	<b>Spring Break (comportamentos aditivos)</b>	E	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prevenção de consumos aditivos.</li> </ul>	GNR - Escola Segura	Alunos do Secundário	<b>0 €</b>
maio	<b>Demonstração de meios da GNR</b>	E	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demonstração das várias valências e meios da GNR.</li> </ul>	GNR - Escola Segura	Todos os Alunos	<b>0 €</b>
Durante o ano	<b>Segurança Rodoviária</b>	E	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prevenção de acidentes em via pública.</li> </ul>	GNR - Escola Segura	Alunos do 1º ciclo	<b>0 €</b>
<b>CPCJ de Vila Flor</b>						
De 20 a 24 de novembro	<p>Dia Europeu da Proteção das Crianças contra a Exploração e o Abuso Sexual</p> <p>E</p> <p>Comemoração do 32.º aniversário da Convenção dos Direitos das Crianças</p>	E	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prevenção primária do abuso sexual;</li> <li>Reflexão sobre os direitos.</li> </ul> <p>(Vídeo e jogo “Picos e Avelã” Treatrosfera)</p>	Comissão Alargada da CPCJ	Alunos do 1º ciclo	
dezembro	<b>Calendário 2024 Vamos Brincar</b>	E	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reflexão sobre a importância da brincadeira ao ar livre, na natureza, na escola e na rua.</li> </ul>	Comissão Alargada da CPCJ	Comunidade educativa	
Ao longo do ano Semana do Agrupamento	<b>Campanha de Sensibilização sobre a importância do Brincar (Vídeo)</b>	E	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover uma reflexão sobre a importância do tempo livre e do brincar no desenvolvimento das crianças.</li> </ul>	Comissão Alargada da CPCJ e Entidades que a compõem	Comunidade educativa	



abril	Mês de Prevenção dos Maus Tratos na Infância “O Menino, a Toupeira, a Raposa e o Cavalo” Livro ou filme (a definir)	E	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reflexão sobre a importância de nos aceitarmos como somos e de pedirmos ajuda sempre que necessitarmos.</li> </ul>	Comissão Alargada da CPCJ	Alunos do Agrupamento	
<b>Câmara Municipal – Projeto BÔ</b>						
16 a 20 de outubro	<b>Dia Mundial da Alimentação</b> Teatro de Fantoches – Brincar com a Roda	C E	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ensinar a roda dos alimentos e os diferentes grupos.</li> </ul>	Nutricionista do Município Enfermeiras UCC Vila Flor Nutricionista UCC Vila Flor	Crianças do Pré-escolar	<b>15€</b> (Autarquia)
16 a 20 de outubro	<b>Dia Mundial da Alimentação Roda dos Alimentos</b>	C E	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ensinar a roda dos alimentos e os diferentes grupos, e quais as funções de cada grupo e alimentos.</li> </ul>	Nutricionista do Município Enfermeiras UCC Vila Flor Nutricionista UCC Vila Flor	Alunos do 1º Ciclo	<b>15€</b>
novembro e junho	<b>Avaliação nutricional</b> – recolha de dados antropométricos	E	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avaliar e diagnosticar o estado nutricional no início e final do ano letivo;</li> <li>Encaminhar as crianças para programa de saúde infantil/juvenil.</li> </ul>	Nutricionista do Município Enfermeiras UCC Vila Flor Nutricionista UCC Vila Flor	Crianças do Pré-escolar, alunos dos 1º e 2º Ciclos	<b>0€</b>
janeiro	<b>A importância dos lanches</b>	E	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover escolhas alimentares e estilos de vida saudáveis através das escolhas dos lanches;</li> <li>Ensinar a leitura dos rótulos.</li> </ul>	Nutricionista do Município Enfermeiras UCC Vila Flor Nutricionista UCC Vila Flor	Alunos dos 1º e 2º Ciclos	<b>0€</b>
janeiro	<b>Jogo sensorial</b> – sabores e texturas	C E	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explorar o paladar, o olfato e o tato através dos alimentos saudáveis e assim promover o seu consumo.</li> </ul>	Nutricionista do Município Enfermeiras UCC Vila Flor Nutricionista UCC Vila Flor	Crianças do Pré-escolar	<b>0€</b>

<b>março</b>	<b>A importância da fruta, da água e da sopa</b>	<b>E</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover literacia em alimentação/saúde.</li> </ul>	Nutricionista do Município Enfermeiras UCC Vila Flor Nutricionista UCC Vila Flor	Alunos do 1º Ciclo	<b>0€</b>
<b>abril</b>	<b>Higienização das mãos</b>	<b>E</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar e informar sobre a importância da higienização das mãos antes das refeições.</li> </ul>	Nutricionista do Município Enfermeiras UCC Vila Flor	Crianças do Pré-escolar e alunos do 1º Ciclo	<b>0€</b>
<b>maio – mês do coração</b>	<b>Piquenique com os alunos com alimentos confeccionados pelos próprios</b>	<b>C E</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Confeccionar um lanche e sensibilizar sobre as escolhas a adotar.</li> </ul>	Nutricionista do Município Enfermeiras UCC Vila Flor Nutricionista UCC Vila Flor	Crianças do Pré-escolar e alunos do 1º Ciclo	<b>0€</b>
<b>maio</b>	<b>Semáforo Nutricional</b>	<b>E</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informar e sensibilizar os alunos para as consequências na saúde das suas opções alimentares;</li> <li>Promoção da escolha de alimentos com pouca gordura, sal e açúcar.</li> </ul>	Nutricionista do Município Enfermeiras UCC Vila Flor Nutricionista UCC Vila Flor	Crianças do Pré-escolar e alunos dos 1º e 2º Ciclo	<b>0€</b>

**Nota:** a previsão de gastos com o PES é de: 1000 €

## Atividades de Promoção do Desenvolvimento Educativo

No sentido de dar cumprimento ao ponto 2 do Artigo 13º do Despacho Normativo n.º 10-B/2018 de 6 de julho, foram criadas diversas atividades que visam, simultaneamente, preencher os tempos letivos desocupados dos alunos e permitir o atingir das metas específicas de aprendizagem apontadas no Projeto Educativo da escola.

Pretende-se que, em caso de ausência imprevista do docente, os alunos sejam encaminhados, de acordo com as suas preferências, para uma das seguintes atividades:

- Salas de Estudo;
- Uso de tecnologias de informação e comunicação;
- Leitura orientada;
- Pesquisa bibliográfica orientada;
- Atividades desportivas orientadas;
- Recurso aos meios audiovisuais;
- Oficinas musicais;
- Oficina de Teatro;
- Atelier de Artes;
- Clubes.

O jornal escolar “BÔ”, embora não disponha de um espaço físico para se desenvolver, constitui-se como um projeto transversal a toda a comunidade educativa. Tendo como primordial objetivo dar maior visibilidade a todas as atividades desenvolvidas no Agrupamento, o jornal escolar conta com a participação de todos os elementos da comunidade educativa.

**NB:** Ao longo do ano letivo o P.A.A. poderá sofrer alterações devido a constrangimentos e/ou à inclusão de novas atividades que surjam no âmbito dos projetos de atividades de turma ou outras que se apresentem como pertinentes e que vão ao encontro da otimização do sucesso educativo do Agrupamento.

### Despesa prevista - PAA 2023/2024

<b>Geral</b>	<b>27381.00 €</b>
<b>Ed. Física / Desporto</b>	<b>1250.00 €</b>
<b>PES</b>	<b>1000.00 €</b>

**Total: cerca de 29631.00 €**

**Nota: Há atividades para as quais ainda não foi apresentado orçamento, estando por isso, a soma total dependente dos montantes que venham a ser apresentados.**

# Índice

	<b>Página</b>
Introdução	<b>2-3</b>
Calendário Escolar	<b>4</b>
<b><i>Parte I</i></b>	
Comemoração de semanas, dias temáticos e festivos	<b>7 – 21</b>
Visitas de estudo	<b>23-28</b>
Atividades com relevância na promoção do conhecimento	<b>30-45</b>
<b><i>Parte II</i></b>	
Desporto Escolar	<b>48-50</b>
Clube Ciência Viva na Escola	<b>52-58</b>
PES/Programa Nacional de Saúde Escolar	<b>60-66</b>
<b>Atividades de Promoção do Desenvolvimento Educativo</b>	<b>67</b>
<b>Resumo das despesas previstas – PAA 2023/2024</b>	<b>68</b>

Aprovado em reunião de Conselho Geral de 22 de novembro de 2023.

O Presidente do Conselho Geral

Victor Manuel Cortinhas Sil