

Curso Profissional “Técnico Auxiliar de Saúde”
2016 / 2019

PLANIFICAÇÃO - CURSO PROFISSIONAL

Disciplina de - Língua Estrangeira – Francês (iniciação)

COMPETÊNCIAS GERAIS:

- Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano.
- Usar adequadamente linguagens das diferentes áreas do saber cultural, científico e tecnológico para se expressar.
- Usar corretamente a língua portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar pensamento próprio.
- Usar línguas estrangeiras para comunicar adequadamente em situações do quotidiano e para apropriação de informação.
- Adotar metodologias personalizadas de trabalho e de aprendizagens adequadas aos objetivos visados.
- Pesquisar, selecionar e organizar informação para a transformar em conhecimento.
- Adotar estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões.
- Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa.
- Cooperar com outros em tarefas e projetos comuns.
- Relacionar harmoniosamente o corpo com o espaço, numa perspetiva pessoal e interpessoal promotora da saúde e da qualidade de vida.
- Desenvolver capacidades de compreensão e produção oral e escrita.
- Contribuir para o enriquecimento da personalidade do aluno.
- Conhecer a cultura e a geografia da França.
- Estabelecer relações/afinidades entre a cultura de origem e a cultura estrangeira.
- Preencher formulários e questionários.
- Desenvolver a formação para a cidadania.
- Usar recursos (portfolio) organização e consolidação das aprendizagens.
- Oralizar os textos redigidos.
- Utilizar os recursos tecnológicos disponíveis para a divulgação da informação.

Curso Profissional “Técnico Auxiliar de Saúde”
2016 / 2019

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS:

Ouvir/ver

Compreender textos orais e audiovisuais de natureza diversificada, adequados ao desenvolvimento intelectual, sócio-afetivo e linguístico do aluno.

Ler

Compreender textos escritos de natureza diversificada, adequados ao desenvolvimento intelectual, sócio-afetivo e linguístico do aluno.

Interagir

Interagir em situações de comunicação de natureza diversificada.

Falar

Produzir textos orais correspondendo a necessidades específicas de comunicação social e profissional.

Escrever

Produzir textos escritos correspondendo a necessidades específicas de comunicação social e profissional.

Aprender a aprender

Utilizar estratégias de organização do processo de aprendizagem e de superação autónoma de dificuldades.

Pesquisar

Adquirir hábitos de pesquisa autónoma, recorrendo aos média e às tecnologias de informação e comunicação (TIC).

Participar

Participar no contexto social da Escola de forma responsável e colaborativa

Curso Profissional “Técnico Auxiliar de Saúde”
2016 / 2019

<p>Lieux de travail, de loisirs et de culture - Evénements professionnels</p> <p>MODULE 3 : <u>Choisir un espace de vie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Références géographiques et culturelles de milieux urbains et ruraux - Références sur l'aménagement du territoire <p>. Types de logements et d'entreprises . Les pièces d'une habitation, les différents espaces d'une entreprise ou d'un commerce . l'ameublement . Location / Achat . Milieu environnant : quartier, commerce, jardins, services . Elements de service : ascenseur, chauffage, charges, etc.</p> <p>MODULE 4 : <u>Chercher du travail</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Recherche / offre d'emploi - Petites annonces - C.V. - Lettre de motivation 	<ul style="list-style-type: none"> - Les adjectifs - Les adverbes <p>- Types de phrase : interrogative / négative</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etre et avoir - Localisation dans l'espace/temps : <ul style="list-style-type: none"> - Présent de l'indicatif - Passé composé / Imparfait - Futur - Conditionnel - Expression de la cause - Expression de l'opposition - Expression du but - Expression de la condition 	<ul style="list-style-type: none"> - Dictée - Travail individuel - Travail de groupe 		<p>la compréhension auditive et écrite ;</p> <ul style="list-style-type: none"> . de la capacité d'interprétation ; . de la production écrite et orale ; . de la capacité d'application des contenus acquis à de nouvelles situations ; . de la traduction. 	<p>36 heures 48 cours</p> <p>36 heures 48 cours</p>
---	--	---	--	---	---

Curso Profissional “Técnico Auxiliar de Saúde”
2016 / 2019

<p>MODULE 5 : <u>Être au courant</u> Les médias francophones</p> <ul style="list-style-type: none"> - La presse écrite - La télévision - La radio - Internet <p>Traitement de l’information Formes ritualisées d’ouverture et de clôture d’un journal parlé ou télévisé</p> <p>MODULE 6 : <u>Profiter de la vie</u> Types de loisirs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spectacles - Sports - Lecture - Médias - Voyages <p>Lieux de vacances :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La mer - La montagne - La campagne - Sites et monuments <p>Les moyens de transports :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le train - L’avion - La voiture 				<p>36 heures 48 cours</p> <p>40 heures 53 cours</p>
---	--	--	--	---

Obs: A planificação poderá sofrer alterações ou reajustes decorrentes dos ritmos de aprendizagem das turmas, alterações relativa à gestão de tempo, aos interesses e necessidades da turma, a projetos propostos quer pela docente, quer pelos alunos, à descoberta de novos interesses suscetíveis de avaliação. Esta programação já inclui aulas de revisões, de testes de avaliação com a respetiva entrega e correção, bem como aulas de autoavaliação e trabalhos de avaliação formativa.



Agrupamento de
Escolas de Vila Flor

Curso Profissional “Técnico Auxiliar de Saúde”
2016 / 2019



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Eu



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO