

Unidade	Conteúdos		Avaliação	Tempo
	Temáticos	discursivos/lexicais/morfossintáticos		
0	<i>On se retrouve</i>	<p>Morfossintáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tempos verbais. • Tempos simples e tempos compostos. • Género e número dos nomes e dos adjetivos. • A negação. <p>Lexicais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Campo lexical. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstica. • Formativa • Sumativa. <p>Observação direta das aptidões ao nível da:</p> <ul style="list-style-type: none"> • compreensão auditiva. • expressão oral. • compreensão escrita. 	<p>1º PERÍODO</p> <p>13 setembro a 15 dezembro</p> <p>Aulas Previstas: 90</p>
Dossier 1			<ul style="list-style-type: none"> • expressão escrita. • leitura. • pronúncia. • aquisição de conhecimentos. 	
1	<i>Globalisation</i>	<p>Morfossintáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinantes demonstrativos. • Pronomes demonstrativos. • Rappel – tempos simples e tempos compostos. <p>Lexicais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sinónimos. • Família de palavras. <p>Formação específica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tradução em português. <p>Resumo / síntese em LE.</p>	<p>Observação direta de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • participação nas atividades. • interesse. • empenho. • espírito de iniciativa. • criatividade. • autonomia. • comportamento • Progressão na aprendizagem. • Trabalhos de casa. • Assiduidade. 	
2	<i>Séduction</i>	<p>Morfossintáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conectores temporais. • Rappel – expressão de causa. • Rappel – voz passiva. <p>Lexicais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sinónimos. • Família de palavras. <p>Formação específica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tradução em português. 		
3	<i>Manipulation</i>	<p>Morfossintáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frase simples e frase composta. • Rappel – advérbios de modo. • Rappel – pronomes <i>Y</i> e <i>EN</i>. <p>Lexicais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expressões de equivalência/diferença na LE e LM. <p>Formação específica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tradução em português. 		
4	<i>Vie privée / Droit à l'information</i>	<p>Morfossintáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappel – a negação. • Rappel – expressão da oposição. • A oração coordenada. <p>Lexicais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antónimos. • Campo lexical. • Família de palavras. <p>Formação específica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expressões idiomáticas. • Resumo / síntese em LE. • Tradução em português. • Sinónimos. 		



Dossier 2			2º PERÍODO
1	<i>Recherche Scientifique</i>	Morfossintáticos: <ul style="list-style-type: none">• Rappel – pronomes pessoais.• Os pronomes relativos – formas compostas.• Expressão da consequência. Lexicais: <ul style="list-style-type: none">• Campo lexical.• Família de palavras.• Sinónimos. Formação específica: <ul style="list-style-type: none">• Família de palavras.• Homónimos.• Homófonos.• Tradução em português.• Expressões idiomáticas.	3 janeiro a 23 de março Aulas Previstas: 76
2	<i>Applications</i>	Morfossintáticos: <ul style="list-style-type: none">• Rappel – a formação de palavras<ul style="list-style-type: none">– construção por derivação:<ul style="list-style-type: none">– prefixação– sufixação• A nominalização:<ul style="list-style-type: none">– verbal.– adjetival.• Rappel – determinantes e pronomes possessivos.	
3	<i>Éthique</i>	Morfossintáticos: <ul style="list-style-type: none">• Rappel – pronomes relativos invariáveis.• O adjetivo – lugar, valor e grau.• Rappel – discurso direto e indireto. Lexicais: <ul style="list-style-type: none">• Campo lexical.• Família de palavras. Formação específica: <ul style="list-style-type: none">• Resumo / síntese em LE.	
4	<i>Qualité de vie</i>	Morfossintáticos: <ul style="list-style-type: none">• Rappel – expressão de causa.• Expressão de tempo.• Conectores do discurso.• Rappel – expressão de fim.• A oração subordinada:<ul style="list-style-type: none">– subordinadas relativas.– subordinadas completivas. Lexicais: <ul style="list-style-type: none">• Parónimos. Formação específica: <ul style="list-style-type: none">• Tradução em LE• Resumo / síntese em LE.	3º PERÍODO 9 abril a 6 Junho Aulas Previstas: 56
Dossier 3	<i>Étude d'un film</i>	Formação específica: <ul style="list-style-type: none">• Tradução em português.	

Obs: A planificação poderá sofrer alterações ou reajustes decorrentes dos ritmos de aprendizagem das turmas, alterações relativa à gestão de tempo, aos interesses e necessidades da turma, a projetos propostos quer pela docente, quer pelos alunos, à descoberta de novos interesses suscetíveis de avaliação.

Esta programação já inclui aulas de revisões, de testes de avaliação com a respetiva entrega e correção, bem como aulas de autoavaliação e trabalhos de avaliação formativa.