

Unidade	Conteúdos		Avaliação	Tempo
	Temáticos	discursivos/lexicais/morfossintáticos		
1	<i>En famille</i>	<p>Discursivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sequência conversacional/dialogal <p>Lexicais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fórmulas ritualizadas • Registos de língua: cuidado e familiar • Campos semânticos • Relações entre palavras (som/escrita: homofonia, homografia, hominímia e paronímia) <p>Morfossintáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nomes • Determinantes e pronomes possessivos • Orações relativas • Pronomes pessoais sujeito, COD e COI, forma átona e tónica • Tempos verbais: <i>présent</i> • Modo imperativo • A frase interrogativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstica. • Formativa • Sumativa. <p>Observação direta das aptidões ao nível da:</p> <ul style="list-style-type: none"> • compreensão auditiva. • expressão oral. • compreensão escrita. • expressão escrita. • leitura. • pronúncia. • aquisição de conhecimentos. 	<p>1º PERÍODO</p> <p>13 setembro a 15 dezembro</p> <p>Aulas Previstas: 89</p>
2	<i>En groupe</i>	<p>Discursivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sequência descritiva <p>Lexicais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registos de língua: cuidado e familiar • Truncação/empréstimos/siglas • Designação do objeto: sinonímia, hiperonímia • Campos semânticos • Propriedades físicas e psicológicas • Localização no espaço • Verbos <i>d'état</i> • Recursos expressivos: comparação e metáfora <p>Morfossintáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nomes • Adjetivos • Orações relativas • Pronomes pessoais sujeito, COD e COI, forma átona e tónica • Advérbios, pronomes demonstrativos de localização espacial • Tempos verbais: <i>imparfait; futur</i> 	<p>Observação direta de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • participação nas atividades. • interesse. • empenho. • espírito de iniciativa. • criatividade. • autonomia. • comportamento • Progressão na aprendizagem. • Trabalhos de casa. • Assiduidade. 	
3	<i>En société</i>	<p>Discursivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sequência conversacional/dialogal • Sequência narrativa <p>Lexicais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registos de língua: cuidado e familiar • Truncação/empréstimos/siglas • Campos semânticos • Verbos de ação • Localização no tempo • Caracterização das ações • Expressões de reformulação: <p>Morfossintáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nomes • Pronomes pessoais sujeito, COD e COI, forma átona e tónica • Preposições, advérbios e expressões de tempo • Tempos verbais: <i>passé composé</i> 		<p>2º PERÍODO</p> <p>3 janeiro a 23 de março</p>
4	<i>Trouver sa place</i>	<p>Discursivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sequência conversacional/dialogal • Sequência 		<p>Aulas Previstas: 76</p>

		<p>Lexicais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Truncação/empréstimos/siglas • Designação do objeto: sinonímia, hiperonímia • Campos semânticos • Expressões de reformulação: <i>c'est-à-dire, en d'autres termes</i> • Relações entre palavras (som/escrita: homofonia, homografia, hominímia e paronímia) <p>Morfossintáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nomes • Determinantes e pronomes demonstrativos • Tempos verbais: <i>conditionnel présent</i> • Modo gerundivo • Expansão das frases com conectores de causa • Consequência 		
5	<i>Choisir un métier</i>	<p>Discursivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sequência conversacional/dialogal • Sequência descritiva <p>Lexicais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fórmulas ritualizadas • Registos de língua: cuidado e familiar • Truncação/empréstimos/siglas • Campos semânticos <p>Morfossintáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nomes • Pronomes <i>y</i> e <i>en</i> • Tempos verbais: <i>conditionnel présent; présent du subjonctif</i>; Modo imperativo (U1) • Discurso direto/Discurso indireto • Concessão/Oposição <p>Expansão da frase simples por justaposição e coordenação</p>		
6	<i>Construire son avenir</i>	<p>Discursivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sequência conversacional/dialogal • Sequência descritiva <p>Lexicais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fórmulas ritualizadas • Campos semânticos <p>Morfossintáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nomes • Tempos verbais: <i>conditionnel présent; conditionnel passé; plus-que-parfait</i> • Expansão da frase simples por justaposição e coordenação • A frase negativa • Advérbios em <i>-ment</i> • Condição • Fim 		
7	<i>Autour du film Intouchables</i>	<p>Discursivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sequência descritiva • Sequência narrativa 		
8	<i>Autour du livre Solos</i>	<p>Discursivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sequência descritiva • Sequência narrativa 		

3º PERÍODO

9 abril a
15 Junho

Aulas
Previstas:
67

Obs: A planificação poderá sofrer alterações ou reajustes decorrentes dos ritmos de aprendizagem das turmas, alterações relativa à gestão de tempo, aos interesses e necessidades da turma, a projetos propostos quer pela docente, quer pelos alunos, à descoberta de novos interesses suscetíveis de avaliação. Esta programação já inclui aulas de revisões, de testes de avaliação com a respetiva entrega e correção, bem como aulas de autoavaliação e trabalhos de avaliação formativa.