

## INQUÉRITO DE SATISFAÇÃO AO PESSOAL DOCENTE DO ENSINO PROFISSIONAL 2020/2021

Este questionário, elaborado no âmbito do alinhamento com o sistema de garantia da qualidade e melhoria contínua do ensino e formação profissional – Quadro EQAVET, versa um conjunto de temáticas de modo a aferir o **grau de satisfação** com a organização convergindo para o apoio na tomada de decisão para a melhoria contínua da qualidade do ensino e formação.

É de toda a conveniência que responda com o máximo de **rigor e honestidade**, pois só assim é possível à Escola apostar numa melhoria contínua dos serviços que presta.

Não **há respostas certas ou erradas** relativamente a qualquer dos itens, pretendendo-se apenas a sua opinião pessoal e sincera.

Este questionário é de natureza **confidencial**. O tratamento deste, por sua vez, é efetuado de uma forma global, não sendo sujeito a uma análise individualizada, o que significa que o seu **anonimato** é respeitado.

Agradecemos, desde já, a sua disponibilidade.

Para cada item **assinale** a posição que **corresponde à sua opinião** tendo em consideração que:

1 – Nada Satisfeito;    2 – Pouco Satisfeito;    3 – Satisfeito;    4 – Muito Satisfeito

Satisfação Global, enquanto Docente do Ensino Profissional do AEFV com ...	1	2	3	4
Agrupamento/Escola.				
Relacionamento entre os membros da Comunidade Escolar.				
Envolvimento da Comunidade Educativa com o Meio.				
Participação do Pessoal Docente nos processos de tomada de decisão.				
Envolvimento do Pessoal Docente em atividades de melhoria.				
Sistemas de divulgação das atividades/informações da Escola.				
Envolvimento do Pessoal Docente nas opções estratégicas.				
Equipamentos/materiais/recursos.				
Os diferentes canais existentes para sugestões/observações (presencialmente, por escrito, por telefone e via Internet).				
O impacto das atividades/projetos da Escola.				
A imagem da Escola projetada na comunidade e/ou veiculada pela comunicação social, no site institucional e nas redes sociais.				
A capacidade da Escola se adaptar às diferentes mudanças (sociais, económicas, tecnológicas e políticas).				
O acompanhamento sistemático e interventivo aos alunos com percurso de insucesso ao longo da escolaridade.				
O acompanhamento sistemático e interventivo em eventuais situações de ameaças de abandono escolar.				
O acompanhamento aos alunos com problemas comportamentais.				
Incentivo ao envolvimento e participação dos Encarregados de Educação nas decisões estratégicas.				

O relacionamento com os Stakeholders externos.				
O envolvimento e a participação dos parceiros nas atividades da Escola.				
A intensificação da relação da escola com as empresas/entidades empregadoras.				
Se assinalou alguma afirmação como “Nada Satisfeito” ou “Pouco Satisfeito”, por favor, apresente uma ou duas razões.				

**Sugestões de melhoria:**

Não \_\_\_ Sim \_\_\_

Caso tenha respondido afirmativamente registre, por favor, as suas sugestões de melhoria:

---

---

---

---