|  |
| --- |
| **PLANO INDIVIDUAL DE TRANSIÇÃO****(DL 54/2018 de 6 de julho, alterado pela Lei nº 116/2019, de 13 de setembro e pelo DL nº 62/2023, de 25 de julho – artigo 25.º)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Agrupamento de Escolas/Escola** |  |
| **Nome:** |  |
| **Data de nascimento:** |  | **Idade:**  |  |
| **Ano de Escolaridade:** |  | **Turma:**  |  |

|  |
| --- |
| **1. Aspirações, interesses, expectativas e potencialidades** *(Registo na perspetiva do aluno.)* |
|  |

|  |
| --- |
| **2. Aspirações, interesses e expectativas quanto à vida pós-escolar** *(Dados recolhidos da família.)* |
|  |

|  |
| --- |
| **3. Tomada de decisão** *(Com base na análise da informação recolhida.)*  |
|  |

|  |
| --- |
| **4. Etapas e ações a desenvolver** *(Definição das etapas e ações a desenvolver para operacionalização do PIT.*  |
|  |

|  |
| --- |
| **5. Competências a adquirir**  |
| Académicas |  |
| Pessoais |  |
| Sociais |  |
| Laborais/ocupacionais |  |

|  |
| --- |
|  **6. Experiência em contexto laboral/estágio**  |
| **Local** | **Atividades** | **Competências a adquirir** | **Calendarização** | **Responsável pelo acompanhamento** |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **7. Monitorização e avaliação do PIT** *(Indicação dos critérios, instrumentos, intervenientes e momentos.)*  |
|  |

|  |
| --- |
| **Observações**  |
|  |

|  |
| --- |
| **Responsáveis pela elaboração do PIT** |
| Nome  | Função  | Assinatura  |
|   |  Professor titular de turma/ Diretor de turma |   |
|   |  Professor da Educação Especial |   |
|   |  Professor de Apoio Educativo |   |
|   |  Técnicos (SPO e outros) |   |
|   |  Outros |   |
| Data:  |   |

|  |
| --- |
| **O Encarregado de Educação** |
| Nome:  |   |
| Data:  |   | Assinatura:  |   |

|  |  |
| --- | --- |
| **O aluno**  |  |
| Nome:  |   |
| Data:  |   | Assinatura:  |   |

|  |
| --- |
| **O Coordenador da Equipa Multidisciplinar de apoio à Educação Inclusiva** (Art.º 12.º) |
| Nome:  |   |
| Data:  |   | Assinatura:  |   |