INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA (ENSINO SECUNDÁRIO)

Disciplina: LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA **2021**

Prova 334

12.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Literaturas de Língua Portuguesa, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material utilizado

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade e as Aprendizagens Essenciais de Literaturas de Língua Portuguesa para o 12º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- Realizar leitura crítica e autónoma;

- Interpretar o sentido global do texto e a intencionalidade comunicativa, com base em inferências;

- Reconhecer a organização interna e externa do texto;

- Reconhecer tema(s), ideias principais, pontos de vista;

- Compreender a utilização de recursos expressivos para a construção de sentido do texto;

- Refletir sobre a língua portuguesa como veículo de expressões artísticas;

- Reconhecer os contributos da língua portuguesa para a reflexão e ação culturais;

- Contextualizar obras literárias de língua portuguesa de vários géneros e modos literários (lírico, dramático e narrativo) atendendo aos diversos paradigmas nacionais;

- Conhecer as características de obras literárias de, pelo menos, cinco países de língua portuguesa:

  - Brasil - os retratos da infância; os heróis sertanejos itinerantes e complexos; os microcosmos regionais;

- Angola – as periferias urbanas, suas metamorfoses e lições de resistência; os mundos da literatura de transmissão oral; os rituais de vida, amor e morte e sua dimensão exemplar;

- Moçambique - os olhares dos escritores sobre o Índico; literatura e recuperação da História;

- Guiné-Bissau - as narrativas de transmissão oral; literatura e outras artes: modalidades de preservação das memórias coletivas;

- S. Tomé e Príncipe - autores impulsionadores da ideia de África como exemplo para o Mundo; os fenómenos culturais e literários associados ao teatro coletivo e de rua.

- Relacionar textos literários com outros (literários ou não) e com outras manifestações estéticas.
- Retirar, intencionalmente, informação relevante de um texto.

Características e estrutura

A prova é cotada para 200 pontos e é constituída por dois grupos de itens.

No Grupo I, avaliam-se competências de Leitura Literária, através de itens de seleção e de construção.

O Grupo II, em que se avaliam competências do domínio da Escrita, é constituído por itens de construção (resposta extensa).

A prova reflete, no seu conteúdo e na sua estrutura, a necessidade de avaliar os desempenhos de competências referidos. Por conseguinte, inclui itens que abrangem, no todo ou em parte, as atividades a seguir indicadas:

- atividades de interpretação e de análise de um texto literário;
- atividades relacionadas com a leitura de um texto literário, em articulação com um ou mais textos (outro texto literário, texto crítico, verbete de dicionário especializado, excerto de uma História da Literatura, etc.);
- atividades relacionadas com a leitura de um texto crítico, de um verbete de dicionário especializado, de um excerto de uma História da Literatura, etc.;
- atividades de escrita relacionadas com a leitura de um texto literário.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de cinco pontos.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

Itens de seleção / Itens de completamento

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

A ambiguidade e/ou a ilegibilidade da resposta implicam a atribuição de zero (0) pontos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Itens de construção

Resposta restrita

A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída por parâmetros relativos aos aspetos de conteúdo (C) e aos aspetos de estruturação do discurso e correção linguística (F).

Os critérios de classificação relativos aos aspetos de conteúdo (C) apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação do parâmetro relativo aos aspetos de estruturação do discurso e correção linguística (F) também se apresentam organizados por níveis de desempenho, sendo indicada, para cada um desses níveis, a pontuação a atribuir.

Estão previstos descontos por aplicação de fatores de desvalorização no domínio da correção linguística. Estes descontos são efetuados até ao limite das pontuações indicadas nos critérios de classificação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta extensa, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à extensão.

Resposta extensa

A cotação do item de resposta extensa é distribuída por parâmetros de estruturação temática e discursiva (ETD) e de correção linguística (CL).

Os critérios de classificação relativos à estruturação temática e discursiva apresentam-se organizados por níveis de desempenho nos parâmetros seguintes: (A) tema e tipologia, (B) estrutura e coesão, (C) léxico e adequação do discurso. Para cada parâmetro, estão previstos três níveis de desempenho descritos e dois níveis de desempenho intercalares não descritos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho num parâmetro é classificada com zero pontos nesse parâmetro.

A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro A (tema e tipologia) implica a atribuição de zero pontos em todos os parâmetros da estruturação temática e discursiva.

Às respostas classificadas com zero pontos na estruturação temática e discursiva atribui-se também a classificação de zero pontos no parâmetro da correção linguística.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.