INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA (ENSINO SECUNDÁRIO)

Disciplina: Alemão **2021**

Prova 374

11.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do Ensino Secundário da disciplina de Alemão, a realizar em 2021, dando a conhecer os seguintes aspectos:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material utilizado

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as *Aprendizagens Essenciais* da disciplina de Alemão do Ensino Secundário e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa *prova escrita* e *oral* de duração limitada, nos domínios da *Leitura*, *Gramática*, *Escrita* e *Interação/Produção Oral*.

Características e estrutura

A prova é constituída por duas componentes: *escrita* e *oral*. No cálculo da classificação final desta prova será atribuída à componente escrita a percentagem de 70 % e à componente oral a percentagem de 30%.

Prova escrita

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas dos documentos curriculares.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo: escolha múltipla, ordenação, associação/correspondência, verdadeiro/falso, completamento) e itens de construção (por exemplo: completamento, resposta curta, resposta restrita, resposta extensa, transformação).

A prova é cotada para 200 pontos.

Prova Oral

Na sequência da prova escrita, realizar-se-á obrigatoriamente uma prova oral.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do programa.

A prova é cotada para 200 pontos e é constituída por três momentos distintos.

Na prova oral, são objeto de avaliação as Competências do uso de Língua Alemã, no que se refere à compreensão e produção oral - Compreender (Ouvir), Interagir (Ouvir/Falar) e Produzir (Falar) – bem como a Competência Sociocultural, relativa aos domínios de referência do programa.

A prova consiste na interação entre o examinando e o(s) examinador (es), podendo este (s) recorrer a imagens, textos impressos ou multimédia.

Critérios gerais de classificação

Prova escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de *seleção*, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de *escolha múltipla*, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de *escolha múltipla*, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Nos itens de *ordenação*, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de *associação* e nos de *completamento*, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos casos em que a cotação é atribuída a um grupo de itens constituídos por várias alíneas, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Itens de construção

Resposta curta

Nos itens de resposta curta são atribuídas cotações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

As respostas que contenham elementos contraditórios são classificadas com zero pontos.

As respostas em que sejam utilizadas abreviaturas, siglas ou símbolos não claramente identificados são classificadas com zero pontos.

Resposta restrita

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho ou a cada etapa corresponde uma dada pontuação. Nos itens de resposta extensa, são considerados cinco níveis de desempenho (N5, N4, N3, N2 e N1) em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis consecutivos descritos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de resposta extensa, a indicação de um número mínimo e máximo de palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de um texto e devem ser respeitados. Se o aluno não cumprir a extensão requerida, a classificação é sujeita a desvalorização de 1 ou 2 pontos. Se a extensão do texto for inferior a 1/3 do limite mínimo, a resposta é classificada com zero pontos.

É atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado.

Prova oral

Na prova oral, a avaliação tem por base categorias e descritores de nível para a avaliação da produção oral baseados nos descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*, relativos às diferentes competências de uso da língua – falar, ler e escrever – e à competência sociocultural.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

São consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do examinado: Âmbito, Correção, Fluência, Desenvolvimento Temático e Coerência e Interação. Para cada categoria são

considerados cinco níveis de desempenho (N5. N4. N3. N2 e N1). Não será atribuída qualquer pontuação aos alunos que revelem total incapacidade de compreensão e comunicação.

Duração

A **prova escrita** tem a duração de 90 minutos.

A **prova oral** tem a duração máxima de 25 minutos.

Material

Na **prova escrita** as respostas são registadas em folha própria. fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). sendo apenas permitido. como material de escrita. caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

É permitida a consulta de dicionário.

Na **prova oral,** o aluno apenas pode usar material de escrita para tomar notas que não são objeto de avaliação.

O examinador facultará o material necessário à prova.