

CANDIDATURA AO GALARDÃO

Ano Letivo 2022-2023

Escola Básica e Secundária de Vila Flor



Vila Flor

*João Valério
Sandro Sampaio*

Árvore de Natal

3 Rs



Os alunos do 2º Ciclo construíram nas aulas de EVT uma árvore de Natal e candeeiros com material reutilizado/reempregado.

Tema(s) abordado(s): Resíduos.

Escola Básica e Secundária de Vila Flor / 1º Período



Sacolas Pedagógicas Sustentáveis



Os alunos dos Jardins de Infância e os discentes do 1º Ciclo elaboraram, com material reutilizado, Sacolas Pedagógicas Sustentáveis, nas quais arquivaram materiais relacionados com a temática Sustentabilidade do Planeta, entre os quais Alimentação Saudável e Sustentável.

Tema(s) abordado(s): Alimentação Saudável e Sustentável.

Escola Básica e Secundária de Vila Flor / 1º Período



Pintura de mural



Os alunos do 9º Ano participaram na pintura do muro do parque de estacionamento da escola.

Tema(s) abordado(s): Espaços Exteriores.

Escola Básica e Secundária de Vila Flor / 1º Período



Minhoquices



Na atividade dinamizada pelo CVB, os alunos do 8º ano reconheceram a influência dos fatores abióticos na atividade dos seres vivos e a importância da preservação do meio ambiente.

Tema(s) abordado(s): Biodiversidade

Escola Básica e Secundária de Vila Flor / 1º Período



Exposição Bichos



Os alunos dos 1º e 2º Ciclos visitaram a exposição “Bichos”, enquadrada na visita aos laboratórios de biologia, que teve como um dos objetivos sensibilizar os discentes para a importância da preservação da biodiversidade.

Tema(s) abordado(s): Biodiversidade.

Escola Básica e Secundária de Vila Flor / 1º e 2º Período



Reparação das fugas de água



No sentido da erradicação das fugas de água, redução do desperdício e melhoria da qualidade da água, foi substituída a canalização da escola.

Tema(s) abordado(s): Água.

Escola Básica e Secundária de Vila Flor / 2º Período



Carnaval Sustentável



Os alunos do 1º e 2º Ciclo elaboraram chapéus com materiais reutilizados, que utilizaram no desfile de carnaval.

Tema(s) abordado(s): Resíduos.

Escola Básica e Secundária de Vila Flor / 2º Período



Colocação de Ninhos



Os alunos do 8º ano construíram e colocaram ninhos para insetos, aves e morcegos.

Tema(s) abordado(s): Biodiversidade.

Escola Básica e Secundária de Vila Flor / 2º Período



II *Encontro Cinegético*



Alunos do 8º ano participaram no II Encontro Cinegético – Caça, Pesca e Sabores, em Vila Flor, adquirindo competências para uma gestão sustentável dos recursos cinegéticos.

Tema(s) abordado(s): Biodiversidade.

Escola Básica e Secundária de Vila Flor / 2º Período



Vale da Biodiversidade



Os alunos do 8º ano participaram num whorkshop sobre a biodiversidade do PRNVT e numa saída de campo. Num total de 6 oficinas, os alunos tiveram a oportunidade de explorar e descobrir a natureza que os rodeia, em contato direto e em harmonia.

Tema(s) abordado(s): Biodiversidade.

Escola Básica e Secundária de Vila Flor / 2º Período



Pintura das salas e Espaços interiores



Com o objetivo de embelezar os espaços interiores e de diminuir o consumo energético, os mesmos foram pintadas com cores claras, assim como as salas de aula.

Tema(s) abordado(s): Energia.

Escola Básica e Secundária de Vila Flor / 2º e 3º Período



Dia do Planeta

Expedição H₂O

À descoberta do valor da água



Através da exploração de um conjunto de materiais pedagógicos, peddy-pappers e outros jogos da empresa Back on Green, os alunos dos 3º e 4º anos aprenderam a tomar decisões conscientes relativamente a questões relacionadas com a água.

Tema(s) abordado(s): Água.

Escola Básica e Secundária de Vila Flor / 3º Período



Feira das Roupas Usadas



No sentido de promover a reutilização, foi dinamizada por alunos do 6º ano, encarregados de educação e assistentes operacionais uma feira de artigos em 2ª mão.

Tema(s) abordado(s): Resíduos.

Escola Básica e Secundária de Vila Flor / 3º Período



Concurso Recolha de Tampas de Plástico e Pilhas



CONCURSO
“RECOLHA de
TAMPINHAS
e PILHAS USADAS”

**PRÉMIO para a
TURMA
que recolher maior
quantidade**

Entregas até 31 Maio 2023, no Laboratório de Biologia

Agrupamento de
Escolas de Vila Flor

Geo-Escolas

O concurso teve como objetivos promover a reciclagem e sensibilizar os alunos para questões de solidariedade social, tendo os resíduos recolhidos sido entregues a uma instituição local para ajuda na compra de uma cadeira de rodas.

Tema(s) abordado(s): Resíduos.

Escola Básica e Secundária de Vila Flor / 3º Período



Concurso Ecopontos Divertidos



O concurso teve como objetivos promover a reutilização de materiais e a sensibilidade estética e artística, sendo os alunos desafiados a elaborar ecopontos giros e divertidos.

Tema(s) abordado(s): Resíduos.

Escola Básica e Secundária de Vila Flor / 3º Período



Limpeza da zona de lazer da Barragem do Peneireiro



Os alunos do 8º ano e equipa Eco-Escolas recolheram lixo da zona de lazer da Barragem do Peneireiro, juntando uma atitude cívica e sustentável a uma atividade de lazer em espaços verdes.

Tema(s) abordado(s): Resíduos.

Escola Básica e Secundária de Vila Flor / 3º Período



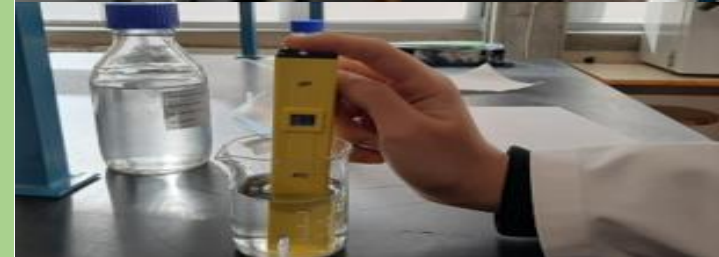
A água do concelho



Os alunos do 11º ano efetuaram análises ao pH e partículas em suspensão em amostras de águas do concelho de Vila Flor.

Tema(s) abordado(s): Água.

Escola Básica e Secundária de Vila Flor / 3º Período



Laboratório H₂O

ciclo urbano da água



Os alunos do 8º ano participaram num Whorkshop sobre o ciclo urbano da água, dinamizado pela empresa “Águas do Norte”.

Tema(s) abordado(s): Água.

Escola Básica e Secundária de Vila Flor / 3º Período



Dia Mundial do Ambiente



Os alunos do 3º Ciclo e Ensino Secundário assinalaram esta data com marcadores de livros alusivos ao tema e trabalhos sobre a biodiversidade.

Tema(s) abordado(s): Biodiversidade e Alterações Climáticas.

Escola Básica e Secundária de Vila Flor / 3º Período



Visita de Estudo Ao Estrela Geopark



Na visita de estudo ao Estrela Geopark, os alunos do 12º ano reconheceram a relação entre a geodiversidade e a biodiversidade.

Tema(s) abordado(s): Biodiversidade e Geodiversidade.

Escola Básica e Secundária de Vila Flor / 3º Período



Calendário da Sustentabilidade

A comunidade educativa foi desafiada, com o calendário da sustentabilidade, a executar uma tarefa semanal promotora da sustentabilidade do planeta.

Tema(s) abordado(s): Resíduos, Água e Energia.

Escola Básica e Secundária de Vila Flor / 1º, 2º e 3º Períodos

Calendário de Sustentabilidade

Todas as semanas um passo a caminho da sustentabilidade!

1 Feche sempre a torneira enquanto lava os dentes.	2 Não desperdiça comida no prato.	3 Desliga todos os dispositivos eletrónicos quando não os estiveres a usar.
4 Usa lixos de papel e não de papel.	5 Anda de transportes públicos, bicicleta ou a pé.	6 Ve um filme ou documento sobre preservação do meio ambiente.
10 Não deites lixo para o chão.	11 Planta uma árvore.	7 Faz uma atividade na natureza.
15 Fecha as janelas em casa e na escola para minimizar a utilização de energia elétrica.	12 Usa uma garrafa de água reutilizável em vez de garrafas de plástico.	8 Esta semana, nas compras pede para não usar mais em papel.
16 Usa as escadas em vez do elevador.	13 Torna sempre duzete em vez de banho de imersão.	9 Leva contigo um saco de pano sempre que fores às compras.
17 Não comas frituras e legumes importados.	14 Evita comprar produtos embalados em plástico.	15 Mantém o telemóvel a carregado durante a noite.
21 Escolhe a palma sobre boas práticas de sustentabilidade.	16 Explica a alguém o que são os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável em português.	18 Leitura e despende alimentos: esta semana os produtos sustentáveis em português.
22 Explica a alguém o que são os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável em português.	17 Compreta com os seus pais sobre os produtos circulares.	19 Faz uma atividade ambiental a cargo durante a noite.
23 Compreta com os seus pais sobre os produtos circulares.	24 Ajuda a limpar o lixo da praia.	20 Mantém o telemóvel a carregado durante a noite.
27 Torna duchas rápidas para gastar menos água quente.	25 Desliga os fones e os ventiladores em casa e na escola quando não forem necessários.	26 Faz uma atividade ambiental quebrada e produz produtos naturais.
28 Não uses copos nem talheres de plástico.	27 Torna duchas rápidas para gastar menos água quente.	27 Torna duchas rápidas para gastar menos água quente.
29 Escolhe o amigo quando não estiveres a utilizar.	28 Não uses copos nem talheres de plástico.	28 Não uses copos nem talheres de plástico.
33 Torna duchas rápidas para gastar menos água quente.	29 Escolhe o amigo quando não estiveres a utilizar.	29 Escolhe o amigo quando não estiveres a utilizar.
34 Adopta um animal doméstico.	30 Recorre à água que está quente para lavar a roupa.	30 Recorre à água que está quente para lavar a roupa.
35 Faz uma atividade ambiental enquanto estiveres a estudar.	31 Pratica o voluntariado ao ar livre.	31 Pratica o voluntariado ao ar livre.
39 Peça aos professores para fazerem um dia dedicado à sustentabilidade.	32 Faz um calendário com as tuas comemorações do meio ambiente.	32 Faz um calendário com as tuas comemorações do meio ambiente.
40 Cria uma festa com a tua família e amigos.	33 Torna duchas rápidas para gastar menos água quente.	33 Torna duchas rápidas para gastar menos água quente.
41 Cria uma festa com a tua família e amigos.	34 Adopta um animal doméstico.	34 Adopta um animal doméstico.
44 Imagina, em breves linhas, como o mundo pode ser bonito num futuro sustentável.	35 Faz uma atividade ambiental enquanto estiveres a estudar.	35 Faz uma atividade ambiental enquanto estiveres a estudar.
45 Organiza na escola uma maratona de brincadeiras e jogos materiais e que não são de plástico.	36 Faz uma atividade ambiental enquanto estiveres a estudar.	36 Faz uma atividade ambiental enquanto estiveres a estudar.
50 Faz o diagnóstico dos lixos.	37 Faz uma lista de lixos recicláveis e voluntários para ajudar a quem precisa deles.	37 Faz uma lista de lixos recicláveis e voluntários para ajudar a quem precisa deles.
51 Cria uma festa com a tua família e amigos.	38 Responde à pergunta: "Como se sente a sustentabilidade?"	38 Responde à pergunta: "Como se sente a sustentabilidade?"
52 Cria uma festa com a tua família e amigos.	39 Peça aos professores para fazerem um dia dedicado à sustentabilidade.	39 Peça aos professores para fazerem um dia dedicado à sustentabilidade.
52 Faz o diagnóstico dos lixos.	40 Cria uma festa com a tua família e amigos.	40 Cria uma festa com a tua família e amigos.
52 Faz o diagnóstico dos lixos.	41 Cria uma festa com a tua família e amigos.	41 Cria uma festa com a tua família e amigos.
52 Faz o diagnóstico dos lixos.	42 Usa sabonetes/líquido em vez de sabão de barra.	42 Usa sabonetes/líquido em vez de sabão de barra.
52 Faz o diagnóstico dos lixos.	43 Usa os dois lados das folhas e publica as mensagens em cartões de sustentabilidade.	43 Usa os dois lados das folhas e publica as mensagens em cartões de sustentabilidade.
52 Faz o diagnóstico dos lixos.	44 Imagina, em breves linhas, como o mundo pode ser bonito num futuro sustentável.	44 Imagina, em breves linhas, como o mundo pode ser bonito num futuro sustentável.
52 Faz o diagnóstico dos lixos.	45 Organiza na escola uma maratona de brincadeiras e jogos materiais e que não são de plástico.	45 Organiza na escola uma maratona de brincadeiras e jogos materiais e que não são de plástico.
52 Faz o diagnóstico dos lixos.	46 Sabe mais na internet sobre a organização ambiental? Utercos.	46 Sabe mais na internet sobre a organização ambiental? Utercos.
52 Faz o diagnóstico dos lixos.	47 Pesquisa na internet sobre o Plano de Ação Climática.	47 Pesquisa na internet sobre o Plano de Ação Climática.
52 Faz o diagnóstico dos lixos.	48 Investiga o efeito dos plásticos na vida marinha e dos rios.	48 Investiga o efeito dos plásticos na vida marinha e dos rios.
52 Faz o diagnóstico dos lixos.	49 Reduz o consumo de alimentos processados.	49 Reduz o consumo de alimentos processados.

Eco-Escolas



Eco-Escuelas