



ti

## RELATÓRIO FINAL DA EXECUÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

ANO LETIVO 2020/2021

À elaboração do presente relatório final de execução do Plano Anual de Atividades (PAA) esteve subjacente a metodologia utilizada em anos anteriores. Os diversos elementos foram recolhidos através de um inquérito específico, preenchido pelos professores responsáveis pelas atividades na educação Pré-Escolar, 1º Ciclo e pelos grupos disciplinares dos restantes níveis de ensino.

Na verdade, este documento resulta de uma análise cuidada dos inquéritos supramencionados e pretende mostrar as atividades desenvolvidas, o grau de consecução dos respetivos objetivos, a gestão dos recursos, a participação da comunidade educativa e os aspetos facilitadores ou dificultadores patentes na concretização das atividades inscritas no Plano Anual de Atividades (PAA).

Pretende-se, ainda, que este relatório possa ajudar a compreender a dinâmica interna do Agrupamento e que, através da leitura dos gráficos apresentados, seja possível desencadear um conjunto de procedimentos de autoavaliação, condição imprescindível à melhoria do serviço educativo prestado.

Neste ano letivo a concretização das atividades, principalmente durante o 2º período, foi profundamente condicionada pelo confinamento provocado pela pandemia Covid-19. Algumas das atividades previstas não se realizaram e outras foram reformuladas de acordo com as orientações da DGS.

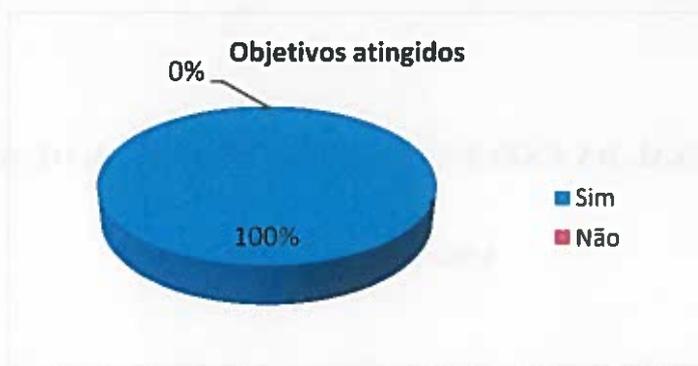
Após a análise dos relatórios das atividades foram observados os seguintes factos:

➤ foram recolhidas informações relativas a 79 atividades das quais **82,3%** foram concretizadas;

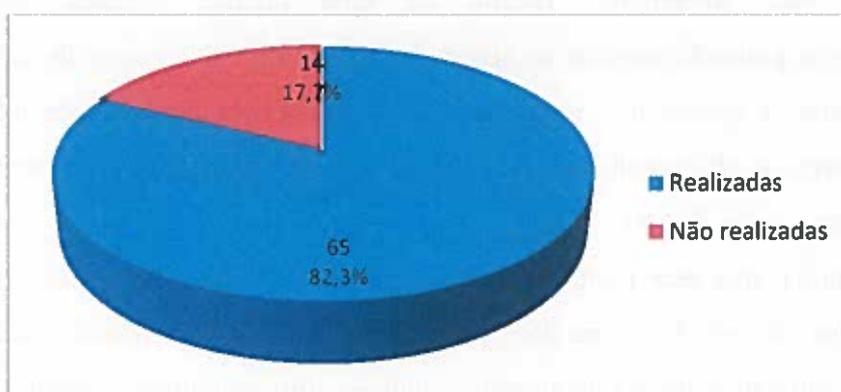
➤ não foram realizadas **14** das atividades previstas, correspondendo a **17,7%**, nomeadamente:

1. “Dia da Mulher”; “Histórias de Encantar”, “Peça de Teatro/Monólogos”, “Campeonato Inter-turmas de Cálculo Mental, SuperTmatik”, “Festa da Páscoa”; Caminhada pelo Coração”; “Ação de Sensibilização Sobre Suporte Básico de Vida”, entre outras, de referir que algumas atividades foram concretizadas com ajustes às circunstâncias, exemplo: “dia da Alimentação”, “Projeto Jat\_Tua” foi realizado apenas em contexto sala de aula, a visita de estudo à “Futurália” não se realizou porque a própria não se concretizou. Não obstante, e face aos objetivos enunciados para cada uma das atividades concretizadas, concluiu-se que eles foram atingidos em todos os ciclos de ensino.

*[Handwritten signature]*



### Atividades realizadas/não realizadas

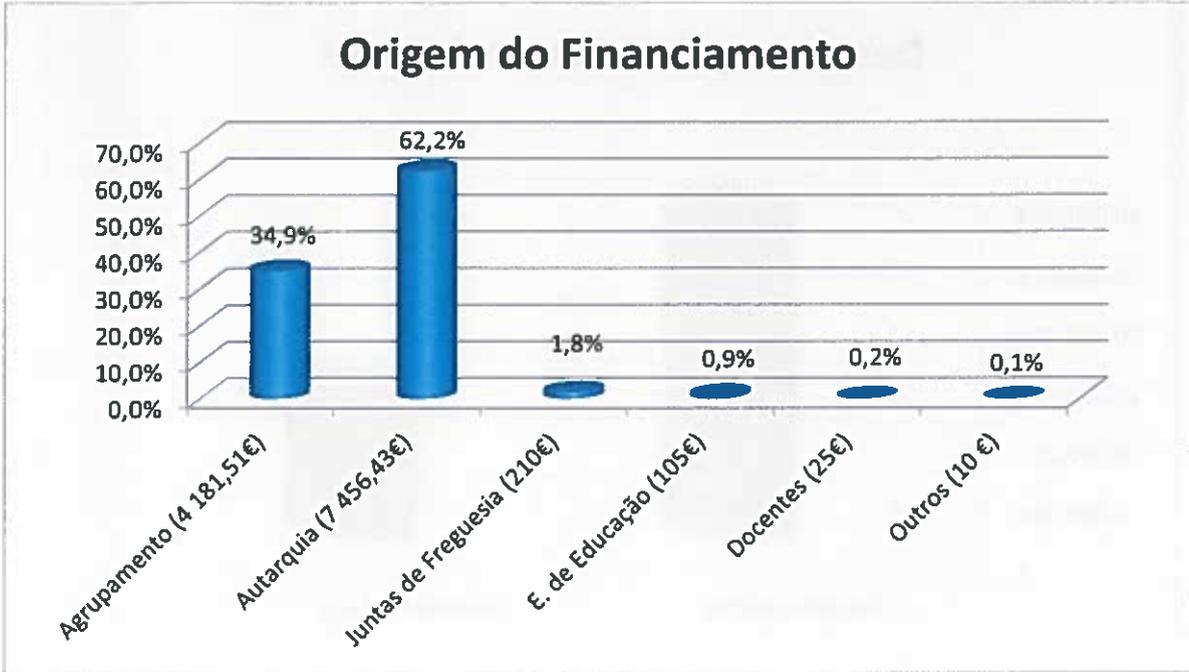


### Concretização das atividades

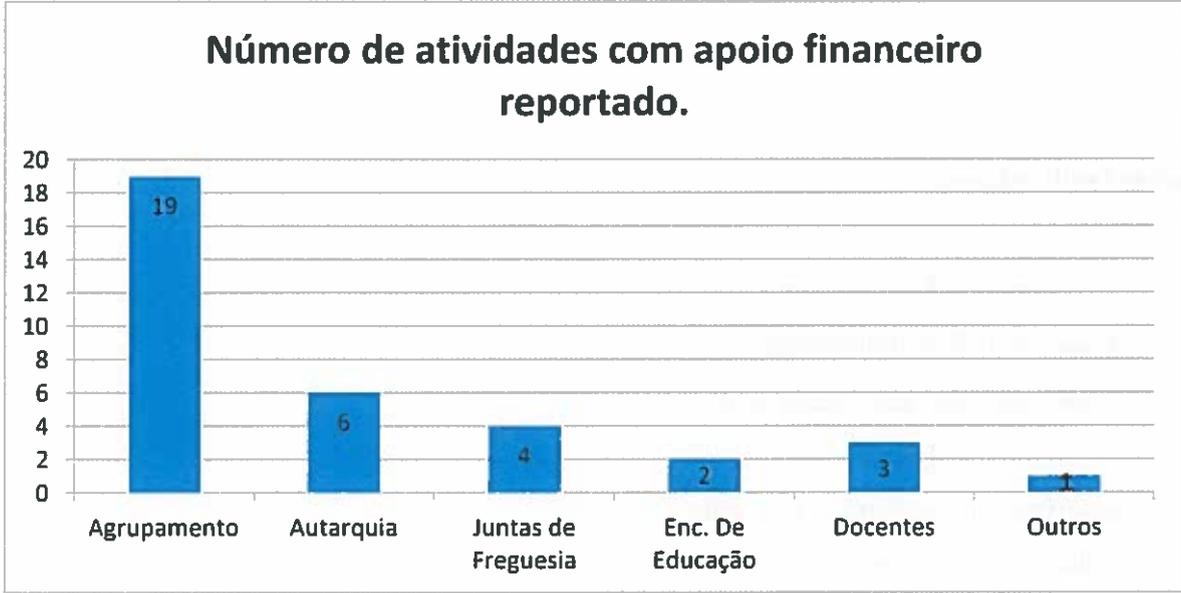
Relativamente aos recursos financeiros constatou-se que a Autarquia e o Agrupamento se destacaram no montante de financiamento usado para a concretização das atividades, sendo que o Agrupamento se destacou, ainda, no número de atividades apoiadas e o município no valor monetário despendido.

O Município informou que despendeu uma verba de 7.456,43€ para a concretização de várias atividades do PAA do Agrupamento destacando-se: a "Festa de Natal" e a comemoração do "Dia da Criança".

*Handwritten signature*



Há que salientar que 35 atividades não indicam recursos financeiros, no entanto, algumas delas também já não previam qualquer despesa, outras foram financiadas por mais que uma entidade/pessoas.





Relativamente aos aspetos facilitadores e dificultadores da execução das atividades destacam-se, de uma forma geral, os seguintes:

#### **Aspetos facilitadores:**

- O envolvimento dos alunos nas atividades realizadas;
- As boas condições atmosféricas;
- A colaboração dos encarregados de educação;
- O envolvimento do poder local;
- O envolvimento da comunidade educativa;
- Atividades convergentes com os interesses dos alunos;
- Boas dinâmicas de grupo;
- Boa articulação entre as várias instituições envolvidas.

#### **Aspetos dificultadores**

Neste ponto não foram registados aspetos relevantes, para além dos fortes condicionalismos provocados pela pandemia Covid-19.

### **Projeto de Educação para a Saúde (P E S)**

A coordenadora do PES informou que as atividades planejadas, quer para o pré-escolar quer para os vários ciclos de ensino 1º, 2º, 3º ciclos e Secundário, assim como as organizadas pela equipa do PES (“Dia da alimentação”, “Dia mundial de luta contra a Sida”) foram realizadas de forma condicionada a (“Caminhada do Dia do Coração” e “Ação de Sensibilização Sobre Suporte Básico de Vida”), não se realizaram. Na comemoração do “Dia da Alimentação” foi, ainda, concretizada a atividade “Med On Tour” levada a cabo por um grupo de alunos da Associação de Estudantes do Instituto de Ciências Biomédicas Abel Salazar, com o apoio da Autarquia de Vila Flor, que não estava prevista, para além do tema “Alimentação Saudável” trataram ainda, os temas “Educação Sexual” e “Saúde Mental”, com os alunos do ensino secundário.

### **Biblioteca Escolar/Centro de Recursos (BE/CR)**

A Professora Bibliotecária informou que durante este ano letivo foram concretizadas todas as atividades que estavam previstas no plano anual de atividades da Biblioteca Escolar à exceção das “Histórias de Encantar” previstas para o 1º ciclo. Houve atividades que foram reformuladas e adaptadas devido às normas exigidas pela DGS (covid-19).

Durante o período de confinamento em que as aulas passaram a ser on-line, a Biblioteca esteve sempre presente através de um atendimento em linha: disponibilizou horas síncronas (todos os dias úteis das 9:00 horas às 17:00 horas) e assíncronas (todos os dias 24/24horas): Teams - para docentes e alunos do agrupamento com email institucional e via email – para alunos, pessoal docente e não docente, pais e encarregados de educação. Os alunos poderiam usar estas plataformas digitais para tirar dúvidas, requisitar fundo documental necessário às aprendizagens e colocar questões pertinentes.

A Biblioteca Escolar continuou a desempenhar um papel fundamental nas aprendizagens e a ser simultaneamente, um local privilegiado para toda a comunidade educativa.

### **Desporto Escolar**

A pandemia Covid-19 teve um impacto profundo nas atividades do Desporto Escolar nos anos letivos de 2019/2020 e 2020/2021. A intermitência de atividades letivas e não letivas presenciais, bem como a suspensão de todas as atividades competitivas extraescolares, conduziram a alguma quebra de vínculo dos alunos ao Desporto Escolar. No entanto, o projeto de formação de árbitros nas diferentes modalidades foi conseguido, bem como o dia das modalidades. Os alunos participaram no torneio de voleibol com empenho e superação.

Todas as atividades previstas tiveram de estar salvaguardadas pelas medidas preventivas, de acordo com o disposto na Resolução do Conselho de Ministros n.º 53-D/2020, de 20 de julho “Orientações para a realização em regime presencial das aulas práticas de Educação Física” que foram elaboradas pela Direção-Geral da Educação (DGE), tendo por base a Orientação n.º 030/2020 da Direção-Geral da Saúde (DGS).

Aprovado em reunião de Conselho Geral de 24 de novembro de 2021.

O Presidente do Conselho Geral



---

(Victor Manuel Cortinhas/Sil)